

કર્તા:—

નરહરાજ કરમચંદ ગાંધી.

પ્રકાશક.

નરહરાજ ચુનીલાલ બોડીવાલા.

૧૦ શ્રી ભારત આર્ટ પ્રીન્ટીંગ વર્કસ લી.

પાંચકુવા અમદાવાદ.

આર્ટ પ્રી. વર્કસ લી. માં જનની કનૈયાલાલ

લાલે જાણ્યું પાંચકુવા-અમદાવાદ.

૧૯૨૧]

[પ્રત ૨૦૦૦.

કિં. ૦-૩-૦

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
ગુજરાતી કવિતાઓનો સંગ્રહ
૯૭૭

૧૯૭૨ : ૨૨૮ : ૧૦

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૯૭૧૭ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ ઈ. ૨-૫૨૧૪

વિષય ઇ. ૨૨૨૦૧.૮૭૦

મસ્તાવના.

આ વિષય ઉપર મેં વિશ પ્રકરણ લખ્યાં છે. તે વાંચનાર આમળ મૂકવાની હું હિન્મત ધારું છું.

જ્યારે મારાથી નથી રહેવાતું ત્યારેજ મેં લખ્યું છે. બહુ વાંચ્યું, બહુ વિચાર્યું, વડી વીલાયતમાં ટ્રાન્સવાલના ડેપુટી કમિશનર સાથે ચાર માસ રહ્યો. તે મુદતમાં મારાથી બન્યા તેટલા હિન્દીની સમજે વીચાર કર્યા. બન્યા તેટલા અંગ્રેજોને પણ મળ્યા. જે મારા વીચાર છેવટના લાગ્યા તે વાંચનારની પાસે મૂક્યા એ મારી ફરજ સમજ્યો. હિન્દીઅન આપીનીઅનના ગુજરાતી ધરાક ૮૦૦ને આસરે છે. ધરાક ૬૨૧ જણ આજના આજ તે જાણુ રસપૂર્ણ વાંચે છે, તેમ મેં અનુભવ્યું છે. જેઓ ગુજરાતી નથી બોલતા તે બીજા પાસે વંચાવે છે. આવા બહુઓએ મારી પાસે હિન્દીની ૬૨૧ વિષે બહુ સલાહ કર્યા છે. તેવા સલાહ મારી પાસે વીલાયતમાં ચલા. તેથી મને લાગ્યું કે જે વીચારો મેં આમ ખાનગીમાં બતાવ્યા તે મારે જાહેરમાં વાંચે દોષિત નહિ ગણાય.

જે વિચારો બતાવ્યા તે મારા છે; અને મારા નથી. તે મારા કેમકે તે પ્રમાણે વર્તન કરવા મારી ઉમેદ છે. તે મારા આત્મામાં પડાઈ ગયા જેવા છે. મારા નથી કેમકે તે મેંજ વિચાર્યા છે એમ નથી. તે કેટલાંક પુસ્તકો વાંચ્યા પછી બંધાયા છે, મનમાં જે જીંડુ જીંડુ જોતો હતો તેને પુસ્તકોએ ટેકા આપ્યો.

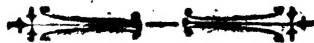
જે વિચારો વાંચનાર પાસે રજુ કરે છું તે હિન્દમાં સુધારાની ધુનમાં નહિ આવેલા એવા ધણા હિન્દી ધરાવે છે એ તો કાંઈ સાબીત કરવા જેવું રહેતું નથી. પણ તેજ વીચારો હજારો યુરોપના માણસો ધરાવે છે એ હું વાંચનારના મનમાં મારા પૂરાવાથી જ ઠસાવવા માગું છું. જેને તે શોધ કરવી હોય, જેને તેવો અવકાશ હોય તે માણસ તે પુસ્તકો જોઈ શકશે. જ્યારે મને અવકાશ મળશે ત્યારે તે પુસ્તકોમાંથી વાંચનાર આગળ કાંઈક કાંઈક રજુ કરવાની ઉમેદ છે.

ઈન્ડિઅન ઓપીનીઅનના વાંચનાર તથા બ્રિટનના મનમાં મારું લખાણ વાંચીને જે વીચારો આવે તે તેઓ જણાવશે આભારી થઈશ.

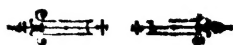
ઉદ્દેશ માત્ર દેશની સેવા કરવાનો ને સત્ય શોધવાનો અને તે પ્રમાણે વર્તવાનો છે. એટલે મને મારા વિચાર ખોટા નીવડે તો તે પકડી રાખવાનો આગ્રહ નથી. જો તે સાચા નીવડે તો તે પ્રમાણે બ્રિટનમાં કરે એમ દેશના હિતાર્થે સાધારણ રીતે લાગણી રહેશે સરળતાની ખાતર લખાણને વાંચક અને અધીપતી સાથે સંબંધ હોય એમ આશું છે.

તા. ૨૨-૧૧-૧૯૦૯

કીલટનન કેસલ.



હિન્દ સ્વરાજ્ય.



પ્રકરણ ૧

કોંગ્રેસ અને તેના કારભારીઓ.

વાંચક વર્ગ—હાલ હિન્દુસ્તાનમાં સ્વરાજ્યનો પવન ચાલી રહ્યો છે, સૌ હિન્દી છુટા થવાની જાંખતા કરતા જોવામાં આવે છે. દક્ષિણ આફ્રિકામાં પણ તેવીજ જાતનો જુસ્સો ચાલી રહ્યો છે. હિન્દીને હજો મેળવવાની ભારે હામ થઈ જોવામાં આવે છે. આ બાબત તમામ વિચાર જણાવશે ?

અધિપતિ—તમે સવાલ ફીક પૂછ્યો છે, પણ જવાબ દેવો એ મહેલ્લી વાત નથી. છાપાનું કામ લોકોની લાગણી જાણવી અને તેને પ્રકટ કરવી તે એક છે. ખીજું કામ લોકોમાં અમુક લાગણીઓ જરૂરતી હોય તે પેદા કરવી એ છે. ને ત્રીજું કામ લોકોમાં એમ હોય તો તે ગમે તેટલી મુશ્કેલીનો પડે તોપણ બેધડક થઈ જતાવરી. તમારા સવાલનો જવાબ આપવામાં આ ત્રણે કામ સાથે આવી જાય છે. લોક લાગણી કેટલેક દરજ્જે જતાવરી પડશે, નહિ હોય તેવી પેદા કરવાનું પ્રયત્ન કરવું પડશે, ને ખામી હશે તેને વખોડવી પડશે. છતાં તમે સવાલ પૂછ્યો તેનો જવાબ આપવાની મારી ફરજ છે એમ મને જણાય છે.

વા: સ્વરાજ્યની લાગણી હિન્દમાં ઉત્પન્ન થ લા તમે જુઓ છો ખરા ?

અ: એ તો જ્યારે નેશનલ કોન્ગ્રેસ સ્થપા ત્યારથી જોવામાં આવી છે. “ નેશનલ ” નો અર્થજ તે વિચાર :જણુવે છે.

વા: આ વાત તો તમે ઠીક કરી લાગતી નથી. કોન્ગ્રેસને તો અત્યારે જુવાનીઆ હિન્દી ગણકારતા નથી. અને તેને તો અંગ્રેજી રાજ્યની બાવનાનું હથીઆર તેઓ ગણે છે.

અ: જુવાનીઆઓનો આપો વીચાર ખરાખર નથી. હિન્દના દાદા દાદાભાઈએ જમીન તૈયાર ન કરી હોત તો જુવાનીઆ આજે વાતો કરે છે તે પણ ન કરી શકત. મી. જુમે જે લખાણ લખ્યાં છે, ને ચાપકા આપણને માર્યા છે, ને જે જુરસાથી આપણને જગાડ્યા છે તે કેમ ભૂલાય ? સર વિકીઅમ વેડર્નઅને પોતાનાં તન મન અને ધન કોન્ગ્રેસના હેતુ પાર પાડવામાં આપેલાં. તેણે અંગ્રેજી રાજ્યને વિષે જે લખાણો લખ્યાં છે તે આજ પણ વાંચવા લાયક છે. મો. ગોખલેએ પ્રગતે તૈયાર કરવા ખાતર પોતાનાં વીસ વર્ષ બીખારી સ્થિતિમાં રહી હિન્દને આપ્યાં છે. હાલ પણ તેઓ સાહેબ ગરીબાઈથી રહે છે. કોન્ગ્રેસ માર્કેત સ્વરાજ્યનું ખીજ રાખનાર મહુમ સ્ટીસ બદરદીન પણ હતા. આ પ્રમાણે બંગાળ, મદ્રાસ, પંજાબ વગેરેમાં કોન્ગ્રેસ અને હિન્દના હિતચિન્તક તેમજ ગોરા થઈ ગયા છે, એ યાદ રાખવાનું છે.

વા: થોભો, થોભો, તમે તો બહુ આગળ ચાલી ગયા. મારો સવાલ કાંઈ છે અને તમે જવાબ કાંઈ આપો છો. હું સ્વરાજ્યની વાત કરું છું ને તમે તો પર રાજ્યની વાત કરો છો. મારે અંગ્રેજનું નામ ન ખપે, ને તમે તો અંગ્રેજોનાં નામ આપવા લાગ્યા. આ

પ્રમાણું તો આપણું ગાડુ પાટે મઢે એમ જોતો નથી. મને તો સ્વરાજ્યની વાત કરો તો ખરે. બીજી ડાહી વાતોથી સંતોષ મળવાનો નથી.

અ: તમે અધીરા થયા છો. મારાથી અધીરાપણું ચલાવી નહિ દેવાય. તમે જરા ખામોશ પકડશો તો તમને જે જોઈએ છીએ તેજ મળશે. ઉતાવળે આંખા ન પાકે એ કહેવત યાદ રાખજો. તમે મને રોક્યો, અને તમને હિન્દના ઉપકારીની વાત સાંભળી નથી ગમતી તે બતાવે છે કે હજી તમારે સારું સ્વરાજ્ય તો છેટે છે. તમારા જેવા ઘણા હિન્દી હોય તો આપણે આગળ જઈ પાછળ પડીએ, આ વાત જરા વિચારવા જેવી છે.

વા: એમ જાળજાળ વાત કરીને તમે મારો સવાલ 'છે' તે વાત ઉઠાવી દેવા માગો છો, એમ મને તો લાગે છે. તમે હિન્દુ-સ્તાનના ઉપકારી જેને ગણો, તેને હું ન ગણું. પછી મારે ઠાના ઉપકારની વાત સાંભળવી રહી ? હિન્દના દાદા જેને તમે કહો છો તેમણે શો ઉપકાર કર્યો ? એ તો કહે છે કે અંગ્રેજ રાજ્યકર્તા ન્યાય આપશે ને તેની સાથે મળીને રહેવું.

અ: મારે તમને વિનય પૂર્વક કહેવું જોઈએ કે: એ પુરૂષને વિષે તમારે એકદમીથી બોલવું તે આપણને શરમાવા જેવું છે. તેના કામ તરફ નજર કરો. તેણે પોતાની જાંઘળી હિન્દને અર્પણ કરી છે. તેની પાટે આપણે શીખ્યા. હિન્દનું લોહી અંગ્રેજને ચૂસી ગયા એ પાઠ શીખવનાર માનવંતા દાદાભાઈ છે. આજે તેને અંગ્રેજોની ઉપર વિશ્વાસ છે તેથી શું થયું ? આપણે જીવાતીના આવેશમાં એક પગલું આગળ ભરીએ તો તેથી શું દાદાભાઈ ઓછા પૂજ્ય છે ? તેથી શું આપણે વધારે જાની થયા ? જે પગથીએથી આપણે

આબ્યા છીએ તે પગથીઆને પાટું ન મારવું એ ડહાપણુ છે. જો તે પગથીયું કાઢી નાંખીએ તો આખી સીડી પડી જાય એ યાદ રાખવાનું છે. આપણે બચપણમાંથી જીવાનીમાં આવીએ છીએ ત્યારે બચપણનો તિરસ્કાર નથી કરતા પણ તે દહાડા પ્યારથી સંભારીએ છીએ. ઘણાં વર્ષ સુધી અભ્યાસ કરી મને કોઈ શીખવે તે ઉપરથી હું જરા વધારે જાણી લઉં તો મારા શિક્ષક કરતાં વધારે જાની હું નહિ ગણાઉં. મારા શિક્ષકને તો મારે માન આપવું જ ઘટશે. તેમજ દિન્દના દાદાને સારું સમજવું ઘટે છે. તેની પછાડી દિન્દી પ્રજા છે એમ તો આપણે કહેવું જ પડશે.

વા: આ તમે ઠીક કહ્યું. દાદાભાઈ સાહેબને માન આપવું એતો સમજી શકાય તેવું છે. તેના ને તેવા પુરૂષોના કામ વિના આપણે આજનો જીવસો ન ભોગવત તે યરાયર જણાય છે. પણ તેવું પ્રો. ગોખલેનું કેમ ગણાય ! એ તો અંગ્રેજોના બડા ભાઈપાંધ થઈ બેસા છે, તે તો કહે છે કે અંગ્રેજોની પાસે આપણે ઘણું શીખવાનું છે. તેઓની રાજ્યનીતિથી વાકેફ થઈએ, પછી સ્વરાજ્યની વાત કરાય તેઓ સાહેબનાં ભાવણોથી મને તો કંટાળો આવ્યો છે.

આ: તમને કંટાળો આવ્યો છે એ તમારી ઉતાવળી પ્રકૃતિ ખતાવે છે. પણ જે જીવાનીઆ પોતાનાં માખાપની કંડી પ્રકૃતિથી કંટાળે ને તેઓ પોતાની સાથે ન દોડે તો ગુસ્સે થાય તેઓ પોતાનાં માખાપનો અનાદર કરે છે એમ આપણે માનીએ છીએ. તેમજ પ્રો. ગોખલેનું સમજવાનું છે. પ્રો. ગોખલે આપણી સાથે નહિ દોડે તેથી શું થયું ? સ્વરાજ્ય ભોગવવા ઇચ્છતી પ્રજા તેના વડીલોનો તિરસ્કાર કરી શકતી નથી. આપણામાંથી માન આપવાની

ટેવ જાંચ ત્યારે આપણે નકામા ચઇ પડવાના. સ્વરાજ્ય એ પાઠ માણસો ભોગવી શકે છે, નહિ કે ઉચ્છ્રાંખલ માણસો, વળી જૂઓ પ્રો. ગોખલેએ જે વેળા પોતાનો ભોગ હિન્દની કેળવણીની ખાતર આપ્યો ત્યારે તેવા કેટલા હિન્દી હતા ? હું તો ખાસ માનું છું કે પ્રો. ગોખલે જે કાંઇ કરે છે તે શુદ્ધ ભાવથી અને હિન્દનું હિત માની કરે છે. જે હિન્દને સારૂ પોતાનો જન આપવો પડે તો તે આપી દે એવી હિન્દની તેમનામાં ભક્તિ છે. તે જે કહે છે તે કાઢની ખુશામત કરવાને સારૂ નહિ પણ ખર્ચ માનીને; એટલે તેમના પ્રત્યે આપણો પુણ્ય ભાવ જ હોવો જોઇએ.

વા: ત્યારે શું તેઓ સાહેબ જે કહે છે તે આપણે પણ કરવું ?

અ: હું એવું કશું કહેતો નથી. આપણે શુદ્ધ બુદ્ધિથી જુદો વીચાર ધરાવીએ તો તે વિચાર પ્રમાણે ચાલવાની પ્રો. સાહેબ પોતે જ આપણને સલાહ આપશે આપણું મુખ્ય કામ તો એ છે કે તેમના કામને આપણે વખોડવું નહિ. તે આપણા કરતાં મહાન છે એમ માનવું. તેમના પ્રમાણમાં હિન્દને સારૂ આપણે માંછ નથી કયું એવી ખાત્રી રાખવી. તેમને વિષે કેટલાંક જાણ તોછાડું લખે છે તે વખોડી કાઢવું. તે પ્રો. ગોખલે જેવાને આપણે સ્વરાજ્યના સ્તંભ ગણવા, તેના વિચાર જોટા અને આપણા ખરા જ છે, તથા આપણા વિચાર પ્રમાણે ન વર્તે તો દેશના દુસ્તન છે એમ ગણી લેવું એ ખરાબ વૃત્તિ છે.

વા: તમે મન હવે કહો છો તે કાંઈક સમજાય છે. છતાં મારે તે બાબત વિચાર કરવો પડશે. પણ મી. લ્યુમ. સર વિવ્યમ વોર્ડન. બર્ન વગેરેનું જે તમે કહ્યું તે તો હવે વળી.

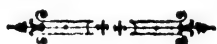
અ: જે નિયમ હિન્દીને વિષે છે તે જ અંગ્રેજી માટે જાણવાનો છે, અંગ્રેજી માત્ર ખરાબ એમ હું તો માનીશ નહિ. ઘણા અંગ્રેજ હિન્દને સ્વરાજ્ય મળે એવું ઇચ્છે છે. એ પ્રજામાં સ્વાર્થ વધારે પડતો છે એ વાત ખરાબર છે. પણ તેથી દરેક અંગ્રેજ ખરાબ છે એમ સાબીત થતું નથી. જેઓ હક ન્યાય માગે છે તેમણે બધાની તરફ ન્યાય કરવો પડશે. સર વિલીયમ તે હિન્દનું ખુરં ઇચ્છનાર નથી એટલું આપણે સારૂ યસ છે. આગળ વધીશું તેમ જોઈશું કે આપણે ન્યાયની વૃત્તિથી કામ લઈશું તો હિન્દનો છુટકારો વહેલો થશે. તમે એમ પણ જોશો કે અંગ્રેજી માત્રનો દ્વેષ કરીશું તેથી સ્વરાજ્ય છૂટું જશે. પણ જો તેઓને પણ ન્યાય કરીશું તો સ્વરાજ્યમાં તેઓની મદદ મળશે.

વા: આ બધું તો હાલ મને ટાયલું જણાય છે અંગ્રેજની મદદ મળે અને સ્વરાજ્ય મળે એ તો તમે વિરોધી વાત કરી. સ્વરાજ્યને અને અંગ્રેજનો શો સમ્બન્ધ ? છતાં એ સવાલનો ફાલો મારે હમણાં ન જોઈએ. તેમાં વખત ગાળવો એ નકામું છે. સ્વરાજ્ય કેમ મળે એ જ્યારે તમે બતાવશો ત્યારે હું વળતે તમારા વીચાર સમજી શકું તો બલે. હાલ તો તમે અંગ્રેજની મદદની વાત કરી મને વહેમમાં નાંખી દીધો છે. ને તમારા વીચારની સામે તમે મને ભરમાવ્યો છે. એટલે તે વાત ન લંબાવો તો સારું.

અ: હું અંગ્રેજની વાત લંબાવવા નથી માગતો. તમે વહેમમાં પડ્યા તેની શીકર નહિ. મારે જે બારે પડતું કહેવાનું હોય તે આગળથી જ જણાવી દઉં તો ઠીક ગણાય. તમારા વહેમને સચુરી પકડી દૂર કરવો એ મારી ફરજ છે.

વા: તમારું આ વાક્ય મને પસંદ પડ્યું છે તેથી મને જે
 ઠીક લાગે તે બોલવાની હિમ્મત આવી છે. હજુ મારી એક શંકા
 રહી ગઈ છે. કાન્ગ્રેસની શરૂઆતથી સ્વરાજ્યનો પાયો તે કેમ ?

અ: જૂઓ કાન્ગ્રેસે જુદા જુદા ભાગમાં હિન્દીઓને એકઠા
 કરી તેઓને એક પ્રજા છીએ એવો જુસ્સો આપ્યો. કાન્ગ્રેસની
 ઉપર સરકારની કરડી નજર રહેતી હતી. કાન્ગ્રેસે હમેશાં મહેસુલ
 સમ્બંધી હક્ક પ્રગટને હોવા જોઈએ એવી માગણી કરી છે. જેવું
 કેનેડાનું સ્વરાજ્ય છે તેવું કાન્ગ્રેસે હમેશાં ઇચ્છ્યું છે. તેવું મળે કે ન મળે,
 તેવું જોઈએ કે ન જોઈએ, તેના કરતાં બીજું વધારે સરસ છે કે નહિ એ
 સવાલ જુદો છે મારે બતાવવાનું તો એટલુંજ કે કાન્ગ્રેસે સ્વરાજ્ય
 નો રસ હિન્દને ચખાડ્યો. બીજા તેનું માન લેવાને માગે તે અડીક
 ગણાય અને તેમ આપણે માનીએ તો આપણે નગુણા કહેવાઈ એટ-
 લુંજ નહિ પણ તેથી આપણો જે હેતુ છે તે પાર પાડવામાં મુશ્કે-
 લીઓ આવે છે કાન્ગ્રેસને નોખી ગણવાથી અને સ્વરાજ્યની વિરોધી
 ગણવાથી આપણે તેનો ઉપયોગ નથી કરી શકતા.



પ્રકરણ ૨

અંગાળાના ભાગલા

વા: તમે કહો છો તે પ્રમાણે વીચારતાં કાન્ગ્રેસથી સ્વરાજ્ય
 નો પાયો રચાયો એ ઠીક જણાય છે છતાં તે ખરી જાગૃતી ન
 કહેવાય એમ તો તમારે કબુલ કરવું જોઈએ ખરી જાગૃતી ક્યારે
 અને કેમ થઈ?

અ: હમેશાં બીજ જોવામાં આવતું નથી બીજ પોતાનું કામ માટીની નીચે કરે છે તે પોતે નાણુદ થાય છે ત્યારે ઝાડ જમીન ઉપર જોવામાં આવે છે તેમ કોન્ક્રેસને વિષે સમજજો. જે જે તમે ખરી બચતી ગણો છો તે તો બંગાળાના ભાગલાથી થઈ તેને સારૂં આપણે લોર્ડ કર્ઝનનો આભાર માનવો પડશે, બંગાળાના ભાગલા વખતે બંગાળીઓએ કર્ઝન સાહેબને બહુ વિનવ્યા પણ તેઓ સાહેબ પોતાની સત્તાના અભિમાનથી બે દરકાર રહ્યા. તેણે માની લીધું કે હિન્દુ માત્ર બકવાદ કરશે. બાકી તેનાથી કાંઈજ થવાનું નથી. તેણે અપમાન ભરેલી ભાષા વાપરી અને મરડી મચડીને બંગાળાના ભાગલા કર્યા, તે દહાડેથી અંગ્રેજી રાજ્યના વિભાગ થયા એમ ગણી શકાય છે. બંગાળાના ભાગલાથી જે ધક્કો અંગ્રેજી સત્તાને પહોંચ્યો છે તે ધક્કો બીજા કોઈ પણ કાર્યથી નથી પહોંચ્યો. આનો અર્થ એમ નથી કે ભાગલાથી બીજા ગેર ધનનસાદ થયા છે તે કાંઈ ઉતરતા હતા. નીમક વેરો એ કાંઈ ઓછો ગેર ધનસાદ નથી તેવું બીજું તો આગળ ઉપર આપણે ધણું જોઈશું. પણ બંગાળાના ભાગલાની સામે થવાને પ્રજા તૈયાર હતી. પ્રજાની લાગણી તે વખતે તીવ્ર હતી. તે વેળા બંગાળામાં ઘણા આગેવાન પોતાનું બધું જતું કરવાને તૈયાર હતા. પોતાની સત્તાનું તેમને ભાન હતું તેથી એકદમ ભડકા થયો. તે હવે હોલવાય તેવો નથી. હોલવવાની જરૂર પણ નથી. ભાગલા દુટ્ટો, બંગાલ પાછું જોડાશે પણ અંગ્રેજી વહાણમાં જે તડ પડી છે તે તો રહેવાની જ તે દહાડે દહાડે મોટી થશે. જાગેલું હિન્દુ પાછું સૂઈ જાય એ બનવા જોગ નથી. ભાગલા રદ કરવા એ સ્વરાજ્યની માંગણી બરાબર છે, બંગાળાના આગેવાન આ વાત સમજે છે. અંગ્રેજી સત્તાવાળા પણ એ વાત સમજે છે તેથી જ

ભાગલા ગયા નથી. જેમ દિવસ જાય છે તેમ પ્રજા ઘડાય છે. પ્રજા કાંઈ એક દહાડામાં થતી નથી; તેને વર્ષો નોંધએ છીએ.

વા: ભાગલાનાં પરીણામો તમે શું જોયા !

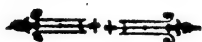
અ: આજ લગી આપણે ધારતા આવ્યા છીએ કે બાદશાહની પાસે અરજી કરવી. એ અરજી કરતાં દાદ ન મળે તો સહન કરવું. જો કે અરજી તો કર્યાં જ કરવી ભાગલા પછી લોકોએ. જોયું કે અરજીની પાછળ બળ નોંધએ. લોકોમાં સહન શક્તિ નોંધએ, આ નવો જુસ્સો તે ભાગલાનું મુખ્ય પરીણામ ગણાય. તે જુસ્સો છાપાનાં લખાણોમાં જોવામાં આવ્યો. લખાણો કડક થવા લાગ્યાં. જે વાત લોકોમાં બીકમાં કે છાની કરતા તે જાહેરમાં થવા-લખાવા-લાગી. સ્વદેશી હિંસ્યાકાંડ ચાલી. અંગ્રેજને જોઈને નાના મોટા નાસતા તે હવે જહીતા બંધ થયા. મારા મારીથી પણ નડ્યાં. જેલ જવું તેમાં હરકત ન ગણી અને હિન્દના પુત્રરત્ન હાલ દેશનિકાલ ચર્ષ ખીરાળે છે. આવી સામગ્રી તે અરજીના કરતાં જુદી જાતની છે. આમ લોકોમાં કોલાહલ થઈ રહ્યો છે. બંગાળાનો પવન ઉત્તરમાં પંચજલ-ગી ને મદ્રાસ ઇલાકામાં કન્યાકુમારી બૂશીર સુધી પહોંચી ગયો છે.

વા: આ સિવાય બીજું કાંઈ જાણવા જેવું પરિણામ તમને સૂઝે છે.

અ: બંગાળાના ભાગલાથી અંગ્રેજ વહાણમાં ભાગલો પડ્યો છે. તેમ આપણામાં પણ ભાગલો પડ્યો છે. મોટા બનાવોત્તા પરિણામ એમ મોટાં જ આવે છે. આપણા આગેવાનોમાં બે તડ થયાં છે. એક મોડરેટ અને બીજા એક્સ્ટ્રીમીસ્ટ. તેને આપણે ધીમા અને ઉતાવળા એમ કહી શકીએ. કાંઈ મોડરેટને જહીકણ પક્ષ અને એક્સ્ટ્રીમીસ્ટને હિમ્મતવાન પક્ષ એમ પણ કહે છે. સૌ પોત પોતાના

વિચાર પ્રમાણે એ બે શબ્દોનો અર્થ કરે છે, એટલું તો ખરું કે આ પક્ષ પડ્યા છે તેની વચ્ચે ઝેર પણ પેદા થયું છે. એક પક્ષ બીજાનો અવિશ્વાસ કરે છે. અને એક બીજાને મહેણાં મારે છે.

સુરતની કોંગ્રેસ વખતે લગભગ ગારા મારી પણ થઈ. આ બે પક્ષ પડ્યા છે તે નિશાની દેશને સારૂ હીક નથી, એમ મને તો લાગે છે. પણ હું એમ પણ માનું છું કે એવા પક્ષ લાંબી મુદત સુધી ટકશે નહિ. કેટલી મુદત સુધી આવાં તડ રહેશે તે આગેવાનો ઉપર આધાર રાખે છે.



પ્રકરણ ૩.

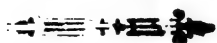
અશાંતિ અને અસંતોષ.

વા: ત્યારે બંગલોમ એ તમે જાગૃતિનું કારણ માન્યું. તેથી ફેલાયેલી અશાંતિ હીક ગણાય કે અહીક ?

અ: માણસ ઉંઘમાંથી ઉઠે છે ત્યારે આળસ મરડે છે આ-મતેમ ફેરે છે અને અશાંતિ હોય છે. પુરૂ લાન આવતાં તેને વખત લાગે છે. તેમ જ જોકે બંગલોમથી જાગૃતિ થઈ છે છતાં હજી બે-ભાની નથી ગઈ. હજી આળસ મરડવાની સ્થિતિમાં આપણે છીએ. હજી સ્થિતિ અશાંતિની છે. જેમ ઉંઘ અતે જાગૃતિ વચ્ચેની અવસ્થા જરૂરની હોવી ને ગણવી જોઈએ ને તેથી તે હીક કહેવાય તેમ બંગાળામાંને તેથી હિન્દમાં અશાંતિ એ પણ હીક કહેવાય. અશાંતિ છે એમ આપણે જાણીએ છીએ. તેથી શાંતિનો વખત આવવા સંભવ રહે છે. ઉંઘમાંથી ઉઠતાં સદાય આળસ મરડવાની સ્થિતિમાં

આપણે નથી રહેતા. પણ વહેલા મોટા આપણી શક્તિ પ્રમાણે આપણે જગીએ છીએ. તેમ આ અશાન્તિમાંથી આપણે જરૂર છુટ્યું. અશાન્તિ કોઇને ગમતી વસ્તુ નથી.

અ: અશાન્તિ એ ખરું જોતાં અસંતોષ છે. તેને હાલ આપણે (unrest) કહીએ છીએ. ફ્રાંસ કાળમાં તે 'discontent' કહેવાતો મી. લુમ હમેશાં કહેતાં કે હિન્દમાં અસંતોષ ફેલાવવાની જરૂર છે. તે અસંતોષ બહુ ઉપયોગી વસ્તુ છે. જ્યાં સુધી માણસ પોતાની આલુ સ્થિતિમાં રાજી રહે ત્યાં સુધી તેને તેમાંથી નીકળવાનું સમજાવવું એ મુશ્કેલીની વાત છે. તેથી દરેક સુધારાની પૂર્વે અસંતોષ હોવો જ જોઈએ. આલુ ચીજનો અણગમો પેદા થાય ત્યારેજ તેને નાખી દેવાનું મન થાય. તેવો અસંતોષ આપણે મહાન હિન્દીનાં તેમજ અગ્રેજોના પુસ્તકો વાંચીને પામ્યા છીએ. તે અસંતોષથી અશાન્તિ થઇ અને અશાન્તિમાં કોઇ મૂઆ, કોઇ આખડયા, કોઇ જલ ગયા, કોઇ દેશનિકાલ થયા. હજી તેમ થશે, થવું જોઈએ. એ ખર્ચા ચિન્હ સારાં ગણી શકાય છે. પણ તેનું પરિણામ માફું આવી શકે છે.



પ્રકરણ ૪.

સ્વરાજ્ય તે શું ?

વા: કોંગ્રેસે હિન્દને એક પ્રજા કરવા શું કર્યું ? બંગલગંધી કેમ જાગૃતિ થઇ ? અશાન્તિ અને અસંતોષ કેમ ફેલાયાં તે જાણ્યું. હવે સ્વરાજ્ય વિષે તમારા શા વિચાર છે તે જાણવા માગું છું. મને ધારતી છે કે વખતે આપણી સમજમાં ફેરફાર હોય.

અ: ફરફાર હોવા સંભવ છે. સ્વરાજ્યને સાર તમે અમે સૌ અધીરા બની રહ્યા છીએ. પણ તે શું તે ગાયત્ર ઉપર આપણે ચોક્કસ વિચાર ઉપર નથી. અંગ્રેજને કાઢી મૂકવા એ વિચાર ધણા ખરાને મોઢેથી સંભળાય છે. પણ તે શા કારણથી તેનો વિચાર બરાબર કર્યો હોય એમ લાગતું નથી. તમનેજ હું એક સવાલ પુછું છું કદાચ જાહેર આપણે માગીએ છીએ તેકલું બધું અંગ્રેજ આપે તો પછી અંગ્રેજને કાઢી મૂકવાની જરૂર તમો ગણો છો ખરા ?

વા: હું તો તેઓની પાસે એકજ ચીજ માગું. મહેરબાની કરીને તમ અમારા મુક્તકમાંથી બચ. આ માગણી તેઓ કબુલ રાખે અને તેઓ હિન્દમાંથી ગયા છતાં રહ્યા એમ અર્થનો અનર્થ કોઈ કરી બેસાડે તો મને હરકત નથી. તો પછી એમ માનશું કે ગુજરાતી ભાષામાં “ ગયા ” એ શબ્દનો અર્થ કોઈ “ રહ્યા ” એમ કરે છે.

અ: વાંરૂં આપણે ધારી લઈએ કે માગણી મુજબ અંગ્રેજને ગયા. પછી શું કરશો ?

વા: એ સવાલનો જવાબ અત્યારથી અપાયજ નહિ. જેવી રીતે તેઓ જાય તેની ઉપર પાછળની સ્થિતિનો આધાર રહેશે. તમે કહો છો તેમ ધારીએ કે તેઓ ગયા, તો મને લાગે છે કે તેઓએ બાંધેલું બંધારણ આપણે રાખીએ અને રાજ્ય કારભાર આપણે ચલાવીએ. તેઓ એમજ ચાલ્યા જાય તો આપણી પાસે લશ્કર વગેરે તૈયારજ હશે. એટલે આપણને રાજ્ય કારભાર ચલાવતાં અડચણ નહિ આવે.

અ: તમે બલે એમ ધારો. હું તો એમ નહિ ધારું. છતાં હું હમણાં તે ગાયત્ર વધારે અર્થવા નથી માગતો. મારે તો તમારા

સવાલનો જવાબ આપવાનો રહ્યો છે. તે હું તમને કેટલાક સવાલ પૂછીને સારી રીતે આપી શકું છું. તેટલાજ સારા કાંઈ સવાલો પુછું છું.

વા: કેમકે તેઓના રાજ્ય કારભારથી દેશ કંગાલ થયો છે. તેઓ દર વર્ષે દેશમાંથી પૈસા લઈ જાય છે. તેઓ પોતાનીજ આમીના માણસોને મોટા હોદ્દા આપે છે. આપણને માત્ર ગુલામીમાં રાખે છે. આપણી તરફ ઉદ્ધતાઈથી વર્તે છે. ને આપણી કશી દરકાર નથી કરતા.

અ: જો તેઓ પૈસા બહાર ન લઈ જાય. નમ્ર બને અને આપણને મોટા હોદ્દા આપે તો કાંઈ તેઓના રહેવાથી અડચણ તમે માનો છો ખરા ?

વા: એ સવાલજ નકામો છે. વાઘ પોતાનું સ્વરૂપ ફેરવે તો તેની ભાવનાંધીમાં નુકસાન ખરું ? એવી જાતનો સવાલ તમે પૂછ્યો છે. એ ખાલી વખત ગુમાવવાની ખાતર, જો વાઘ પોતાનો સ્વભાવ ફેરવે તો અંગ્રેજો પોતાની આદત છોડે. જે બનવા જેવું નથી તે બનશે એમ માનવું એ માણસની રીત નજ કહેવાય.

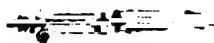
અ: કેનેડાને જે રાજ્યસત્તા મળી છે, બોયરને જે રાજ્યસત્તા મળી છે તે આપણને મળે તો ?

વા: એ પણ નકામો સવાલ છે. આપણી પાસે તેઓની પેટે દારૂગોળો હોય તો તેમ થાય ખરું. પણ ત્યારે તે લોકોના જેટલી સત્તા આપણને આપશે ત્યારે તો આપણે આપણોજ વાવટો રાખીશું. જેવું જાપાન તેવું હિન્દ. આપણને આપણો કાફલો, આપણું લશ્કર, આપણી જહોજલાલી અને ત્યારે હિન્દ આખી દુનિયામાં ગાજી રહેશે.

અ: આ તો તમે લલો ચીતાર ચીતર્યો. આનો અર્થ તો એ થયો કે આપણે અંગ્રેજી રાજ્ય જોઈએ પણ અંગ્રેજો ન જોઈએ. તમે વાધનો સ્વભાવ માગો છો પણ વાધને માગતા નથી. એટલે કે તમે હિન્દને અંગ્રેજી બનાવવા માગો છો અને જ્યારે હિન્દ અંગ્રેજી થશે ત્યારે તે હિન્દુસ્થાન નહિ કહેવાય પરંતુ તે અંગ્રેજસ્થાન કહેવાશે. આ સ્વરાજ્ય મારા વિચારનું નથી.

વા: મેં તો મને સૂઝે છે તેનું સ્વરાજ્ય બતાવ્યું. જો આપણે જીવવણી લઈએ છીએ તે કાંઈ કામની હોય, સ્પેન્સર, મીક્સ વગેરે મહાન લેખકોનાં લખાણો વાંચીએ છીએ તે કાંઈ કામનાં હોય, અંગ્રેજની પાર્લમેન્ટ તે પાર્લમેન્ટની માતા હોય, તો પછી બેશક મને તો એમ લાગે છે કે આપણે તેમની નકલ કરવી જોઈએ. તે એટલે સગી કે જેમ તેઓ પોતાના મુલકમાં બીજાને પેસવા નથી દેતા તેમ આપણે પણ ન પેસવા દઈએ, બાકી પોતાનાં જ મુલકમાં જે તેઓએ કર્યું છે તેનું તો હજી બીજા જગાએ જોવામાં નથી આવતું. એટલે તે તો આપણે દાખલ કરવું જ ઘટે. પણ હવે તમારા વિચાર જણાવો.

અ: હજી વાર છે. મારા વીચાર એની મેળે આ ચર્ચામાં જણાઈ રહેશે. સ્વરાજ્ય સમજવું તમને જેટલું સહેલ લાગે છે તેટલું જ મને તો મુશ્કેલ લાગે છે. એટલે હજારો તો હું તમને એટલું જ સમજાવવા પ્રયત્ન કરીશ કે જેને તમે સ્વરાજ્ય કહો છો તે તો સ્વરાજ્ય ખરૂં જોતાં નથી.



પ્રકરણ ૫.

ધંગડાંડની સ્થિતિ.

વા: ત્યારે તમારા કહેવા ઉપરથી હું એ અનુમાન કરું છું કે ધંગડાંડ જે રાજ્ય ભોગવે છે તે ખરાખર નથી ને આપણને તે ન થટે.

અ: આ અનુમાન તમે ખરાખર કયું છે. ધંગડાંડમાં જે સ્થિતિ હાલ છે તે ખરેખર દયામણી છે. અને હું તો ઇશ્વરની પાસે માગુ છું કે તેવી સ્થિતિ હિન્દની કદાપી ન થજો. જેને તમે પાર્લમેન્ટની માતા કહો છો તે પાર્લમેન્ટ તો વાંઝણી છે અને વેશ્યા છે. આ જન્મે શબ્દો આકરા છે. છતાં તે ખરાખર લાગુ પડે છે. મેં વાંઝણી કહી કેમકે પાર્લમેન્ટે એક પણ સારું કામ કયું નથી. જો તેની ઉપર જોર કરનાર કોઈ ન હોય તો તે કાંઈજ ન કરે એવી એની સ્થિતિ સ્વભાવિક રીતે છે. અને તે વેશ્યા છે કેમકે તેને જે પ્રધાન મંડળ રાખે તે પ્રધાન મંડળની પાસે તે રહે છે. આજે તેનો ધણી એક સ્વીય તો કાલે ગાદકર પરમ દહાડે ત્રીજો.

વા: આ તો તમે કાંઈ વ્યંગમાં બોલ્યા છો. વાંઝણી શબ્દ હજી તમે લાગુ પાડ્યો નથી. પાર્લમેન્ટ લોકોની બનેલી છે. એટલે ખેશક લોકોના દાખ નીચેજ કામ કરે એજ તેનો ગુણ છે. તેની ઉપરને અંકુશ છે.

અ: આ વાત મહા ભૂલ ભરેલી છે. જો પાર્લમેન્ટ વાંઝણી ન હોય તો આમ થવું જોઈએ. લોકો તેમાં સરસમાં સરસ મેમ્બરોને ચૂંટીને મોકલે છે. મેમ્બરો વગર પગારે જાય છે. એટલે લોક કલ્યાણને સારું જવા જોઈએ. લોકો પોતે ફળવાયેલા ગણાય છે એટલે ભૂલ ન કરે એમ આપણે માનવું જોઈએ. આવી પાર્લમેન્ટને અરજી

ન ધરે; તેની ઉપર દાબ ન ધરે. તે પાર્લામેન્ટનું કામ એવું સરળ
 હોવું જોઈએ કે દહાડે દહાડે તેનું તેજ વધારે દેખાય. ને લોકોની
 ઉપર તેની અસર થતી જાય. તેને બદલે આટલું તો સઉ કબુલ કરે
 છે કે પાર્લામેન્ટના મેમ્બરો આડંબરીઆને સ્વાર્થિ જોવામાં આવે છે.
 સૌ પોતાનું ખેંચે છે. માત્ર ધાર્શ્તીને લીધેજ પાર્લામેન્ટ કાંઈ કામ
 કરે છે. આજ કયું હોય તે કાલે રદ કરવું પડે છે. એક પણ વસ્તુ
 પાર્લામેન્ટે આજ સુધીમા ઠેકાણે પાડી હોય એવો એક પણ નાખલો
 જોવામાં નથી આવતો. મોટા સચાલોની ચર્ચા જ્યારે પાર્લામેન્ટમાં
 ચાલતી હોય ત્યારે તેના મેમ્બરો લાંબા થઈને પડે છે. અને બેઠા
 ઝોલાં ખાય છે તે પાર્લામેન્ટમાં મેમ્બરો એવા બરાડા પાડે કે
 સાંભળનારા કાયર થઈ જાય છે. ત્યાંના એક મહાન લેખકે તેને “
 દુનિયાની “વાતુડી” એવું નામ આપ્યું છે. મેમ્બરો જે પસૂના હોય તે
 તે તરફ પોતાનો મન વગર વિચારે આપે છે. આપવા જાંધા-
 એલા છે. તેમાં કાંઈ અપવાદ રૂપે નીકળી આવે તો તેના જોગ
 સમજવા. જેટલો વખત અને પૈસા પાર્લામેન્ટ ગાળે છે તેટલો વખત
 અને પૈસા થોડા સારા માણસને મળે તો પ્રજાનો ઉદ્ધાર થઈ
 જાય. આ પાર્લામેન્ટ તો પ્રજાનું રમકડું છે. ને તે રમકડું પ્રજાને
 બહુ ખર્ચમાં નાંખે છે. આ વિચારો મારા અંગત છે એમ તમે ન
 જાણશો. મોટા અને વિચારવંત અંગ્રેજો તેનો વીચાર કરે છે. એક
 મેમ્બરે તો એમજ કહ્યું છે કે પાર્લામેન્ટ ધર્મિષ્ઠ માણસને લાયકની
 નથી રહી. બીજા મેમ્બરે કહ્યું કે પાર્લામેન્ટ તે “એમી” બચ્યું છે.
 બચ્યાંને કોઈ દહાડો તમે સદાય બચ્યાં રહેલાં જોએલાં ? આજ
 સાતસો વર્ષ પછી જ્યારે પાર્લામેન્ટ બચ્યું હોય તો તે કયા
 મોટી થશે?

વા: તમે મને વીચારમાં નાંખ્યો. આ બધું મારે એકદમ માની લેવું એમ તો તમે નહિજ કહો. તદ્દન જુદા વીચાર તમે મારા મનમાં પેદા કરો છો તેને મારે પચાવવા જોઈએ. ડીક છે. હવે વેશ્યા શબ્દનું વિવેચન કરો.

અ: તમારાથી એકદમ મારા વીચાર ન મનાય એ ખરાખર છે. તે વિષે તમારે જે વાંચવું ઘટે તે વાંચશો તો તમને કાંઈક ખ્યાલ આવશે. પાર્લામેન્ટને વેશ્યાનું નામ આપ્યું છે તે પણ ખરાખર છે. તેનો કાંઈ ધણી નથી. તેનો ધણી એક હેઠ ન શકે. પણ મારો કહેવાનો એટલોજ ભાવાર્થ નથી. ત્યારે તેનો કાંઈ ધણી બને છે, જેમકે મુખ્ય પ્રધાન, ત્યારે પણ તેની ચાલ એક સરખી નથી રહેતી, જેવા એ હાલ વેશ્યાના હોય છે તેવાજ પાર્લામેન્ટના સભ્ય રહે છે, મુખ્ય પ્રધાનને પાર્લામેન્ટની દાઝ થોડી જ રહે છે. તે તેની સત્તાના તોરમાં ગુસ્તાન રહે છે. તેનો પક્ષ કેમ છતે એજ તેને લગતી હોય છે. પાર્લામેન્ટ કેમ ખરું કરે તે વીચાર તેને થોડોજ રહે છે, પોતાના પક્ષને જોર આપવા પાર્લામેન્ટની પાસે કાંઈક કામો મુખ્ય પ્રધાન તેની પાસે કરાવે છે, એવા દાખલા જોઈએ તેટલા મળી આવે છે આ બધું વીચારવા લાયક છે.

વા: ત્યારે તમે તો જોએને આજ સમી દેશાભિમાની અને પ્રમાણિક માણસો ગણતા આખ્યા છીએ તેની ઉપર હુમલો કરો છો.

અ: હા, એ ખરું છે. મારે કાંઈ મુખ્ય પ્રધાનોનો દ્રેશ નથી, પણ અનુભવે મેં જોયું કે તેઓ ખરા દેશાભિમાની ન ગણાય. તેઓ જાહેરમાં જોને લાંચ કહીએ છીએ તે લેતા દેતા નથી તેથી પ્રમાણિક લહે ગણાય. પણ તેઓની પાસે વગ પહોંચી શકે છે. તેઓ બીજાઓની પાસે કામ લેવાને સારૂ ઇન્કાબો વગેરેની લાંચો પુરુકળ આપે છે, શુદ્ધ ભાવ અને શુદ્ધ પ્રમાણિકપણું તેઓમાં નથી એમ હું ધ્રિમ-તથી કહી શકું છું.

વા: આમ તમારા વિચાર છે ત્યારે તો હવે અંગ્રેજ લોકો કે જેને નામે પાર્લામેન્ટ રાખ્ય કરે છે તેને વિષે પણ કાંઈક કહો એટલે તેમના સ્વરાજ્યનો પુરો ખ્યાલ આવે.

અ: અંગ્રેજો જેઓ વોટર છે (ચૂંટણી કરે છે) તેઓનું ધર્મ પુસ્તક (માયબલ) વર્તમાનપત્ર થઈ પડ્યાં છે. તેઓ તે પત્રો-માંથી પોતાના વિચાર બાંધે છે. પત્રો અપ્રમાણિક છે. એકજ વાતને બે રૂપ આપે છે. બીજા પક્ષવાળા તે વાત છોટી કરી નાંખે છે. એક છાપાવાળો એક આગેવાન અંગ્રેજને પ્રમાણિક ગણશે. બીજો છાપાવાળો તેને અપ્રમાણિક ગણશે આમાં જે દેશમાં છાપા છે તે દેશના માણસોના કેવા બેહાલ હોવા જોઈએ?

વા: તે તમેજ જતાવો.

અ: તે લોકો ધડી ધડીમાં વીચાર બદલાવે છે. એમ તો એ લોકોમાં કહેણી છે કે સાત સાત વર્ષે રંગ બદલાય છે. ધડીઆળના તોલાની માફક તેઓ આમતેમ ફર્યા કરે છે. ઠેકાણાસર બેસી શકતા નથી કાંઈ માણસ જરા છટાદાર હોય ને વાતો બારે કરી દે, અથવા તેઓને મીઠાસ વગેરે આપે તો નગારચીની માફક તેની ઢોલકી વગાડવા બેસી જાય છે. તેવા માણસોની પાર્લામેન્ટ તેવીજ હોય તેઓનામાં એક વસ્તુ છે ખરી. તે એ કે પોતાના દેશને જવા નહિ દે. ને જો કાંઈ તેની ઉપર નજર કરે તો તેને આંધળો બીંત કરી મૂકશે. પણ તેથી કાંઈ તે પ્રજામાં બધા ગુણ આવી ગયા અથવા તે પ્રજાની નકલ કરવી તે કાંઈ કહી શકાય નહિ. જો હિન્દ અંગ્રેજ પ્રજાની નકલ કરે તો હિન્દ પાયમાલ થઈ જાય એવો ખાસ તો ખાસ મત છે.

વા: આમ અંગ્રેજ પ્રજા થઈ છે તેનાં શા કારણ માનો છો?

અ: તેમાં અંગ્રેજોનો ખાસ દોષ નથી. પણ તેઓના બહુ યુરોપના આજકાલના સુધારાનો દોષ છે. એ સુધારો કુધારો છે. અને તેથી યુરોપની પ્રજા પાયમાલ થતી ચાલી છે.

પ્રકરણ ૬.

સુધારાનું દર્શન

વા: હવે તો તમારે સુધારાની વાત પણ કરવી પડશે. તમારે હીસાએ તો સુધારો તે કુધારો થયો.

અ: મારે હીસાએ જ નહિ પણ અંગ્રેજ લેખકોને હીસાએ સુધારો તે કુધારો છે, તે વિશે બહુ પુસ્તકો લખાયાં છે. તેઓમાં સુધારાની જામે થવાનાં મંડળો પણ સ્થપાતાં જાય છે. એક મહાન લેખકે સુધારો, તેનાં કારણો અને તેની દવા એ નામનું એક પુસ્તક લખ્યું છે અને તેમાં સુધારાને 'રોગ' કહ્યો છે.

- વા: આ બધું આપણે કેમ જાણી નથી શકતા?

આ: એ તો દેખાઈ આવે તેવું કારણ છે. કોઈ પણ માણસ પોતાની વિરૂદ્ધ વાત કરે એવું ભાગ્યે જ બને છે. સુધારામાં મોહ પામેલા માણસ તેની સામે નહિ લખે પણ તેને ટેકો મળે એવી વાતો અને દલીલો શોધી શકશે. આ તેઓ જાણી જોઈને કરે છે એમ પણ નથી. તેઓ જે લખે છે તે પોતે માને છે. નિદ્રાવશ થયેલા માણસ પોતાને સ્વપ્ન આવે છે તે ખરું જ માને છે. જ્યારે તેની જાગૃતિ હોય, ત્યારે જ તેને પોતાની ભૂલ માલમ પડે છે. આવી આ સુધારાવશ માણસની છે. આપણે જે કાંઈ વાંચીએ છીએ તે સુધારાના હિમાયતી ગં લખાણ હોય છે. તેમાં બહુ હોશિયાર અને ભલા માણસો પણ છે. તેઓનાં લખાણથી આપણે અંજાઈ જઈએ છીએ. આમ એક પછી એક માણસ ફસતા જાય.

વા: આ વાત તમે બરાબર કરી છે. હવે તમે જે વાંચ્યું વિચાર્યું છે તેનો જવાબ આપો,

અ: પ્રથમ તો સુધારો એ નામ સ્થિતિને આપવામાં આવે છે.

આપણે વિચારીએ આ સુધારાની ખરી ઓરણ તો એ છે કે માણસો બહારની શોધમાં, ને શરીર સુખમાં સાર્થક અને પુરુષાર્થ માને છે. તેના દોષલા લઘ્યે. સો વર્ષ પહેલાં જેવાં ધરમં યુરોપના લોકો રહેતા હતા, તેના કરતાં હાલ વધારે સરસ ધરમાં રહે છે. આ સુધારાની નિશાની ગણાય છે. આમાં શરીર સુખની વાત રહેલી છે. અગાઉ માણસો આમડાનાં વસ્ત્ર પહેરતા અને ભાલા વાપરતા. હવે તેઓ મોટા લેંઘા પહેરે છે; ને શરીર શૃંગારને સાડ તહેરવાર કપડાં બનાવે છે. તથા ભાલાને બદલે એક પછી એક પાંચ ઘા કરી શકે એવી ચક્કરવાળી પાંદુકડી વાપરે છે. તે સુધારાની નિશાની છે કોઈ મુલકના માણસ જેડા વગેરે ન પહેરતા હોય તે બ્યારે યુરોપનાં કપડાં પહેરતાં શીખે છે, ત્યારે જંગલી દશામથી સુધરેલી દશામાં આવેલાં ગણાય છે. અગાઉ યુરોપમાં માણસો સાધારણ હળથી પોતાના જંગી જમીન જત મહેનતથી ખેડતાં તેને બદલે હાલ વરાળયાંત્રોથી હળ ચલાવી એક માણસ ઘણી જમીન ખેડી શકે છે ને ખુબ પૈસો એકઠા કરી શકે છે. તે સુધારાની નિશાની ગણાય છે. અગાઉ માણસો કોકજી પુસ્તકો લખતા તે અમૃત્યુ ગણતા. આજે જેને જેવું કાવે તેવું લખે છે ને છાપે છે. તથા લોકનાં મન ભભાવે છે. આ સુધારાની નિશાની છે. અગાઉ માણસો ગાડાં વાટે દહાડાની પ્યાર ગઉની મજલ કરતા. હાલ રેલ ગાડીથી ચારસો ગાઉની મજલ કરી શકે છે. આ! તે સુધારાની ટોચ ગણાઈ છે. હજી જેમ સુધારો વધતો જાય છે તેમ એવું ધારવામાં આવે છે કે માણસો હવાઈ વીમાનથી મુસાફરી કરશે, ને થોડા કલાકમાં દુનિઆના ગમે તે ભાગમાં જઈ પહોંચશે. માણસોને હાથ પગ નહિ વાપરવા પડે.

એક બટન ચાંપશે ત્યારે તેને પહેરવાનો પોપાક આવી મળશે. બીજું બટન દાખશે ત્યારે તેને છાપા આવશે. ત્રીજું બટન ચાંપશે ત્યારે ગાડી તૈયાર થઈ જશે. નિત્ય નવાં ભોજન મળશે. હાથ તથા પગનો ખપજ નહિ પડે. બધું સંચાથી જ કામ લેવાશે અગાઉ માણસો ત્યારે લઢવા માગતા ત્યારે એક બીજાનું શરીર બળ અજમાવતાં. હવે તો તોપના એક ગોળાથી હજારો માણસના જન લઈ શકાય છે. આ સુધારાની નિશાની છે. અગાઉ લોકો ખુલ્લી હવામાં પોતાને ઠીક પડે તેટલું સ્વતંત્રપણે કામ કરતા. હવે હજારો મનુષ્યો પોતાના ગુજરાનની ખાતર એકઠા મળી મોટાં કારખાનાં-ઓમાં કે ખાણોમાં કામ કરે છે. તેઓની દશા જનવર કરતાં હલકી થઈ પડી છે. તેઓને શીસા વગેરેના કારખાનામાં જનની ખુવારી કરી કામ કરવું પડે છે. આનો ભોગ પૈસાદાર માણસોને મળે છે. અગાઉ માણસોને મારી ગુલામ કરતા. હાલ માણસોને પૈસાની કે ભોગની લાભ્ય આપી ગુલામ બનાવે છે. અગાઉ લોકોમાં દરદ ન હતાં, તેવા દરદો પેદા થયાં છે, ને તેની સાથે દાકરો શોધ કરવા લાગ્યા છે કે તે દરદો કેમ મટાડવાં, આમ કરતાં ધરખીતાલો વધી છે. તે સુધારાની નિશાની ગણાય છે. અગાઉ કાગળો લખતા ત્યારે ખસખસ જેખીઆ જતા અને બહુ ખર્ચે તેવું બની શકતું. આજે મારે કામને ગાળ લાંડવાનો કાગળ લખવો હોય તો એક દોઝ-એ હું ગાળ દાઢી શકું છું. કામને મારે સાળાશી આપવી હોય તો તે પણ હું તેટલીજ કીમતે પહોંચાડી છું છું. આ સુધારાની નિશાની છે. અગાઉ માણસો જેથી વજ્ર વખત ખાતા અને તે પણ હાથે પકાવેલી રેડી અને થોડી તરફારી હોય તો તે હવે ખખે હલકે ખાવાનું જોઈએ. અને તે એટલે દરજ્જે કે ખાવામાંથી લોકો નવરાજ

નથી થતા હવે કેટલું કહું ! આ બધું તમે ગમે તે પુસ્તકમાં જોઈ શકો છો. સુધારાની આ બધી ખરી નિશાની છે, ને જો કોઈ પણ માણસ તેથી જુદી વાત સમજે તો તે ભોળો છે. એમ ચોક્કસ માનજો. સુધારો તો હું જણાવી ગયો તેજ ગણાય છે. તેમા નીતિ કે ધર્મની વાત છે જ નહિ. સુધારાના દિમાયતી ચોખ્ખી વાત કરે છે કે લોકોને ધર્મ શિખવવાનું કામ તેમનું નથી. ને ધર્મતો કેટલાક ટાંગ છે એમ માને છે. કેટલાક વળી ધર્મનો ડોળ કરે છે. નીતિની વાર્તા પણ કરે છે, છતાં હું તમને વીસ વર્ષના અનુભવ પરથી કહું છું. કે નિતિને નામે અનીતિ શિખવવામાં આવે છે. નીતિ ઉપલી બાબતોમાં ન હોઈ શકે એ બાબત પણ સમજી શકાય તેવું છે. શરીર મુખ કેમ મળે એ સુધારો શોધે છે. એજ તે આપવા મહેનત કરે છે. છતાં તે સુખ પણ નથી મળી શકતું

આ સુધારો તે અધર્મ છે, અને તે યુરોપમાં એટલે દરજ્જે ફેલાયો છે કે ત્યાંનાં માણસો અર્ધ ગાંડા જેવા જેવામાં આવે છે. તેઓનામાં ખરું કૌંવત નથી. પોતાનું જોર નિશા ઠરી ટકાવી રાખે છે, એકાન્તે તે લોકો બેસી શક્તા નથી સ્ત્રીઓ ધરની રાણી હોવી જોઈએ, તેઓને શેરીઓમાં બટકવું પડે છે. અથવા તો તેઓને મજુરીએ જવું પડે છે. ઇંગ્લાંડમાં જ ચાળીસ લાખ રંક અબળાઓ પેટને અર્થે ગદ્દા મજુરી કરે છે. અને તેને લીધે સફ્રેજેટની હિલચાલ ચાલી રહી છે.

આ સુધારો એવો છે કે જો આપણે ધીરજ રાખી જોસીશું તો સુધારાની અડકેટમાં આવેલા માણસો પોતે સગાવેલી અગ્નિમાં બળી મરશે. પેગમ્બર મહમદના શિષ્ય પ્રમાણે આ સેતાની રાજ્ય

ગણાય. હિન્દુ ધર્મ આને હડહડતો કળા કાળ કહે. હું તમને સુધારાનો આપેલું બિતાર નથી આપી શકતો. મારી શક્તિની બહારની આ વાત છે. પણ તમે સમજશો કે આ સુધારાથી અંગ્રેજી પ્રજામાં સડો કરી રહ્યો છે. તે સુધારો નાશકારક અને નાશવંત છે. તેનાથી દર રહેવું ઘટે છે. અને તેથીજ અંગ્રેજી પાર્લામેન્ટને બીજી પાર્લામેન્ટમાંથી યદ્ય પડી છે. તે પાર્લામેન્ટ તે પ્રજાની યુવામીની નિશાની છે. એ ખચીત વાત છે. વાંચો વિચારો તો તમને પણ એમજ લાગશે. તેમાં અંગ્રેજનો વાંક હવે તમે નહિ કાઢો. તેમની ઉપર દયા ખાવા જેવું છે, તેઓ બાહોશ માણસ, એટલે તે જળમાંથી નીકળી આવશે. એમ માફ માનવું છે. તેઓ સાહિસિક છે અને મહેનતુ છે. તેઓના વિચાર મૂળે અનીતિ ભરેલા નથી. એટલે તેમને વિષે મારા મનમાં ઉત્તમ વિચારજ છે. તેઓનું હાડ ખરાબ નથી. સુધારો એ તેઓને અસાધ્ય રોગ નથી. પણ હાથ તેઓ તે રોગમાં ધેરાયા છે તે તો જૂલવાનું જ નથી.

પ્રકરણ ૭.

હિન્દ કેમ ગયું ?

વા: તમે સુધારાને વિષે તો બહુ બોલ્યા. મને વિચારમાં નાંખા દોષો. હવે મારે યુરોપની પ્રજા પાસેથી શું લેવું ને શું ન લેવું એ સંકટ આવી પડયું. પણ મને એક સવાલ તો તરત ઉઠી આવે છે કે સુધારો એ કુધારો છે, એ રોગ છે, તો અંગ્રેજ આવા સુધારામાં પડેલા તે હિન્દ કેમ લઇ શક્યા ? તેમાં કેમ ટકી શકે છે ?

અ: તમારા આ સવાલનો જવાબ હવે કાંઈક સહેલથી આપી

શકારો અને હવે આપણે સ્વરાજ્યનો વિચાર પણ થોડા વારમાં કરી શકશું. તમારા એ સવાલનો જવાબ હજી મારે આપવાનો છે. તે કાંઈ ભૂલ્યો નથી. પણ તમારા છેલ્લા સવાલ ઉપર આપણે આવીએ હિન્દ અંગ્રેજો લીધું નથી પણ આપણે તેને દીધું છે. હિન્દમાં તેઓએ પોતાને બળે નથી ટકી શક્યા. પણ આપણે તેમને રાખ્યા છે કે કેમ, તે આપણે જાણીએ. તમને યાદ આપું છું કે તેઓ આપણા દેશમાં અસહ વેપાર અર્થે આવ્યા. તમારી કંપની બહાદુરને યાદ કરો. તેને બહાદુર કોણે બનાવી ? તેઓ ખીચારા અન્ય કરવાનો ઇરાદો પણ નહોતા રાખતા. કંપનીના માણસોને મદદ કોણે કરી ? તેઓનું રૂપું જોઈને કોણ મોહાઈ જતા ? તેઓના માલ કોણ વેચી આપતું ? ઇતિહાસ પુરાવો આપે છે કે આપણે જ તે બધું કરતા. પૈસો જલદી મેળવવાના હેતુથી આપણે તેમને જલદી વધાવી લેતા, આપણે તેઓને મદદ કરતા. મને ભાંગ પીવાની આદત હોય અને ભાંગ વેચનારો મને ભાંગ વેચે તેમાં મારે વેચનારનો વાક કાઢવો કે મારો પોતાનો ? વેચનારનો વાક કાઢવાથી મારે વ્યસન કાંઈ જવાનું છે ? ને વેચનારને હાંકી કાઢશું તો શું બીજો મને ભાંગ નહિ વેચે ? હિન્દના ખરા સેવકે બરાબર શોધ કરી મૂળ તપાસવું પડશે અને ખૂબ ખાવાથી અપચો થતો હશે તો પાણીનો દોશ કાઢી હું અપચો દૂર નહિ કરી શકું. તખીય તો એ કે જે દરદનું મૂળ શોધે. તમે હિન્દી રાગીના તખીય થવા માગો છો, તો તમારે દરદનું મૂળ તો શોધે જ છૂટકો છે.

વા: તમે ખરૂં બોલો છો હવે તમારે મને સમજાવવાની દલીલ કરવાની જરૂર નહિ પડે. હું તમારા વિચાર જાણુવા અધીરા બન્યો છું. આપણે હવે અત્યંત રસિક ભાગ ઉપર ચઢ્યા છીએ. એટલે મને તમારા વિચારો જ બતાવો. મને તેમાં શંકા આવશે ત્યારે હું તમને અટકાવીશ.

અ: અહુ સાર પશુ મને ધારતી છે કે આપણે આગળ ચાલીશું ત્યારે આપણામાં મતભેદ તો થશે જ. છતાં તમે અટકાવશો ત્યારે જ દલીલમાં ઉતરીશ આપણે જોયું કે અંગ્રેજ વેપારીને આપણે ઉત્તેજન આપ્યું ત્યારે તેઓ પગ પેસારો કરી શક્યા. તેમજ જ્યારે આપણા રાજાઓ માંહિમાંહે લડ્યા ત્યારે તેઓએ કંપની બહાદૂરની મદદ માગી. કંપની બહાદૂર વેપાર અને લડાઈના કામમાં કુશળ હતી. તેમાં તેને નીતિ અનીતિની લડત ન હતી, વેપાર વધારવો અને પેસા કમાવો એ તેનો ધંધો હતો. તેમાં જ્યારે આપણે મદદ આપી ત્યારે તેણે મદદ લીધી ને પોતાની ડાહીઓ વધારી ડાહીતો બચાવ કરવા તેણે લશ્કર રાખ્યું. એ લશ્કરનો આપણે ઉપયોગ કર્યો ને હવે તેની ઉપર દેશ રાખીએ એ નકામું છે. આ વખતે હિન્દુ મુસલમાન વચ્ચે વેર પશુ ચાલતું હતું. તેમાં પશુ કંપનીને લાલ મળ્યો. આમ બધી રીતે કંપનીનો કાણુ હિન્દમાં જામે તેવું આપણે તેને સારું કર્યું. એટલે આપણે હિન્દ અંગ્રેજોને આપ્યું એમ કહેવું એ, હિન્દ ગયું એમ કહેવું એ કરતાં વધારે સાચું છે,

વા: હવે અંગ્રેજો હિન્દ કેમ રાખી શકે છે તે કહો.

અ: જેમ આપણે તેઓને આપ્યું, તેમ આપણે તેઓની પાસે હિન્દ રહેવા દઈએ છીએ, તેઓએ હિન્દ તલવારથી લીધું એમ તેઓમાંના કેટલાક કહે છે, અને તલવારથી રાખે છે એમ પણ કહે છે. આ બંને વાત ગતત છે. હિન્દને રાખવામાં તલવાર કાંઈજ કામ આવે તેમ નથી. આપણે જ તેઓને રહેવા દઈએ છીએ.

નેપોલીઅને અંગ્રેજોને વેપારી પ્રજા કહી છે તે તદ્દન વાજબી વાત છે. તેઓ જે દેશને રાખે છે તે દેશને વેપારને અર્થે રાખે છે. એ જાણવા જેવું છે. તેઓનાં લશ્કર અને કાફલા માત્ર વેપારની રક્ષા કરવાને અર્થે જ છે, જ્યારે ટ્રાન્સવાલમાં વેપાર નહોતો ત્યારે भी,

ડેન્ડરસ્ટનને તરત સહી આપ્યું કે ટ્રાન્સવાલ અંગ્રેજોએ નહિ રાખવું જોઈએ. ત્યારે ટ્રાન્સવાલમાં વેપાર જોયો ત્યારે તેની સાથે લડાખ કરી. અને મી. ચેમ્બરલેને શોધી કાઢ્યું કે ટ્રાન્સવાલ ઉપર અંગ્રેજની હકુમત છે. મહાંમ પ્રેસીડેન્ટ કુઝરને કોઈએ સવાલ પૂછ્યો:—“ ચાંદમાં સોનું છે કે નહિ ? ” તેણે જવાબ આપ્યો કે “ ચાંદમાં સોનું હોવાનો સંભવ નથી કેમકે જો હોત તો અંગ્રેજો તેને પોતાના રાજ્ય સાથે જોડી દેત. ” તેઓનો પરમેશ્વર પૈસોજ છે તે ધ્યાનમાં રાખવાથી બધા ખુશાસા થશે.

ત્યારે અંગ્રેજોને આપણે હિન્દમાં રાખીએ છીએ તે માત્ર આપણી ગરજ. આપણને તેઓનો વેપાર પસંદ આવે છે, તેઓ કાવાદાવા કરી આપણને રીઝવે છે. ને રીઝવાને આપણી પાસેથી કામ લે છે. તેમાં આપણે તેમનો દોષ કાઢ્યો એ તેમની ક્ષતા નિભાવવા જેવું છે. આમાં વળી આપણે માંદોમાંદો તકરાર કરી તેઓને વધારે ઉતેજન આપીએ છીએ.

જો તમે ઉપરની વાત યરાયર માનો તો આપણે સામીત ક્યું કે અંગ્રેજો વેપારને અર્થે આવ્યા, વેપારને અર્થે રહે છે, અને તેઓને રાખવામાં આપણે જ મદદગાર છીએ. તેઓનાં હથીઆર તદ્દન નકામાં છે,

આ પ્રસંગે તમને યાદ આપું છું કે જાપાનમાં અંગ્રેજ વાવટો ઉઠે છે એમ તમે માનજો. જાપાનની સાથે અંગ્રેજો કરાર કર્યા છે તે તેના વેપારને સાફ; અને જાપાનમાં તમે જોશો કે અંગ્રેજો પોતાના વેપાર ખુબ જમાવશે. અંગ્રેજ પોતાના માલને સાફ દુનિયાને પોતાની બજાર બનાવવા માગે છે, આમ નહિ કરી શકે એ જરાયર છે. તેમાં કાંઈ તેઓનો વાંક નહિ ગણાય. તેઓ પોતાની મહેનતમાં ક્યાંય રાખવાના નથી.

પ્રકરણ ૮.

હિન્દની દશા.

વા: હિન્દ કેમ અંગ્રેજના હાથમાં છે તે સમજી શકાય છે. હવે હિન્દની દશા વિષે તમારા વિચાર જાણવા માગું છું.

અ: હિન્દની દશા અત્યારે રાંકડી દશા છે. તે તમને કહેતાં મારી આંખમાં પાણી આવે છે, ને માંડે ગળું સકાય છે. તે હું તમને પૂરી રીતે સમજાવી શકીશ કે નહિ તે વિષે મને શક છે. મારો ખાસ અભિપ્રાય છે કે હિન્દ અંગ્રેજીથી નહિ પણ આઝાદીના મુકાબા નીચે કચરાએલું છે. તેની અંદરમાં તે આવી ગયું છે. ને તેમાંથી બચવાનો હજી ઉપાય છે જરો પણ દિવસે દિવસે વખત જતો જાય છે.

મને ધર્મ વહેંચો છે. એટલે પ્રથમ દુઃખ તો એ છે કે હિન્દ ધર્મભ્રષ્ટ થતું આવ્યું છે. ધર્મનો અર્થ હું હિન્દુ મુસલમાન કે જર-થોસ્તી એમ નથી કહુંતો. પણ તે બધા ધર્મમાં જે ધર્મ રહ્યો છે. તે જતો રહે છે આપણે ધર્મિયથી વિમુખ થતા જઈએ છીએ.

વા: તે કેમ ?

અ: હિન્દ ઉપર એવું તહોમત છે કે, આપણે આગસુ છીએ અને ગોરાઓ મહેનતુ તથા ઉત્સાહી છે. આ આપણે માની લીધું છે. ને તેથી આપણે આપણી સ્થિતિ બદલવા માગીએ છીએ.

હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી, ખ્રીસ્ત બધા ધર્મ શિખવે છે કે આપણે દુન્યવી વસ્તુઓ વિષે મંદ રહેવું, અને ધાર્મિક વસ્તુઓ વિષે ઉત્સાહી રહેવું, આપણે આપણા દુન્યવી લોભની હદ ખાંધવી. અને ધાર્મિક લોભને મોકળો રાખવો. આપણે ઉત્સાહ તેમાંજ રાખવો

વાઃ આ તો તમે પાખંડી થવાનું શિક્ષણ આપતા લાગો છો. આવી વાતો કરી ધુતારાઓ ધુતી ગયા છે, ને હજી ધુતે છે.

અઃ તમે ધર્મ ઉપર જોડું આરોપ મૂકો છો. પાખંડ તો બધા ધર્મમાં રહ્યો છે. જ્યાં સૂર્ય હોય ત્યાં અંધારૂં રહેલું જ છે. પડછાયો દરેક વસ્તુ વિપે છે. ધર્મ ધુતારા એ દુન્યવી ધુતારા કરતાં સારા છે એમ તમે જ્ઞેશો. સુધારામાં જે પાખંડ હું તમને બતાવી ગયો તે પાખંડ ધર્મમાં જંત્યુંજ નથી.

વાઃ એમ કેમ કહેવાય ? ધર્મને બદાને લિન્દુ મુસલમાન લદ્યા, ધર્મને બદાને ખ્રિસ્તીમાં મલા યુદ્ધો થયાં. ધર્મને બદાને હજારો નિરપરાધી માણસો માર્યા ગયાં, તેઓને બાળી નાંખ્યાં, તેઓની ઉપર મહાન સંકટો પાડ્યાં. આ તો સુધારા કરતાં ખરાબ જ ગણાય.

અઃ હું તો કહું છું કે એ બધું સુધારાના દુઃખ કરતાં વધારાં સહન થઈ શકે તેવું છે. તમે કહ્યું કે એ પાખંડ છે એમ સૌ સમજે છે. તેથી પાખંડમાં આવેલા માણસો મરી રહે એટલે ઉકળા જાય છે. જ્યાં ભોળા માણસો રહ્યાં છે. ત્યાં એવું તો ચાલ્યાંજ કરશે પણ તેની અસર સદાયને સાડા જુગી રહેતી નથી. સુધારાની હોળીમાં જે માણસો બળી રહ્યા છે તેની તો હદ જ નથી. તેની ખૂંચી તો એ છે કે માણસો સાડા માનીને તેમાં ઝપલાવે છે. તેઓ નથી રહેતા દીનના કે નથી રહેતા દુનીઆના તેઓ ખરી વસ્તુને તદ્દન ભૂલી જાય છે. સુધારો તે ઉંદરની પેઠે કુંદીને ફાલી ખાય છે. તેની અસર જ્યારે આપણે જાણીશું ત્યારે અગાઉના વહેંચે પ્રમાણમાં આપણને મીઠા લાગશે. હું એમ નથી કહેતો કે તે વહેંચેને આપણે કાંયમ રાખવા.

નહિ તેની સામે તો લઢીયું જ. પણ તે લડત કાંઈ ધર્મ બૂલી જવાથી નથી લેવાવાની. પણ ખરી રીતે ધર્મ સંપાદન કરીને લેવાશે.

વા: ત્યારે તમે તો એમ પણ કહેશો કે અંગ્રેજોએ હિન્દમાં શાન્તિનું સુખ આપ્યું છે તે પણ નકામું છે.

અ: તમે શાન્તિ જુઓ તો બલે પણ હું તો શાન્તિ સુખ જાનતો નથી.

વા: ત્યારે હજી, પીંઢારા, બીલ વગેરે જે ત્રાસ ઉપર બંધવતા હતા, તે તમારે હીસાળે તો કાંઈ હરકત જેવું ન હતું.

અ: તમે જરા વિચારી જાઓ તો હુમાયુન પડશે કે તેઓનો ત્રાસ માત્ર નજીવો હતો. જો તેઓનો ત્રાસ ખરોજ હોત તો પ્રજા જડ મૂળથી ક્યારની નાશ પામી હત. વળી હાલની શાન્તિ તે માત્ર નામની જ છે. હું એમ કહેવા માગું છું કે આપણે તે શાન્તિથી નામરદ પામ્યા બીડે બની ગયા છીએ. બીલ પીંઢારાનો સ્વભાવ અંગ્રેજો દેરવ્યા છે એમ લેવાનું નથી. આપણને તેવી જાતની પીડા હોય તે સહન કરવા જેવું છે. પણ બીજા માણસ આપણને જે પીડામાંથી બચાવે તે તદ્દન હીણપત ઉપજાવનારું છે. આપણે અબજા બનીએ તેના કરતાં બીજાના તીરકામદારી મરવું તે મને વધારે પસંદ છે. તે સ્થિતિમાં જે હિન્દ હતું તે હિન્દ જુદાજ જુદાસાનું હતું. મેકાલેએ હિન્દીઓને નામરદ ગણેલા તે તેની અધમ અજ્ઞાન દશા સૂચવે છે. હિન્દી પામ્યા કદી હતા જ નહિ. બાણને કે જે દેશમાં પહાડી લોકો વસે છે, જેમાં વાઘવર વસે છે, તે દેશમાં રહેનારા માણસો ખરેખરા બીડણ હોય તો તેઓનો નાશ જ થાય. તમે કાંઈ દિવસ ખેતરોમાં ગયા છો ? તમને હું ખાત્રી પુર્વક કહું છું કે ખેતરોમાં આપણા ખેડુનો નિર્ભય થઈને આજ પણ સૂએ છે, ત્યારે ત્યાં

અંગ્રેજ અને તમે સૂવાની આનાકાની કરશો. બળ એ નિર્ભયતામાં રહેલું છે. શરીરમાં માંસના લોચા બહુ હોવામાં બળ નથી. એ તમે થોડોક ખ્યાલ કરશો તો જાણી શકશો.

વળી તમે જે સ્વરાજ્ય ઇચ્છનારા છો તેમને હું ચેતવું છું કે ભીલ, પીંઢારા અને ઠગ તે આપણા દેશી ભાઈ છે. તેને જીતવા તે તમારું અને અમારું કામ છે. તમારા જ ભાઈનો તમને જ્યારે ભય રહેશે ત્યારે તમે ઠેકાણાસર પહોંચવાના નથી.

પ્રકરણ ૯ મું

હિન્દની દશા (ચાલુ.)

વિશેષ વિચાર.

વા: હિન્દની શાન્તિના મારો જે મોટા હતો તે તમે લઈ લીધો. હવે તો મારી પાસે તમે કાંઈ રહેવા દીધું હોય એમ મને યાદ આવતું નથી.

અ: હજી તો તમને માત્ર ધર્મની દશાના ખ્યાલ આપ્યો છે. પણ હિન્દ કેમ રાંકે છે તે વિષે મારા ખીજા વિચાર તમને જણાવીશ ત્યારે વખતે તમને મારી ઉપર જ વિરસકાર છુટશે. કેમકે જે કાંઈ આજ સુધી તમે અમે લાભકારક માન્યું છે તે ગેરલાભકારક જણાય છે.

વા: એવું વળી શું છે ?

અ: હિન્દને રેલ્વે, વડોદરાએ અને દાકતરાએ કંગાલ બનાવી છે. એ દશા એવી છે કે જો આપણે વેળાસર નહિ જાગીએ તો એમની ધેરાઈ જઈશું.

વા: આપણો સંઘ દારકા જશે કે કેમ તે વિષે મને ધાસ્તી છે. તમે તો જે બધું સરસ જોવામાં આવ્યું છે, મનાયું છે તેની ઉપર જ હુમલો શરૂ કર્યો. હવે શું રહ્યું :

અ: તમારે ધીરજ રાખવી પડશે. સુધારો તે કેવો સુધારો એ તો મુશીબતે માલમ પડે તેમ છે. તખીબો તમને કહેશે કે ધાસણીના દરદવાળો મોતના દહાડા લગી પણ જીવવાની આશા રાખ્યાં કરે છે. ધાસણીનો રોગ ઉપરથી દેખાય એવી ઈજા કરતો નથી. વળી તે રોગ માણસને ખોટી લાક્ષી આપે છે. તેથી રોગી વિશ્વાસે તણાયાં કરે છે ને છેવટે હુમે છે. તેમ જ સુધારાનું સમજવું. એ અદ્રશ્ય રોગ છે. તેનાથી ચેતન્ને.

વા: કીક છે. ત્યારે હવે રેલ્વે પુરાણ સંભળાવો.

અ: તમને કીકી આવશે કે રેલ્વે ન હોય તો અંગ્રેજોનો કાફ દિન્દ ઉપર છે તેટલો તો ન જ રહે. રેલ્વેથી મરકી ફેલાઈ છે. ને રેલ ન હોય તો મણસા થોડા જ એક જગાએથી બીજી જગાએ જશે. તેથી ચંપી રોગો આખા દેશમાં નહિ શકે, સહેજે 'સેગ્રીગેશન' મુતક આપણે પહેલાં પાળતા. રેલ્વેથી દુકાળ વધ્યા છે, કેમકે રેલ્વેનું સગવડતાથી લોકો પોતાનો દાણો વેચી કાઢે છે. ન્યા મોંઘવારી તે ત્યાં અનાજ તણાઈ જાય છે. લોકો બેદરકાર બને છે; અને તેથી દુકાળનું દુઃખ વધે છે. રેલ્વેથી દુષ્ટતા વધે છે. ખરાબ માણસો પોતાનો ખરાબો ઝપાટાથી ફેલાવી શકે છે. દિન્દમાં જે પવિત્ર રાજ હતા તે અપવિત્ર થયાં છે. અગાઉ લોકો બહુ મુશીબતે તેવી જગ્યા જતા. તેવા લોકો ખરેખર ભાવથી ઈશ્વર ભજવા જતા. હવે ધુતારાની ટોળી માત્ર ધુતવા જાય છે.

વા: આ તો એક તરફી વાત તમે કરી. જેમ ખરાબ મન

જઘ શકે તેમ સારા માણસો પણ જઘ શકે છે. એઓ કેમ રેલ્વેનો પુરો લાભ નથી લેતા ?

અ: સારૂ હોય તે તો ગોકળગાયની માફક ચાલે છે. તોને તો રેલ્વેની સાથે ન જ બને. સારૂ કરનારને સ્વાર્થ હોય નહિ. તે ઉતાવળ નહિ કરે. તે જાણે છે કે માણસની ઉપર સારાની છાપ પાડતાં જમાનો નેષ્ટએ. નકારૂ જ કુદી શકે છે. ઘર બાંધવું મુશ્કેલ છે, પાડવું એ સહેલ છે. એટલે હમેશાં રેલ્વે દુષ્ટતાનો ફેલાવો જ કરશે, એમ ચોકસ સમજવા જેવું છે. તેથી દુકાળનો ફેલાવો થાય કે નહિ તે વિષે કોઈ શાસ્ત્રકાર ઘડીભર મારા મનમાં વહેમ પેસાડી શકશે. પણ રેલ્વેથી દુષ્ટતા વધે છે એ તો મનમાં કાતરાઈ ગયું છે તે ભૂસાવાનું નથી.

વા: પણ રેલ્વેનો મોટામાં મોટો લાભ બીજા ગેરકાયદાને ભૂલાવી દે છે. રેલ્વે છે તો આજે હિન્દમાં એક પ્રજાનો ભુરસો નૈવામાં આવે છે, એટલે હું તો કહું છું કે રેલ્વે ભલે આવી.

અ: આ તમારી ભૂલ જ છે. તમને અંગ્રેજો શિષ્યવું છે કે તમે એક પ્રજા ન હતા. ને ચતાં સંકટો વર્ષો જશે. આ વાત તદ્દન પાયા વગરની છે, જ્યારે હિન્દમાં અંગ્રેજો ન હતા, ત્યારે આપણે એક પ્રજા હતા. આપણા વિચારો એક હતા. આપણી રહેણી એક હતી. ત્યારે તો તેઓએ એક રાજ્ય સ્થાપ્યું. ભેદ તો પછી તેણે જ પાડ્યા.

વા: આ વાત વધારે સમજવી પડશે.

અ: હું જે કહું છું તે વગર વિચારે નથી કહેતો એક પ્રજાનો અર્થ એવો નથી કે આપણી વચ્ચે અંતર ન હતો. પણ આપણા મુખ્ય માણસો પગે પાળા કે ગાઝમાં આખા હિન્દમાં ફરતા. તેઓ એક બીજાની ભાષા શિખતા. ને તેઓની વચ્ચે અંતર ન હતું. જે દીર્ઘ દ્રષ્ટિ પુરુષોએ શ્વેતચિન્દુ, રામેશ્વર, જગન્નાથ અને હરદ્વારની

જાત્રા ઠરાવી તેઓનો શો વિચાર હતો તે તમે જાણો છો ? તેઓ મુર્ખ ન હતા એમ તમે કબુલ કરશો. તેઓ જાણતા હતા કે દેશ્વર ભગ્ન તો ઘેર બેઠાં થાય છે. તેઓએ જ આપણને શિખરું છે કે જેનું મન ચંગા તેને ઘેર બેઠાં ગંગા છે. પણ તેઓએ વિચાર્યું કે હિન્દ કુદરતે એક મુલક બનાવ્યો. છે. તે એક પ્રજા હોવા બોધ્યો. તેથી તેઓએ જુદાં સ્થાનકો ઠરાવી લોકોને એકતાનો ખ્યાલ એવી રીતે આપ્યો કે જેવું દુનિયામાં બીજી જગ્યાએ નથી. બે અંગ્રેજ એક નથી તેટલા એક આપણે હિન્દી હતા અને છીએ. માત્ર તમે અમે જ સુધર્યા છીએ તેને મન જ હિન્દુસ્થાનમાં જુદી જુદી પ્રજા છીએ એમ આભાસ આવ્યો. રેલ્વેથી આપણે જુદી પ્રજા માનતા થયા. ને રેલ્વેથી આપણે એક પ્રજાનો ખ્યાલ લાવતા થયા છીએ, એમ માનો તો મને બાધ નથી. અશીણી કહી શકે છે કે અશીણના ગેરફાયદાની ખજીર અશીણથી જ પડી, વાસ્તે અશીણ એ સારી વસ્તુ છે. આ બધું તમે ખૂબ વિચારજો. તમને હજી શંકાઓ ઉદ્દશે. પણ તે બધાનો નિર્ણય તમે તમારી મેજે કરી શકશો.

વા: તમે રહેલું હું વિચારીશ. પણ એક સવાલ તો મને હમ-જાંજ ઉઠે છે. મુસલમાન હિન્દમાં દાખલ થયા તે પહેલાંના હિન્દની વાત તમે કરી. પણ હવે તો મુસલમાનની, પારસીની, ખ્રિસ્તીની, એક મોટી સંખ્યા છે, તે એક પ્રજા હોય નહિ. હિન્દુ મુસલમાનને તો હાડવેર છે. આપણી કહેવતો પણ તેવીજ છે. ‘મીઆં ને મહા-દેવને ન બને.’ ‘હિન્દુ પૂર્વમાં તો મુસલમાન પશ્ચિમમાં પૂજે’. મુસલમાન હિન્દુને ભુતપરસ્તને પૂજનાર ગણી તેનો તિરસ્કાર કરે. હિન્દુ મૂર્તિપૂજક; મુસલમાન મૂર્તિનું ખંડન કરનાર છે. હિન્દુ ગાયને પૂજે, મુસલમાન તેને મારે. હિન્દુ અહિંસક; મુસલમાન હિંસક. અમ કગલે કગલે વિરોધ છે તે ક્યાંથી મટે? અને હિન્દ ક્યાંથી એક થાય?

પ્રકરણ ૧૦

હિન્દી દશા (ચાલુ)

હિન્દુ-મુસલમાન.

અ: તમારો છેલ્લો સવાલ મહા ગંભીર જણાય છે. પણ તે વિચાર કરતાં સહેલો લાગશે. આ સવાલ ઉઠ્યો છે તેનું કારણ પણ રહેલું, વકીલ અને દાકતર છે. વકીલ અને દાકતરનો વિચાર તો હજી આપણે કરવો પડશે. રહેલો કરી ગયા. આટલું ઉમેરું છું કે માણસને એવી રીતે પેદા કરેલ છે કે તેણે પોતાના હાથથી જ અને તેટલું આવાગમન કરવું. જો આપણે રહેલું વગેરે સાધનોથી દોડધામ ન કરીએ તો આપણને બહુ ગુંચવાડા ભરેલા સવાલો ન આવી પડે. આપણે હાથે કરીને દુઃખ વહોરી લઈએ છીએ. માણસની હદ ખુદાએ તેના શરીરના ઘાટથી જ બાંધી. તો માણસે તે ઘાટની હદ ઓળંગવાના ઉપાય શોધી કાઢ્યા. માણસને અક્કલ એવા કારણથી આપી કે તે ખુદાને પીછાને. માણસે અક્કલનો ઉપયોગ ખુદાને બૂલવામાં કર્યો. મારાથી મારી કુદરતી હદ મુજબ મારી અસપાસ વસતા માણસોની સેવા થઈ શકે. તો મેં ઝટ લઈને મારી મગજનીમાં શોધી કાઢ્યું કે મારે તો આખી દુનિયાની સેવા મારા શરીર વડે કરવી. આમ કરવા જતાં ધણા ધર્મનાં અને પ્રકારનાં માણસો સામે આવે તે બોલે માણસ જાત ઉપાડી શકે જ નહિ. એટલે પછી અકળાય. આ વિચાર પ્રમાણે તમે સમજી લેશો કે રહેલું એ ખરેખરે તોફાની સાધન છે. માણસ રહેલોનો ઉપયોગ કરી ખુદાને બૂલેલ વ.

વા: પણ હું હવે મારા ઉપવેશ સવાલનો જવાબ સાંભળવા અધીરો બની રહ્યો છું. મુસલમાન દાખલ થવાથી એક પ્રજા રહી કે બધી ?

અ: હિન્દુસ્થાનમાં ગમે તે ધર્મના માણસ રહી શકે છે, તેથી કાંઈ એ એક પ્રજા મટનાર નથી. નવા માણસો દાખલ થાય તે પ્રજાભાગ નથી કરી શકતા. તેઓ પ્રજામાં ભળી જાય છે. એમ થાય ત્યારેજ અમુક મુલકની તે પ્રજા ગણાય. તે મુલકમાં ખીજા માણસોનો સમાવેશ કરવાનો ગુણ હોવો જોઈએ. તેવું હિન્દમાં હતું એવું છે. બાકી ખંડે જોતાં જોટલા માણસ એટલા ધર્મ ગણી શકાય. એક પ્રજા થઈ રહેનાર માણસો એક ખીજાના ધર્મની વચમાં પડતા નથી. જો પડે તો સમજવું કે તેઓ એક પ્રજા થવાને લાયક નથી. હિન્દુ જો એમ માને કે હિન્દ માત્ર હિન્દુથી જ ભરેલું હોય તો તે સ્વપ્નું જ છે. મુસલમાન એમ માને કે તેમાં માત્ર મુસલમાન જ વસે તો તે પણ સ્વપ્નું જ સમજવું. છતાં હિન્દુ, મુસલમાન પારસી, ખ્રિસ્તી જેઓ તે દેશને મુલક કરી વસ્યા છે તેઓ એક દેશી, એક મુલકી છે, તે મુલકી ભાષા છે અને તેણે એક ખીજાના સ્વાર્થની ખાતર પણ એક ભાઈ થઈ રહેવું પડશે.

દુનીઆના કોઈ પણ ભાગમાં એક પ્રજાનો અર્થ એક ધર્મ એમ થયો નથી. હિન્દુસ્થાનમાં હતો નહિ.

વા: પણ હાડવેરનું શું ?

અ: હાડવેર એ બન્નેના દુશ્મનને શોધેલું વાક્ય છે. જ્યારે હિન્દુ મુસલમાનો લડતા ત્યારે એવી વાતો પણ કરતા. લડતા તો ક્યારના બંધ થયા છીએ. પછી હાડવેર શાનાં ? વળી એટલું તો માદ રાખજો કે અંગ્રેજ આવ્યા પછી આપણે લડતા બંધ થયા

છીએ એવું કાંઈ નથી. હિન્દુઓ મુસલમાન રાગઓની નીચે અને મુસલમાનો હિન્દુ રાગઓની નીચે રહેતા આવ્યા છે. અને જણને પાછળથી માલુમ પડ્યું કે લઘાઈ કરવાથી કાંઈને કાયદો નથી. લઘાઈથી એક બીજા પોતાનો ધર્મ નહિ છોડે. તેમ એક બીજા પોતાની હક પણ નહિ મૂકે. તેથી અનેએ સંપીને રહેવાનો ઠરાવ કર્યો. કજીઆ તો પાછા અંગ્રેજોએ શરૂ કરાવ્યા.

‘ મીઆ મહાદેવને નહિ અને ’ એ કહેવત પણ ઉપર પ્રમાણે સમજાવી. કેટલીક વાતો રહી ગય છે, જે નુકશાન કર્યા જ કરે છે. આપણે કહેવતની ધુનમાં એટલું પણ યાદ નથી કરતા કે બહુ હિન્દુ અને મુસલમાનના આપદાદા એકજ હતા. આપણામાં એક જ લોહી છે. શું ધર્મ બદલ્યો એટલે દુસ્મન થઈ ગયા ? શું અનેનો ખુદા તે બુદ્ધો છે ? ધર્મ તે તો એકજ જગાએ પહોંચવાના બુદ્ધ બુદ્ધ રસ્તા છે. આપણે અને ગોખા માર્ગ લઈએ તેમાં થયું શું ? તેમાં દુઃખ શું ?

યજ્ઞ એવી કહેવત તો શૈલી વૈશ્રવમાં રહેલી છે. તેથી તેઓ એમ નહિ કહે કે તેઓ એક પ્રજા નથી. વેદ ધર્મ અને જૈન વચ્ચે બહુ તફાવત જણાય છે છતાં તેથી તે બે એક પ્રજા નથી થતા ? આપણે યુવામ બની ગયા છીએ, તેથી જ આપણે આપણાં કજીઆ ત્રીજે ઠેકાણે લઈ જઈએ છીએ.

જેમ મુસલમાન મતિ ખંડન કરનાર છે તેમ હિન્દુમાં પણ તેવી સાખા જોવામાં આવે છે. જેમ જેમ ખરું જ્ઞાન વધતું જશે તેમ તેમ આપણે સમજીશું કે આપણે પસંદ ન પડે એવા ધર્મ સામેનો માણસ પાળતો હોય તોપણ આપણે તેની સામે વૈર ભાવ રાખવો ન ધરે. આપણે તેની સામે જખરજસ્તી ન કરીએ.

વા: હવે ગૌરક્ષાને વિષે તમારાં વિચાર કહો.

અ: હું પોતે ગાયને પૂછું છું એટલે કે માન આપું છું. ગાય હિન્દની રક્ષા કરનારી છે. કેમકે તેની પ્રજા ઉપર હિન્દ જે ખેતીનો ખુલક છે તેનો આધાર છે. સંકટો રીતે ગાય એ ઉપયોગી પ્રાણી છે. તે ઉપયોગી પ્રાણી છે તે તો મુસલમાન ભાઈઓ પણ કબુલ કરશે.

પણ જેમ હું ગાયને પૂછું છું તેમ હું માણસને પણ પૂછું છું. જેમ ગાય ઉપયોગી છે તેમ માણસ પણ, પછી તે મુસલમાન હોય કે હિંદુ હોય પણ તે ઉપયોગી છે ત્યારે શું ગાયને બચાવવા હું મુસલમાન સાથે લડીશ ? તેને હું મારીશ ? આમ કરવા જતાં મુસલમાનનો તેમ જ ગાયનો હું દુશ્મન બનીશ. એટલે મારા વિચાર પ્રમાણે તો હું કહું છું કે ગાયની રક્ષા કરવાનો ઉપાય એક જ છે કે મારે મારા મુસલમાનભાઈની પાસે હાથ નેડવા. તેને તેને દેશની ખાતર તેને ઉગારવા સમજાવવું. જે તે ન સમજે તો મારે ગાયને જતી કરવી. કેમકે તે મારા અપત્યારની વાત નથી, મને જે ગાયની ઉપર અત્યંત દયા આવતી હોય તો મારે મારા પ્રાણ દેવો. પણ મુસલમાનનો પ્રાણ લેવો નહિ. આ ધાર્મિક કાયદો છે એમ હું તો માનું છું.

હાને અને નાને હમેશાં વેર છે. જો હું વાત કરું તો મુસલમાન પણ વાત કરશે, જે હું ટેડો બનીશ તો તેઓ પણ ટેડા બનશે, જે હું વેત નમીશ તો તેઓ હાથ નમશે ને કદાચ નહિ નમે તો હું કાંઈ નમ્યો તે ખાંડું કયું નહીં કહેવાય. જ્યારે આપણે હક કરી ત્યારે ગાયનો વધ વધ્યો. મારો અભિપ્રાય છે કે ગૌરક્ષા પ્રચારિણી સભા એ ગૌવધ પ્રચારિણી સભા ગણાવી જોઈએ. તેવી સભા છે તે આપણે

છુને નામોશી પહોંચાડે છે. ન્યારે ગાયની રક્ષા કરવાનું બૂલ્યા ત્યારે તેવી સભાની જરૂર પડી હશે.

મારા ભાઈ ગાયને મારવા દોડશે તો મારે તેનું શું કરવું ? તેને મારે મારવા કે પગે પડવું ? જો તેને પગે પડવું એમ તમે કહેશો તો મુસલમાનભાઈને પણ પગે પડવું.

ગાયને દુઃખ દઈને ગાયનો વધ હિન્દુ કરે છે તેને કાણ છોડવે છે ? ગાયની પ્રજાને જે પરાણા હિન્દુ મારે છે તે હિન્દુને કાણ સમજાવે છે ? તેથી એક પ્રજા થતાં આપણે અગ્રકયા નથી.

છેવટમાં હિન્દુ અહિંસક અને મુસલમાન હિંસક છે એ ખરું હોય તો અહિંસકનો શો ધર્મ છે ? અહિંસકે કાંઈ માણસની હિંસા કરવી એમ લખ્યું નથી. અહિંસકને તો સીધો રસ્તો છે. તેણે એકને ખ્યાવવા બીજાની હિંસા કરવાની જ નથી. તેણે તો માત્ર પાપનમન કરવાનું રહ્યું છે. તેમાં તેનો પુરુષાર્થ છે.

પણ શું હિન્દુ માત્ર અહિંસક છે. મૂળ વિચારતાં કાંઈ અહિંસક નથી. કેમકે જીવની હાની તો આપણે કરીએ છીએ. પણ તેમાંથી છુટવા માગીએ છીએ માટે અહિંસક સાધારણ વિચાર કરતાં જોઈએ છીએ કે કાણુ હિન્દુ માંસાહારી છે. એટલે તે અહિંસક ન ગણાય. તાણી તોડીને જીવો અર્થ કરવા હોય તો મારે કાંઈ કહેવાનું નથી. ન્યારે આમ છે ત્યારે એક હિંસક અને બીજા અહિંસક છે તેથી ન અને એ વાત તદ્દન ખિલાફ છે.

આવા વિચારો સ્વાર્થ ધર્મ શિક્ષક શાસ્ત્રીઓ—મુસ્લાંઓએ આપ્યા છે. ને અધુરું હતું તે પૂરું અગ્રેજોએ કર્યું છે. તેઓને ઇતિહાસો લખવાની ટેવ રહી. દરેક માણસની રીત રિવાજો જાણવાનો ડોળ રહ્યો. ઈશ્વરે મન નાનકડું બનાવ્યું છતાં તેઓ ઈશ્વરી દાવો

કરતા ચાલ્યા છે ને કાંઈ કાંઈ અખતરા કરે છે. પોતાનાં ઢાલ પોતે વગાડે છે. ને આપણા મન ઉપર તેની ખાત્રી બેસાડે છે. આપણે બોળપણમાં તે બધું માનીએ છીએ.

જેઓ આતું નથી જોવા માગતા તેઓ જોઈ શકે છે કે કુરાને શરીરમાં એવાં સેંકડો વચનો છે કે જે હિન્દને માન્ય હોય. ભગવદ્-ગીતામાં એવું લખેલું છે કે તેની સામે મુસલમાનને કાંઈ કહેવાનું ન રહે. કુરાને શરીરમાં કેટલુંક મારાથી ન સમજાય અથવા મને પસંદ ન આવે તેથી શું મારે તેને માનનારનો તિરસ્કાર કરવો ? કહ્યો બે માણસથી જ થાય મારે કહ્યો નહિ જ કરવો હોય તો મુસલમાન શું કરે ? અને મુસલમાનને નહિ કરવો હોય તો હું શું કરવાનો હતો ? હવામાં લાથ ઉગામનારનો લાથ ખપી જાય છે. સૌ પોતપોતાના ધર્મનું સ્વરૂપસમજી તેને વળગી રહે ને શાસ્ત્રી મુદ્દાને વચમાં ન પડવા દે તો કહ્યોઆતું મ્હોં કાળું જ રહેવાનું.

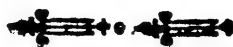
વાઃ અંગ્રેજો બન્ને કામને બનવા દેશે ખરા ?

અઃ આ સવાલ બીકણુ માણસનો છે. એ સવાલ આપણી હલકાર્મ બતાવે છે. બે ભાઈને બનાવવા હોય તો તેમાં કાણુ ભંગ પાડી શકે છે ? જો તેઓ વચ્ચે ત્રીજો માણસ તકરાર કરાવી શકે તો તે ભાઈઓને આપણે કાચા હૈયાના કહીશું. તેમ જ જો આપણે હિન્દુ મુસલમાન કાચા હૈયાના હઈશું તો તેમાં અંગ્રેજનો વાંક કાઢવાનો નહિ રહે. કાચા ઘડો એક કાંકરેથી નહિ તો બીજો કાંકરેથી કુટશે. તેને બચાવવાનો રસ્તો તેને-ઘડાને કાંકરાથી દૂર રાખવો એ નથી પણ તેને પાકો કરવો કે જેથી તેને કાંકરાનો ભય જ ન રહે. તેમ જ આપણે પાકા હૈયાના થવાનું છે. વળી બેમાંથી એક પાકા હૈયાના હોઈશું તોપણ ત્રીજો ફાવી શકે તેમ નથી. આ કામ હિન્દુથી

મહેલમાં બની શકે તેમ નથી. તેમની સંખ્યા મોટી છે. તેઓ વધારે ભણેલા છે એમ તેઓ માને છે. તો પછી તેઓ પાઠકું હૈયું રાખી શકે છે.

અન્ને કામ વચ્ચે અવિશ્વાસ છે તેથી મુસલમાન લોર્ડ મોરલીની પાસેથી અમુક હક માગે છે. આમાં હિન્દુ શું કામ સામે થાય ? જે હિન્દુ સામે ન થાય તો અંગ્રેજ ચમકે. મુસલમાન ધીરે ધીરે વિશ્વાસ કરે. અન્ને ભાષ્યારો વધે. આપણી તકરાર તેઓની પાસે લઈ જતાં આપણે તેઓથી શરમાવું જોઈએ, હિન્દુ આમ કરતાં કાંઈ ખોવાના નથી, એ તમે તમારી મેજે હીસાબ કરી શકશો. જે માણસ ખીજની ઉપર વિશ્વાસ ખેસાડી શક્યો છે તેણે આજ સુધી કંઈ ખોયું નથી.

હું એમ કહેવા નથી માગતો કે હિન્દુ મુસલમાન કામ દહાડે લડશે નહિ. જે ભાઈ બેળા રહે ત્યારે તકરાર થાય છે. 'કાઈ' વેળા આપણાં માથાં ડટશે. તેમ થવાની જરૂર હોય નહિ. પણ અધા માણસો સરખી મતીના નથી હોઈ શકતા. એક ખીજ આવેશમાં આવે ત્યારે ઘણીક વેળા સાહસ કામ કરે છે તે આપણે સહન કરવાં પડશે. પણ આપણે તેની તકરાર પણ મોટી વફાવાત ડહોળાને અંગ્રેજોની અદાલતમાં નહિ લઈ જઈએ. જે જાણ લદયા અન્નેનાં કે એકનાં માથાં ફુટ્યાં પછી તેમાં ત્રીજો માણસ શો ન્યાય કરનાર હોતો ? લડશે તે ધવાશે પણ ખરા. શરીર અફળાય ત્યારે તેની નિશાની રહે જ તેમાં ન્યાય શો હોઈ શકે ?



પ્રકરણ ૧૧.

હિંદની દશા. (ચાલુ)

વકીલ—દાકતર.

વા: તમે તો કહો છો કે એ જણ લટે ત્યારે તેનો ન્યાય પણ ન કરાવે. આ તો તમે અજબ વાત કાઢી.

અ: અજબ કહો કે ખીજું વિશેષણ આપો પણ તે વાત ખરી છે, ને તમારી શંકા તે આપણને વકીલ ડાકટરની ઓળખાણ કરાવે છે. મારા મત એવો છે કે વકીલે હિન્દને ગુલામી અપાવી છે. ને તેઓએ હિન્દુ મુસલમાનના કજબા વધાર્યા છે. તેઓએ અંગ્રેજ સત્તા વધારી છે.

વા: આવાં તહોમતો મૂકવાં સહેલાં છે, પણ સાબીત કરતાં મુશ્કેલી પડશે. વકીલ વિના કોણ આપણને સ્વતંત્રતાનો માર્ગ બતાવત ? તેઓ વિના ગરીબોનો અચાવ કોણ કરત ? તેઓ વિના દાદ કોણ અપાવત ? જુઓ મહુમ મનમોહન ધાશે કેટલાકને અચાવ્યા ? પોતે તેમાંથી એક પેની સરખી નહિ લીધેલી. કાન્ગ્રેસ કે જેનાં તમે જ વખાણ કરી ગયા તે વકીલોથી નભે છે, ને તેઓની મહેનતથી તેમાં કામ થાય છે આ વર્ગને તમે વગાડો તેમાં તો ન્યાયને અન્યાય કરવા બરાબર થાય છે. એ તો તમારે લાય છાપુ આવ્યું એટલે ગમે તેમ બોલવાની છુટ લીધા જેવું ગણાય છે.

અ: તમે માનો છો તેમ એક વેળા હું પણ માનતો. વકીલોએ કાદ દહાડે કાંઈ જ સાફ નથી ક્યું એમ મારે તમને નથી બતાવવું.

મી. મનમોહન ઘોશને હું માન વ્યાપું છું. તેમણે ગરીબોને મદદ કરેલી એ વાત ખરાખર છે. કોન્ગ્રેસમાં વકીલોએ કાંઈક ક્યું એ પણ માની શકાય. વકીલો પણ માણસો છે; અને કાંઈક સાડ તો રહેલું છે. ઘણા ખરા દાખલા જે વકીલોની સારી માણસાઈના જીવામાં આવે છે તે તેઓ વકીલ છે એવું બૂલી ગયા છે, ત્યારે જ ખતેલા છે. મારે તો તમને એટલું જ અતાવવાનું છે કે તેઓનો ધંધો તેઓને અનીતિ શિખવનારો છે. તેઓ બૂલી લાલચમાં પડે છે. તેમાંથી ઉગરનારો થોડા જ છે.

હિન્દુને મુસલમાન લલ્યા છે. તેઓને ત્રાહિત માણસ કહેશે કે તમે બૂલી જાવ; ખેડિનો વાંક હશે; એક બીજાથી એક બીજા સંપીને રહેજો. તેઓ વકીલની પાસે ગયા, વકીલની ફરજ થઈ પડી કે તેણે તો અસીલનો પક્ષ ખેંચવો. અસીલ ધારતો ન હોય તેવી દલીલો અસીલના પક્ષથી તેણે શોધવી એ તેનું કામ છે. વેન એમ ન કરે તો એણે પોતાના ધંધાને લાંછન લગાડયું એમ ગણાય. એટલે વકીલ તો ધણો ભાગે લડત આગળ વધારવાની સલાહ આપશે.

વળી માણસો વકીલ થાય છે તે પરદુઃખ ભાગવાને સાડ નહિ, પણ પૈસા પેદા કરવાને. તે એક કમાણીનો રસ્તો છે. ત્યારે વકીલનો સ્વાર્થ કળ્યા વધારવામાં રહેલો છે. મારી જાણની વાત છે કે વકીલો પોતે જ્યારે કળ્યા થાય છે ત્યારે રાજ થાય છે. મુખત્યાગે તે પણ વકીલની જરૂર છે. નહિ હોય ત્યાંથી તેઓ કળ્યા ઉભા કરશે. તેઓના દલાલો હોય છે તેઓ જળોની માફક ગરીબ માણસોને વળગે છે તે તેઓનું લોહી ચૂસી લે છે. એ ધંધો જ એવા પ્રકારનો રહ્યો છે કે તેમાં માણસને કંકાસનું ઉત્તેજન મળે જ. વકીલો એ નવરા માણસો છે. આગમુ માણસો એકબીજાને ભોગવવાની

ખાતર વકીલ બને છે. આ ખરી હકીકત છે. બીજી દલીલો અપાય તે બહાનાં છે. વકીલાત એ ભારે આખરૂદાર ધંધો છે એમ શોધી કાઢનાર વકીલો જ છે. કાયદા તેઓ પડે છે તેનાં વખાણુ પણ તેઓ જ કરે છે. માણસોની પાસેથી શું દામ લેવું એ પણ તેઓ જ મુકરર કરે છે, ને માણસોની ઉપર દાખ ખેસાડવા આડંબર એવો કરે છે કે જાણે આકાશમાંથી ઉતરી આવેલા દેવતાઇ પુરૂષ ન હોય !

મજુરોના કરતાં તે શા સારૂ વધારે દાઢીયું માગે છે ? તેઓની હાજતો મજુરના કરતાં શા સારૂ વધારે છે ? મજુર કરતાં તેમણે દેશનું શું વધારે બહુ ક્યું છે ? બહુ કરનારને કાંઈ વધારે પૈસા લેવાનો હક્ક છે ખરો ? જો પૈસાની ખાતર તેણે ક્યું તો પછી બહુ કેમ ગણાયું ? આ તો તે ધંધાનો જે ગુણ છે તે હું તમને કહી ગયો, પણ એ તો અલગ વાત રહી છે.

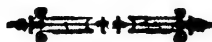
વકીલોથી કેટલાક કિન્દુ મુસલમાન વચ્ચે હુલડો થયાં છે. એ જેણે અનુભવ લીધો હશે તેઓ જાણતા હશે. તેથી કેટલાંક કુટુંબો પાયમાલ થઇ ગયાં. તેઓનાથી ભાઇઓ વચ્ચે ઝેર દાખલ થયા છે. કેટલાક રજવાડા વકીલોની જાળમાં ફસાઈ જઈ કરજદાર થઈ પડ્યા છે. ધણાક રસિયા વકીલોના કારસ્થાનોથી હુંટાઈ ગયા છે, આવા દાખલા ધણાક આપી શકાય છે.

પણ વધારેમાં વધારે નુકશાન તેઓના હાથે એ થયું છે કે અંગ્રેજી ધોંસરી આપણા ગળામાં સળંગ પેસી ગઈ છે. તમે વિચારો. તમને લાગે છે કે અંગ્રેજી અદાલતો ન હોત તો અંગ્રેજો રાજ્ય ચલાવી શકત ? અદાલતો એ કાંઈ લોકોના સ્વાર્થને સારૂ નથી. જેને પોતાની સત્તા નીભાવવી છે તે અદાલતોની માર્ફત ભેંકોને વશ કરે છે. લોકો પોતે લઠી લે તેમાં ત્રીજો માણસ પોતાની સત્તા નથી

ખેસાડી શકતો. ખરેખર માણસો ન્યારે પોતાને હાથે મારામારી કરીને અથવા તો સગાને પંચ નીમી લઢી લેતા ત્યારે મરદ રહેતા. અદાલતો આવી ત્યારે ખાવલા બન્યા. એક ખીજને લઢી મરવું એ જંગલી ગણાતું. શું હવે ત્રીજે માણસ મારો કબજો પતાવે એ ઓછું જંગલીપણું છે? કોઈ કહી શકશે કે ન્યારે ત્રીજે માણસ દરાવ આપે ત્યારે તે ખરેખર હોય છે? કાણ ખરું છે એ તો બંને પક્ષકાર જાણે છે. આપણે ભોળપણમાં માની લઈએ છીએ કે ત્રીજે માણસ આપણા પૈસા લઈ જઈ આપણો ઇન્સાફ કરે છે.

એ વાત અલગ રાખીએ. હકીકત તો આટલી જ બતાવવાની છે કે અંગ્રેજોએ અદાલતોની માર્ફત આપણી ઉપર દાખ ખેસાડ્યા છે અને તે અદાલતો આપણે વકીલ ન થઈએ તો ન ચાલી શકે. અંગ્રેજો જડજ હોત, અંગ્રેજો જ વકીલ હોત, અંગ્રેજો જ સીપાર્ઠ હોત, તો અંગ્રેજો માત્ર અંગ્રેજો ઉપર જ રાજ્ય કરત. હિન્દી જડજ અને હિન્દી વકીલ વિના ન ચાલી શકાયું. વકીલો કેમ થયા, તેઓએ કેવી ધાલાવેલી કરેલી એ બધું જો તમે સમજી શકો તો મારા જેટલો જ તિરસ્કાર તમને પણ છુટશે. અંગ્રેજ સત્તાની એક ચાવી તે તેઓની અદાલત છે. ને અદાલતની ચાવી વકીલો છે. જો વકીલો વકીલાત છોડી દે ને એ ધંધો વેચ્યાના જેવો નીચ ગણાય તો અંગ્રેજ રાજ્ય એક દિવસમાં પડી ભાગે. વકીલોએ હિન્દી પ્રજાની ઉપર આરોપ મૂક્યો છે કે આપણને કબજા વહાલા છે અને આપણે કોર્ટ દરબારરૂપી પાણીનાં માછલાં છીએ.

વકીલને વિષે જે શબ્દો હું વાપરું છું તે જ શબ્દો જડજોને લાગુ પડે છે. એ બંને મશીઆઈ ભાઈ છે અને એક ખીજને જોર આપનારા છે.



પ્રકરણ ૧૨.

હિન્દની દશા (ચાલુ)

દાકટર.

વા: વકીલનું તો સમજાય છે. તેઓએ સારું કર્યું છે તે માત્ર અનાયાસે એમ પ્રતિતી આવે છે. બાકી તેઓનો ધંધો તો કનિષ્ઠ જ છે. પણ દાકટરને પણ તમે તો સાથે ધસડો છો તે કેમ હશે ?

અ: હું જે વીચારો તમારી આગળ રજૂ કરું છું તે અત્યારે તો મારા પોતાના છે. પણ તે કાંઈ મેં જ કરેલા છે એમ કાંઈ નથી. પશ્ચિમના સુધારકો પોતે મારા કરતાં વધારે બળી ગયા છે. તેઓએ વકીલ દાકટરને બહુ વખોડ્યા છે. તેમાંના એક લેખકે એરી ઝાડ બનાવ્યું છે. તેની ડાળ વકીલ, દાકટર વગેરે નકામા ધંધાદારીઓની કરી છે, અને તે ઝાડના થડની ઉપર નીતિધર્મ રૂપી ફુલાડી ઉગામી છે. અનીતિને તે બધા ધંધાનું મૂળ એમ રૂપ આપ્યું છે. એટલે તમે સમજશો કે હું તમારી આગળ મારા ખીસામાંથી કાઢેલા નવા વિચાર નથી મૂકતો. પણ બીજાનો તેમ જ મારો અનુભવ રજૂ કરું છું.

દાકટરોને વિષે જેમ હજુ પણ તમને મોહ છે તેમ મને પણ હતો. એક વખત એવો હતો કે જ્યારે મેં પોતે દાકટર થવાનો ઇરાદો રાખેલો અને દાકટર થઈ મારે કામની સેવા કરવી એમ ધાર્યું હતું. હવે મોહ ગયો છે. આપણામાં વૈદનો ધંધો સારા ધંધામાં ગણાયો જ નથી તેનું હવે મને જ્ઞાન આવ્યું છે ને હું તે વિચારની કિંમત પારખી શકું છું.

અંગ્રેજોએ દાક્ટરી વિદ્યાથી પણ આપણા ઉપર કાબુ ખેંસા-
ડ્યો છે. દાક્ટરોના દંભની પણ ખામી નથી. મોગલ બાદશાહને
ભાવનાર તે અંગ્રેજ તખીય હતો. તેણે તેના ઘરમાં કાંઈક મંદગી
મટાડી એટલે તેને શિરપાવ મળ્યો. અમીરની પાસે પહોંચી જનાર
તે પણ દાક્ટર છે. દાક્ટરે આપણને હલહલવી નાંખ્યા છે. દાક્ટ-
રોના કરતાં જિંદગી ભલા એમ કહેવાનું મને મન થઈ જાય છે.
આપણે વિચારીએ, દાક્ટરોનું કામ માત્ર શરીર સંભાળવાનું છે. વળી
શરીર સંભાળવાનું છે એમ પણ નથી. તેઓનું કામ શરીરમાં રોગ
થાય તે દૂર કરવાનું છે રોગ કેમ થાય છે? આપણી જ ગફલતથી.
હું બહુ જમું; મને અજીર્ણ થાય, હું દાક્ટર પાસે જઈ તે મને
ગોળી આપે, હું સાંભળે થાઉં, પાછો ખુબ ખાઉં ને પાછો ગોળી
લઉં. આમાં બન્યું તે આ છે. એ હું ગોળી ન લેત તો હું અજી-
ર્ણની સજા ભોગવત અને ફરી પાછો હદ ઉપરાંત ન જમત. દાક્ટ-
ર પાછો વચમાં આવ્યો અને તેણે મને હદ ઉપરાંત ખાવામાં મદદ
કરી. તેથી મને શરીરે આરામ તો થયો પણ માફ મન નબળું થયું.
એમ ચાલતાં છેવટે મારી સ્થિતિ એવી થાય, કે મારા મનની ઉપર
હું જરાએ કાબુ ન રાખી શકું.

મેં વિષય કર્યા, હું માંદો પડ્યો મને દાક્ટરે દવા આપી, હું
સાંભળે થયો, હું ફરી વિષય નહિ કરું? કરીશ જ. જો દાક્ટર વચમાં
ન આવત તો કુદરત પોતાનું કામ કરત. માફ મન દબ થાત ને હું
અંતે નિવિષયા થઈ સુખી થાત.

ધરૂપીતલો એ પાપની જડ છે. તેથી માણસો શરીરનું જતન
એણું કરે છે અને અનીતિ વધારે કરે છે.

યુરોપી દાક્ટરો હદ વાળે છે. તેઓ માત્ર શરીરના જ ખોટા

જતનની ખાતર લાખો જીવને દર વર્ષે મારે છે, જીવતા જીવ ઉપર અખતરા કરે છે. આતું એક પણ ધર્મને કબુલ નથી. હિન્દુ, મુસલમાન, પારસી, ખ્રિસ્તિ કહે છે કે માણસના શરીરને સારા આટલા જીવો મારવાની જરૂર નથી. દાક્ટરો આપણો ધર્મ બ્રષ્ટ કરે છે. તેઓની ઘણી ખરી દવામાં ચરખી અથવા દારૂ હોય છે. આ બંને માંથી એક પણ વસ્તુ હિન્દુ અગર મુસલમાનને ખપે તેમ નથી. આપણે મુઘરેલાનો ડોળ કરી બધાઓને વહેમી ગણી સ્વચ્છંદે ગમે તેમ કર્યા કરીએ એ જુદી વાત છે. પણ દાક્ટરો ઉપર પ્રમાણ કરે છે તે ચોખ્ખી અને સીધી વાત છે. આનું પરીણામ એ આવ્યું છે કે આપણે નમાલા અને નામદં બનીએ છીએ. આવી સ્થિતિમાં આપણે લોકસેવા કરવાને લાયક નથી હોતા, અને આપણે શરીરહીન તથા બુદ્ધિહીન થતા જઈએ છીએ. અંગ્રેજ કે યુરોપી દાક્ટરી શીખવી એ ગુલામોની ગાંઠ મજબુત કરવાની ખાતર છે.

આપણે દાક્ટર કેમ થઈએ છીએ તે પણ વિચારવાનું છે, તેનું ખર્ચ કારણ આખરફાર અને પૈસા કમાવા ધંધો કરવાનું છે. પરોપકારની વાત નથી. એ ધંધામાં પરોપકાર નથી એ તો હું તમને બતાવી ગયો. તેથી લોકોને નુકશાન છે, દાક્ટરો માત્ર આડંબરથી મોટી શી છે. અને તેઓની દવા જે એક પેનીની કીમતની હોય તેના તેઓ રૂપિઆ લે છે. આમ વિશ્વાસમાં અને સારા થવાની આશામાં ઠગાય છે. આતું જ છે તમારે લંલાણનો ડોળ ધાલનાર કરતાં દેખીતાં ઠગ વૈદ્ય સારા ગણાય.

પ્રકરણ ૧૩.

ખરો સુધારો શું ?

ચા તમે રહેવેને ખાતલ કરી, વકીલને વખોડ્યા, દાકતરને દખાવી દીધા, સાંચા કામ માત્ર નુકસાનકારક તમે ગણુસો એમ તું જોઈ શકું છું હવે સુધારો તે કોને કહેવો ?

અ: એ સવાલનો જવાબ મુશ્કેલ નથી. તું માનું છું કે જે સુધારો હિંદુસ્તાને ખતાઓ છે તેને દુનીઆમાં કંઈજ પહોંચી શકે તેમ નથી. જે ખીજ આપણા વડવાઓએ રાખ્યાં છે તેની ખરોખરી કરી શકે તેવું કંઈ જોવામાં આવ્યું નથી. રોમ ધુળધાણી થઈ ગયું, મીમનું નામ જ રહ્યું, શીરઓનની આદશાલી ચાલી ગઈ, જાપાન પશ્ચિમના પંજનમાં આવ્યું. ચીનનું કંઈ કહેવાય નહીં, પણ પડયું આખડયું તોપણ હિંદુસ્તાન હજી તો તળીએ મજબુત છે.

જે રોમ અને ગ્રીસ પડ્યાં છે તેનાં પુસ્તકમાંથી મુદાપના લેાકા શીએ છે. તેઓની બુલો પોતે નહીં કરે એવું ગુમાન કરે છે. આવી તેઓની કંગાળ સ્થિતિ છે. ત્યારે હિંદ અચલિત છે, એજ બૂખાય છે. હિંદની સામે આરોપ છે કે તે એક જંગલી એવું અગ્નિ છે કે તેની પાસે કંઈ ફેરફાર કરાવી શકતા જ નથી. આ આરોપ એ આપણો ગુણ છે, દોષ નથી, અનુભવે જે આપણને હીક લાગ્યું છે તે આપણે કેમ ફેરવીશું. ધણાક અક્કલ દેનાર આવ જા કર્યા કરે છે ત્યારે હિંદ અડગ રહ્યું છે. આ તેની ખુબી છે, આ તેનું લંધર છે.

સુધારો એ વર્તન છે કે જેથી માણસ પોતાની ફરજ ખજાવે

છે. ફરજ બળવવી તે નીતિ પાળવી એ છે. નિતી પાળવી એ આપણા મનને તથા ઇન્દ્રિયોને વશ રાખવી એ છે. એમ કરતાં આપણે આપણને ઝાળખીએ છીએ. આજ ' સુ ' એટલે સારો ધારો છે. તેથી જે વિરૂદ્ધ તે કુધારો છે.

ધણા અંગ્રેજી લેખકો લખી ગયા છે કે ઉપરની વાખમા પ્રમાણે હિંદુસ્તાનને કંઈ જ શીખવતું નથી રહેતું.

આ વાત ખરાબર છે, આપણે જોયું જોયું કે માણસની વૃત્તિઓ ચંચળ છે. તેનું મન ફાંફાં માર્યા કરે છે. તેના શરીરને જેમ વધારે આપીએ તેમ વધારે માગે છે; વધારે લેઈને પણ સુખી નથી થતું. ભોગ ભોગવતાં ભોગની ઇચ્છા વધતી જાય છે. તેથી પુર્વજોએ હદ બાંધી ધણા વિચારો કરી જોયું કે સુખ દુઃખ મનનાં કારણ છે. તવંગર તે તવંગરીના કારણથી સુખી નથી. ગરીબ તે ગરીબાઈના કારણથી દુઃખી નથી. ગરીબ સુખી જોવામાં આવે છે. કરોડો તો ગરીબ જ રહેશે. અને આમ જોઈ તેઓએ ભોગની વાસના છોડવી. હજારો વર્ષ પહેલાં જે હળ હતું તેથી આપણે ચલાવ્યું. હજારો વર્ષ પહેલાં જેવાં આપણાં ઝુંપડાં હતાં તે આપણે કાયમ રાખ્યા. હજારો વર્ષ પહેલાં જેવી આપણી કેળવણી હતી તે ચાલતી આવી. આપણે નુકશાનકારક હરીફાઈ રાખી નહીં. સૌ સૌનો ધંધો કરતા રહ્યા. તેમાં તેઓએ દરતુર મુજબ દામ લીધું. આપણને કંઈ સંચા વગેરે શોધતાં ન આવડે તેમ નહોતું. પણ આપણા પુર્વજોએ જોયું કે સંચા વગેરેની જાળજમાં માણસો પડશે તો પછી ગુલામજી બનશે અને પોતાની નીતિ તજશે. તેઓએ વિચાર પુર્વક કહ્યું કે આપણે હાથે પગે જે બને તેજ કરવું. હાથ પમ વાપરવામાં જ અંકે સુખ છે, તેમાં તંદુરસ્તી છે.

તેઓએ વિચાર્યું કે મોટાં શહેરો સ્થાપવાં તે ભાંજમડ છે, તેમાં લોકો સુખી નહીં થાય. તેમાં સોનેરી ટોળાઓ અને સફેદ ગલીઓ જગશે અને રાંક માણસો હુંડાશે તેથી તેઓએ નાનાં ગામડાંથી સંતોષ રાખ્યો.

તેઓએ જોયું કે રાજાઓ અને તેઓની તરવાર કરતાં નિતીબળ વધારે બળવાન છે તેથી તેઓએ રાજાને નીતિવાન પુરષો, રૂપિયો અને ફકીરોના કરતાં ઉતરતા ગણ્યા.

આવું જે પ્રજાનું અધારણ છે તે પ્રજા બીજાને શીખવવાને લાયક છે. તે બીજાની પાસે શીખવા લાયક નથી.

આ પ્રજામાં અદાલતો હતી, વકીલો હતા, તખીઓ હતા પણ તે બધાં રીતસર નીયમમાં હતાં. સૌ જાણતું હતું કે એ ધંધા કંઈ ભારે નહોતા. વળી વકીલો તખીઓ વગેરે લોકોમાં હુંડ નહિ ચલાવતા. એ તો લોકોના આગ્રિત હતા. લોકોના ઉપરી થઈ ન રહેતા. ઇનસાફ તો ઠીક ઠીક થતો, અદાલતે ન જવું એ લોકોની નેમ હતી; તેઓને ભમાવવાને સ્વાર્થી માણસો ન હતા. આટલો સડો પણ માત્ર રાજા રજવાડાની આસપાસ હતો. આમ તો તેથી નીરાળી રીતે પોતાના ખેતરનું ધણીપણું કરતી. તેઓની આગળ ખડું સ્વરાજ્ય હતું.

અને જ્યાં માંડાળ સુધારો નથી પહોંચ્યો ત્યાં તેવું હિંદુસ્તાન હજુએ છે. તેને તમારા નવા ઢોંગોની વાતો કરશો તો હસી કહાડશે. તેની ઉપર અંગ્રેજ રાજ્ય કરતા નથી, તેમ રાજ્ય કરવાના નથી.

જે લોકોને નામે આપણે વાતો કરીએ છીએ તેઓને આપણે ઓળખતા નથી. તેઓ આપણને ઓળખતા નથી. તમને અને જેને દેશદાઝ ૭ તેને મારી સલાહ છે કે તમારે મુઝકમાં જ્યાં રેલની રેલ

નથી ફરી તેવા ભાગમાં છ મહીના ફરવું આ પછી દેશની દાઝ લાવવી. પછી સ્વરાજ્યની વાત કરવી. હવે તમે જોયું છે કે ખરો સુધારો હું કઈ વસ્તુને કહું છું. ઉપર મેં જે ચિતાર આપ્યો છે તેવું હિંદુસ્તાન ન્યાં હોય ત્યાં જે ફેરફાર કરશે તેને દુશ્મન જાણવો. તે નર પાપી છે.

વા: તમે જે કહ્યું તેવું જ હિંદુસ્તાન હોય તો તો ઠીક. પણ જે દેશમાં હજારો બાળવિધવા છે, જે દેશમાં બે વર્ષની બાળકીનાં લગ્ન થાય છે, જે દેશમાં બાર વર્ષે છોકરાં છોકરી ઘર સંસાર ચલાવે છે, જે દેશમાં સ્ત્રી એક કરતાં વધારે ભરથાર કરે છે, જે દેશમાં નિયોગનો આલ છે, જે દેશમાં ધર્મને નામે પાડા બકરાઓનો વધ થાય છે તે દેશ પણ હિંદુસ્તાન છે. તે પણ તમે જે કહ્યું તે સુધારાનું લક્ષણ છે શું ?

અ: તમે બૂઠ્યા છો. તમે જે ખામી બતાવી તે ખામી છે. તેને કોઈ સુધારો નથી કહેવું. તે ખામીઓ સુધારા છતાં રહેલી છે. તે દૂર કરવા હમેશાં પ્રયત્ન થયા છે અને થયાં જ કરશે. આપણને જે નવો જુસ્સો આવ્યો છે તે આપણે તે ખામીઓ દૂર કરવામાં વાપરી શકીએ છીએ.

મેં તમને જે આધુનિક સુધારાની નિશાની કહી તે તે સુધારાના હીમાયતી પોતે બતાવે છે. મેં જે હિંદનો સુધારો કહ્યો તે તેના હીમાયતી વર્ણવે છે.

કોઈ પણ દેશમાં કોઈ પણ સુધારા નીચે માણસો સંપૂર્ણતાને નથી પામ્યા. હિંદી સુધારાનું વલણ નીતિ દઢ કરવા તરફ છે. પશ્ચિમના સુધારાનું વલણ અનીતિ દઢ કરવા તરફ છે. તેથી તેને સુધારો રહ્યો. પશ્ચિમનો સુધારો નિરીશ્વરી છે. હિંદી સુધારો સેશ્વરી છે.

પ્રકરણ ૧૪

હિંદ કેમ છુટે ?

વા: સુધારા વિષે તમારા વિચાર સમન્વિતો. તમારા હૃદય ઉપર આન દેવું પડશે. એકદમ બધું ગ્રહણ કરીય એમ તો નહિ માનો, એવી આશા પણ નહિ રાખતા હો. તમારા આવા વિચાર પ્રમાણે હિંદને છુટવાનો ખરો ઉપાય તમે શું ધારો છો ?

અ: મારા વિચાર એકદમ સૌ ગ્રહણ કરે એમ હું ધારતો જ નથી. તમારા જેવા માણસો જે મારા વિચાર ગ્વણવા માગે છે તેમને જણાવવા એ જ મારું કર્તવ્ય છે. પછી તે વિચારો તેઓને પસંદ પડશે કે નહિ એ તો કાળે કરીને જણાશે.

હિંદને છુટવાનો ઉપાય તો ખરું જ્ઞતાં આપણે જાણે ગયા. જ્ઞતાં તે ખીજ રૂપે જાણ્યા. હવે આપણે સ્વરૂપ તપાસીએ.

જે કારણથી દહીં મીઠા પડ્યા હોય તે કારણ દૂર કરવામાં આવે તો દહીં સાંત થાય એ જગત પ્રસિદ્ધ છે. તેમજ જે કારણથી હિંદ ગુલામીમાં આવ્યું તે કારણ દૂર થાય તો તે અંધનમુક્ત થાય.

વા: હિંદનો સુધારો તમે ગણો છો તેમ સર્વોત્તમ છે તો પછી તે ગુલામીમાં કેમ આવ્યું ?

અ: સુધારો તો મેં કહ્યો તેવા જ છે. પણ એમ જોવામાં આવે છે કે બધા સુધારાની ઉપર આક્રમીતો આવ્યા કરે છે. જે સુધારો અચ્છિત છે તે છેવટે જ આક્રમીતને દૂર કરે છે. હિંદનાં બાળકમાં ક્યાશ હતી તેથી તે સુધારો ઘેરાયો. પણ ઘેરામાંથી છુટવાની તેની તાકાદ છે એ તેનું ગૌરવ બતાવે છે.

પણી કંઈ આખું હિંદ તેમાં ઘેરાયલું નથી. જોએ. પશ્ચિમની કેળવણી પાખ્યા છે તેજ ગુલામીમાં ઘેરાયલા છે. આપણે જગતને આપણી દમડીના માપથી માપીએ છીએ. જો આપણે ગુલામ હાથએ તો આપણે જગતને એવું ધારી લઈએ છીએ. આપણે કંગાળ દશા ભોમવીએ છીએ તેથી આખું હિંદ એવું છે એમ આપણે માની લઈએ છીએ. હકીકતમાં તેવું કાંઈ નથી. છતાં આપણી ગુલામી એ દેશની છે એ માનવું વાસ્તવિક છે. પણ ઉપલી વાત ખ્યાનમાં લઈએ તો સમજાય કે આપણી ગુલામી જય તો હિંદની ગુલામી ગઈ. આમાં તમને સ્વરાજ્યની વ્યાખ્યા મળી રહેશે. આપણી ઉપર આપણે રાજ્ય ભોગવીએ તેજ સ્વરાજ્ય છે અને એ સ્વરાજ્ય આપણી હથેલીમાં છે.

તે સ્વરાજ્ય સ્વપ્નવત્ ન માનશો. મનથી માની બેસી રહેવાનું એ સ્વરાજ્ય નથી. એ તો એવું છે કે તમે ચાખ્યા પછી બીજાને તેનો સ્વાદ ચખાડવા તમારી છાંદગી પર્યંત ચાલ કરશો. પરંતુ મુખ્ય વાત તો જણે જણે સ્વરાજ્ય ભોગવવાની છે. કુખતો બીજાને નહિ તારે, પણ તરતો તારશે. આપણે પોતે ગુલામ હોઈશું ને બીજાને છોડવવાની વાત કરશું તે બનવા જોગ નથી.

પણ આટલેથી બસ નથી. હજુ આપણે આગળ વિચારવું પડશે.

તમને હવે એટલું તો જણાવું હશે કે અંગ્રેજને કહાડવા એવી નેમ આપણે રાખવાની જરૂર નથી. અંગ્રેજ જો હિંદી થઈને રહે તો આપણે તેનો સમાસ કરી શકીએ છીએ. અંગ્રેજ જો પોતાના સુધારા સહિત હિંદમાં રહેવા માગે તો તેની જગા હિંદમાં નથી. આવી દશા લાવવી તે આપણા હાથમાં છે.

વા: તમે અંગ્રેજ હિંદી અને એ વાત કરો છો એ ન બનવા જેવી છે.

અ: એમ આપણે કહેવું એ તો અંગ્રેજ માણસ નથી એમ કહેવા બરાબર થયું. તેઓ આપણા જેવા થાય કે નહિ તેની આપણને પરવા પણ નથી રહેતી. આપણે આપણું ઘર સાફ કરીએ પછી તેમાં રહેવા લાયક માણસ જ રહેશે. બીજા પોતાની મેળે ચાલ્યા જશે. આવો અનુભવ તો દરેક માણસને થયો હશે.

વા: આતું થયેલું તવારીખમાં તો નથી વાંચવામાં આવ્યું.

અ: તવારીખમાં ના જોયું હોય તે ન બને એમ માનવું એ હીણપત છે. જે વાત આપણી અક્ષરમાં આવી શકે તે આપણે છેવટે અજમાવવી તો ઘટે જ છે.

દરેક દેશની સ્થિતિ એક હોતી નથી. હિંદુસ્તાનની સ્થિતિ વિચિત્ર છે. હિંદુસ્તાનનું બળ અતુલ છે. એટલે આપણે બીજી તવારીખની જોડે સંબંધ થોડો છે. મેં તમને બતાવ્યું કે જ્યારે બીજા સુધારા રગદોળાઈ ગયા ત્યારે હિંદી સુધારાને આંચ નથી આવી.

વા: મને આ બધી વાત કંઈ નથી લાગતી. આપણે અંગ્રેજને લદીને કહાડવાજ પરશે એમાં શક થોડો જ લાગે છે. તેઓ જ્યાં સુધી સુલકમાં છે ત્યાં સુધી જંપ નથી વળવાનો. 'પરાધીનને રવ'નેય સુખ નહિ' એવું જોવામાં આવે છે. તેઓ છે તેથી આપણે દુબળા થતા જઈએ છીએ. આપણું તેજ જતું રહ્યું છે. ને આપણા લોકો ખાબરા જેવા દીસે છે. તેઓ આપણા દેશ ઉપર કાળરૂપ છે. તે કાળને આપણે ગમે તેવું પ્રયત્ન કરીને કહાડ્યે જ છુટકો છે.

અ: તમે માફ કહેવું બધું તમારા આવેશમાં સૂટી ગયા છે.

અંગ્રેજોને લાવ્યા આપણે અને તેઓ રહે છે આપણે લીધે. આપણે તેનો સુધારો અહણુ કર્યો છે તેથી તે રહી શકે છે એ કેમ જૂલો છો ? તેઓની ઉપર તમે તિરસ્કાર કરો છો તે તેઓના સુધારા ઉપર કરવો મટ છે. છતાં હવે ધારો કે આપણે લડાઈ કરી તેને કહાડીએ. તે કેમ થઈ શકશે ?

વા: જેમ ઇટલીએ કયું તેમ મેંઝીની અને ગેરીઆહીએ કયું તે તો આપણાથી પણ કરાય. તેઓ મહાવીર થઈ ગયા એની તમે ના પાડી શકશો ?



પ્રકરણ ૧૫.

ઇટલી અને હિંદ.

અ: તમે ઇટલીનો દાખલો લેલો આપ્યો. મેંઝીની મહાત્મા હતો ગેરીઆહી ભારે યોદ્ધો થઈ ગયો. તે બંને પૂજનીય હતા. તેમાંથી આપણે બહુ શીખી શકીએ છીએ. છતાં ઇટલીની દશા અને હિંદની દશા જુદી છે.

પ્રથમ તો મેંઝીની અને ગેરીઆહીની વચ્ચેનો તફાવત જાણવા જેવો છે મેંઝીનીનો મનોરથ જુદો હતો. મેંઝીની જે ધારતો હતો તે ઇટલીમાં નથી થયું. મેંઝીનીએ માણસ જાતની ફરજ ઉપર લખતાં જતાવી આપ્યું છે કે દરેક માણસે સ્વરાજ્ય ભોગવતાં થવું જોઈએ. એ તો તેને સ્વપ્નવત રહ્યું. ગેરીઆહી અને મેંઝીની વચ્ચે મતભેદ થયેલો તે યાદ રાખજો. વળી ગેરીઆહીએ દરેક ઇટલીઅનને હથોયાર આપ્યા અને દરેક ઇટલીઅને હથોયાર લીધાં.

‘ઘટલી અને આસ્ટ્રીઆ એ બેના સુધારા ભિન્ન હતા અને એ તો કાકા કાકાના ગણાય. જે ‘જેસેકા તેસા’ એવી વાત ઘટલીની હતી. ઘટલીને પરદેશની ધુંસરીમાંથી છોડાવવું એવો ગરીબાહીનો મોહ હતો. તેને અંગે તેણે કાફરની મારફતે જે કાવતરાં કર્યાં તે તેના શૌર્યને ઝાંખપ લગાડે છે.

અને અંતે ફળ શું આવ્યું ? ઘટલીમાં ઇટલીઅન રાજ્ય કરે છે તેથી ઘટલીની પ્રજા સુખી છે એમ તમે માનતા હો તો મારે તમને કહેવું નેઈએ કે તમે અંધારામાં ભ્રમો છો. મેંઝીનીએ આ બેદુખ બનાવી આપ્યું છે કે ઘટલી કાંઈ છુટતું નથી. ઘટલીનો અર્થ વીકટર ઇમેન્યુઅલે એક કર્યો અને મેંઝીનીએ બીજો કર્યો. ઇમેન્યુઅલ, કાવુર અને અને ગેરીબાહીના મનથી ઇટલી એટલે ઇમેન્યુઅલ અથવા ઇટલીયન રાજ અને એના પાગીઆ. મેંઝીનાના વિચાર પ્રમાણે ઇટલીના લોક તેના ખેડુતો એજ ઇટલી. ઇમેન્યુઅલ બગેરે તેના નોકર. મેંઝીનીનું ઇટલી હજુ ગુલામ છે. બે રાજ વચ્ચે શેતરંજની બાજુ હતી. ઇટલીની પ્રજા તો માત્ર પાયમાલ હતી અને છે. ઇટલીના મજૂરો હજુ દુખી છે. ઇટલીના મજૂરોની દાદ નથી સંભળાતી તેથી તે લોકો ખુન કરે છે, સામે થાય છે માથાં ફેરે છે અને તેમાં બંડ થયાની ધાસ્તી હજુ રહ્યાજર કરે છે. આમાં ઇટલીને આસ્ટ્રીઆના જવાથી શેા લાભ મળ્યો ? નામના જ લાભ થયો જે સુધારાને અર્થે જંગ મળ્યો એ સુધારા થયા નથી. પ્રજાની સ્થિતિ સુધરી નથી,

હિંદુસ્તાનની દશા આવી કરવાનો તમારો ઇરાદો ન જ હોય. હું માનું છું કે તમારો વિચાર હિંદુસ્તાનના કરોડોને સુખી કરવાનો છે. નહિ કે તમારે અને-મારે રાજ્યસભા લેવી છે. જે આમ હોય તો આપણે એકજ વિચાર કરવો બટશે તે એ કે પ્રજા કમ સ્વતંત્ર બને.

તમે કબુલ કરશો કે ફટલાક દેશી રાજવાડા નીચે પ્રજા કચરાય છે. તેઓ અધમતાથી લોકોને પાડે છે. તેઓનો જુલમ અંગ્રેજના કરતાં વધારે છે. આવો જુલમ તમારે હિંદુસ્તાનમાં નોંધતો હોય તો આપણો પાટો ગોઠે એમ છેજ નહિ.

મારું સ્વદેશાભિમાન મને એમ નથી શીખવતું કે મારે દેશી રાજા નીચે તો રૈયત જેમ છુંદાય તેમ છુંદાવા દેવી. મારામાં બળ હશે તો હું તો દેશી રાજાના જુલમ સામે તેમજ અંગ્રેજ જુલમ સામે ઝઝીશ.

સ્વદેશાભિમાન એટલે હું દેશનું હિત સમજું છું. જો દેશનું હિત અંગ્રેજને હાથે થતું હોય તો હું આજે અંગ્રેજને નમીશ. જો કાંઈ કહેશે કે હિંદને છુટી કરવી, જુલમની સામે થવું ને લોકોની સેવા કરવી તો તે અંગ્રેજને હું હિંદી તરીકે વધાવી લઈશ.

વળી ઇટલીની જેમ હિંદને હથીઆર મળે ત્યારે હિંદ લડે. આ મહાભારત કામનો તમે વિચાર નથી કર્યો જણાતો. અંગ્રેજ દારૂગેળે પૂરા છે તેથી કાંઈ ડર નથી લાગતો. પણ એમ તો જણાય છે કે તેનાં હથીઆર વતી તેની સાથે લડવું હશે તો હિંદને હથીઆર બંધ કરવુંજ જોઈશે. જો આ થઈ શકતું હોય તો તેને ફટલાં વર્ષો જોઈએ ? વળી હિંદી માવને હથીઆરબંધ કરવા તે તો હિંદુસ્તાનને યુરોપની જેમ બનાવવા જેવું છે. તેમ ધાય તો યુરોપના જે બેહાલ છે તે હિંદના થાય. હુંકામાં હિંદે યુરોપનો સુધારો ગ્રહણ કરવો. આમ જ થવાનું હોય તો સરસ વાત એ છે કે જેઓ એ સુધારામાં કુશળ છે તેનેજ રહેવા દઈએ. તેઓની સાથે લડી કંઈક હક લઈશું નહિ લઈશું અને દિવસ યુગ્મરશું.

પણ વાત તો એવી છે કે હિંદી પ્રજા કદી હથીઆર ખાઈશ નહિ રે. ન કરે એ હીક જ છે.

વા: તમે બહુ આગળ વધ્યા. અધાને હથીઆરખંધ ધવાની જરૂર હોય નહિ. આપણે પ્રથમ તો કેટલાંક ખુન કરી ત્રાસ છોડવશું. પછી થોડા માણસો તૈયાર થયા હશે તે ઉઘાડા લડશે. તેમાં પ્રથમ તો ૨૦-૨૫ લાખ હિંદી મરશે ખરા પણ છેવટે આપણે દેશ હાથ કરશું. આપણે ગેરીલા (બહારવટીઆને મળતી) લડત ચલાવી અંગ્રેજને હરાવી દઈશું.

અ: તમારા વિચાર હિંદની પવિત્ર ભૂમિને રાક્ષસી બનાવવાનો લાગે છે. ખુન કરીને હિંદને છોડવશું એ વિચાર કરતાં તમને ત્રાસ કેમ નથી છુટતો ? ખુન તો આપણે આપણું કરવું ઘટે છે. કેમકે આપણે ખાયલા બન્યા છીએ ત્યારે ખુનનો વિચાર કરીએ છીએ. આણું કામ કરીને તમે કાને છોડવશો, હિંદી પ્રજા એવું કદી ઇચ્છતી નથી. આપણા જેવા, જેણે અધમ સુધારારૂપી ભાંગ પાંચી છે તેજ એવો વિચાર દેશમાં કરે છે. ખુન કરીને જે રાજ્ય ભાગવશે તે પ્રજાને સુખી કરવાના નથી. જે ખુન ધીંગરાએ કર્યું, જે ખુન હિંદુસ્તાનમાં થયાં છે તેથી કાયદો થાય છે એમ માનતા હોય તે મ્હોટી ભૂલ કરે છે. ધીંગરાને હું 'દેશાભિમાની ગાય' છું પણ તેની પ્રીતિ ઘેલી હતી. તેણે પોતાના શરીરનો ભાગ કુમાર્ગે આપ્યો છે. તેથી અંતે તો ગેરકાયદોજ છે.

વા: પણ તમારે એટલું તો કબુલ કરવું પડશે કે અંગ્રેજો આ ખુનથી ડરી ગયેલા છે અને 'લોડ' મોરલીએ જે આપ્યું છે તે આવી ધાસ્તીથી આપ્યું છે.

અ: અંગ્રેજ બીકણ પ્રજા છે તેમજ બહાદુર છે. દારૂગોળાની અસર તેની ઉપર તુરત પાલ છે એ હું માનું છું. 'લોડ' મોરલીએ જે આપ્યું છે તે ધાસ્તીથી આપ્યું હોય એવો સંભવ છે. પણ ધાસ્તીથી મળેલી વસ્તુ ધાસ્તી હોય ત્યાંસુધીજ નબી શકે.

પ્રકરણ ૧૬

દાડગાળો.

વા: ધાસ્તીથી આપેલું ધાસ્તી હોય ત્યાં સુધીજ નબી શકે એ વળી વિચિત્ર વાત કરી. આપ્યું ને આપ્યું તેમાં વળી શો ફેરફાર થાય ?

અ: એમ નથી. ૧૯૫૭ નો રૂકડા અપાયો તે બાંહે અંતે લોકશાન્તિ જળવવા સારૂ. જ્યારે શાન્તિ થઈ અને લોકો બોળા દિલના બની ગયા ત્યારે તેનો અર્થ ફર્યો. હું સંજની ધાસ્તીથી ચોરી ન કરું તો જ્યારે ધાસ્તી જતી રહે ત્યારે ચોરી કરવાનું પાછું મન થશે અને હું ચોરી કરીશ. આ તો બહુ સાધારણ અનુભવ છે. તેમાં ફતકાર કરી શકાય તેવું નથી. આપણે ધારી લીધું છે કે દમ ભરાવીને માણસો પાસેથી કામ લઈ શકાય છે અને તેથી આપણે તેમ કરતા આવ્યા છીએ.

વા: આમ તમે બોલો છો તે તમારી વિરૂદ્ધ જાય છે એમ તમને નથી જણાતું ? તમારે કબુલ કરવું પડશે કે બાંહેજોએ જે કાંઈ મેળવ્યું તે મારામારી કરીને મેળવ્યું છે. તમે કહી ગયા છો કે તેઓએ મેળવેલું નકામું છે, એમ મને યાદ છે. તેથી મારી દલીલને ધક્કો નથી પહોંચતો. તેઓએ નકામું મેળવવા ધાર્યું ને તે મેળવ્યું. મતલબ એ છે કે તેઓએ પાતાની ધારણા પાર પાડી. સાધન શું હતું તેની શી શીકર છે ? આપણી મુરાદ સરસ હોય ને આપણે ગમે તે સાધનથી મારામારી કરીને પણ પાર ન પાડીએ ? ચોર મારા ઘરમાં પેસે ત્યારે કાંઈ હું સાધનનો વિચાર કરીશ. મારો ધર્મ તો તેને ગમે તેમ કરીને કઢાવવાનો છે.

તમે કમુલ કરતા જણાઓ છો કે આપણને અરજ કરતાં કશું મળ્યું નથી અને મળવાનું નથી. ત્યારે પછી મારીને કેમ લાગે ? જરૂર જણાશે તેટલી મારની બીક હમેશાં જારી રાખીશું. બચ્ચું આગમાં પગ મૂકે તેને તેમાંથી બચાવવા આપણે તેની ઉપર દાખ રાખીએ તેમાં તમે પણ દોષ નહિ જોશો. જ્યાં ત્યાંથી આપણે તો કાર્ય સિદ્ધિ કરી લેવાની છે.

અ: તમે હીક દલીલ કરી છે. તે એવી છે કે તેથી બણા છેતરાયા છે. હું પણ તેવી દલીલ કરતો. પણ હવે મારી આંખ ખુલી છે અને હું મારી ભૂલ જોઈ શકું છું. તમને તે બતાવવા મહેનત કરીશ.

પ્રથમ તો અંગ્રેજોએ જે મેળવ્યું તે મારામારી કરી મેળવ્યું તેથી આપણે પણ તેમ કરી મેળવીએ એ વિચાર લાગે. અંગ્રેજે મારામારી કરી અને આપણે પણ કરી શકીએ એ વાત તો ખરોખર છે. પણ જે વસ્તુ તેઓને મળી તેવીજ આપણે લાભ શકીએ છીએ. તમે કમુલ કરશો કે તેવું આપણને નહિ મળે.

તમે માનો છો તેમ સાધન સાધ્ય-મુરદ વચ્ચે સંબંધ નથી એ બહુજ મોટી ભૂલ છે. એ ભૂલથી ધાર્મિક માણસો ગણાયા છે તેનાઓએ ઘેર કર્મ કર્યાં છે. એ તો કાડવીનો દુવેલો વાવી તેમાંથી મોગરાના ફૂલની ઇચ્છા રાખવા જેવું થયું. મારે દરિયો ઓળંગવાનું સાધન વહાણ જ હોઈ શકે. જો ગાંડું પાણીમાં ઝપટાવું તો ગાંડું અને હું બન્ને તળીએ જઈએ. જેવા દેવ તેવી પૂજા. એ બહુ વિચારવા જેવું છે. તેનો ખોટો અર્થ કરી માણસો ભરમાયા છે. સાધન એ સાધ્ય બીજ છે. સાદસ મેળવવાનું એ ઝાડ છે. એટલે જેટલો સંબંધ બીજ અને ઝાડ વચ્ચે છે તેટલો સાધન અને સાધ્ય વચ્ચે

છે. સેતાનને બજીને હું ઇશ્વર બજનનું ફળ મેળવું એ બનવા નોગ નથી. એટલે એમ કહેવું કે આપણે તો ઇશ્વરનેજ બજવો છે, સાધન બલે સેતાન હો એ તો અમાનની વાત છે. જેવી કરણી તેવી પાર ઉતરણી છે. અંગ્રેજોએ મારામારી કરીને ૧૮૮૩ ના વોટના વિશેષ હક્ક લીધા. શું મારામારી કરીને તેઓ પોતાની ફરજ સમજી શક્યા ? તેઓની ધારણા હક મેળવવાની હતી તે તેઓએ મારામારી કરીને મેળવ્યા. ખરા હક ફરજનું ફળ છે, તે તેઓએ નથી મેળવ્યા. પરિણામ એ આવ્યું છે કે સૌ હક મેળવવા મથ્યા છે, ફરજ ઉડી ગઈ છે. ત્યાં બધા હક્કની વાત કરે ત્યાં કોણ કોને આપે ? તેઓ કશી ફરજ નથી બજાવતા એ જ કહેવાનો હેતુ અહિં નથી. પણ જે હક તેઓ માગતા હતા તેને લઇને બજાવવાની ફરજ તેઓએ બજાવી નથી. તેઓએ લાયકાત મેળવી નથી તેથી તેઓના હક તેઓને ગળે ધુસરી રૂપ થઈ પડ્યા છે. એટલે જે તેઓને મળ્યું છે તે તેઓના સાધનનું જ પરિણામ છે. તેઓને મેળવું હતું તેવાં સાધનો તેઓએ વાપર્યાં.

મારે તમારી પાસેથી તમારી ધડીઆળ છીનવી લેવી હશે તો મારે ખેશક તમારી સાથે મારામારી કરવી પડશે. પણ જો મારે તમારી ધડીઆળ વેચાતી લેવી હશે તો તમને દામ આપવા પડશે. જો મારે બક્ષિસ લેવી હશે તો કરગરવું પડશે. ધડીઆળ મેળવવામાં મેં જે સાધન વાપર્યું તે પ્રમાણે તે ચોરીનો માલ, મારો માલ કે બક્ષિસ એમ થયું. પણ સાધનનાં ત્રણ જુદાં જુદાં પરિણામ આવ્યાં. હવે તમે કેમ કહી શકશો કે સાધનની શીફર નથી ?

હવે ચોરને કહાડવાનો દાખલો લઇએ, હું તમારા વિચારને મળતો નથી કે ચોરને કહાડવામાં જમે તે સાધન વાપરી શકાય છે.

જે મારા ધરમાં મારો આપ ચોરી કરવા આવશે તો હું એક સાધન વાપરીશ; તેજ સાધન મારો કોઈ ઓળખીતો ચોરી કરવા આવશે તો નહિ વાપરું; વળી કોઈ અજાણ્યો માણસ આવ્યો હશે તો ત્રીજું સાધન વાપરીશ. જે તે માણસ ગારો હશે તો એક સાધન, કિંદી હશે તો બીજું સાધન, એ પણ વખતે તમે તો કહેશો. જે કોઈ મુડદાલ છોકરો ચોરી કરવા આવ્યો હશે તો તદ્દન જુદું સાધન વાપરીશ. જે તે મારો ખરોખરીઓ હશે તો કંઈ વળી જુદું અને જે તે માણસ હથીઆર બંધ જોરાવર હશે તો હું છાનો સૂતો રહીશ. આમાં આપથી કરીને બળીઆની વચ્ચે જુદાં સાધનો વપરાશે. આપ હશે તોપણ મને લાગે છે કે હું સૂતો રહીશ, અને બળીઓ હથીઆરવાળો હશે તોપણ હું સૂતો રહીશ. આપમાં પણ બળ છે. હથીઆર બંધી માણસમાં પણ બળ છે. બંને બળને વશ રહી હું મારી વસ્તુ જપ્ત કરીશ. આપનું બળ મને દયાથી રોવરાવશે. હથીઆરનું બળ મારા મનમાં રોષ ઉત્પન્ન કરશે. અમે કદા દુશ્મન થઈશું. આવી કોઈક દશા છે. આ દાખલાઓ ઉપરથી આપણે બંને સાધનના નિશ્ચય ઉપર તો નહિ આવી શકીએ. મને તો બધા ચોરના સંબંધમાં શું કરવું એ સુઝી આવે છે. પણ તે ઇલાજ તમને લાડકાંબે તેથી તમારી પાસે હું મૂકતો નથી. તમે સમજી લેજો અને નહિ સમજો તો દરેક વખતે જુદાં સાધન તમારે લેવાં પડશે. પણ તમે એટલું તો જોશું કે ચોરને કહાડવાનું ગમે તે સાધન કામ નહિ આવે; અને જેવું સાધન લેશો તેવું પરિણામ આવશે. તમારો ધર્મ ગમે તેમ કરીને ચોરને કહાડવાનો નથીજ.

જરા આગળ વધીએ. પેલો હથિઆરબળીઓ તમારી વસ્તુ

મધ ગંગા છે. તમે તે યાદ રાખી, તમને ગુસ્સો છે. તમે તે લુચ્ચાને તમારે સાડ નહિ પણ લોક કલ્યાણને સાર શિક્ષા કરવા માંગો છો. તમે માણસો એકઠા કર્યાં, તેના ઘર ઉપર તમે ચઢી ગયા, તેને ખમર પડી, તે નાકો, તેણે ખીજ લુટારા એકઠા કર્યા, તે પણ ખીજયો છે. તેણે તમારું ઘર ઘોળે દહાડે લુંટવાનું કહેણ હવે તો મોકલ્યું છે. તમે બળવાન છો, ડરતા નથી, તમે તમારી તૈયારીમાં છો. ફરમાન લુંટારો તમારી આસપાસના લોકોને કનડે છે. તેઓ તમારી પાસે ફરિયાદ કરે છે. તમે કહો છો “હું તમારે સાડ તો આ અધું કંઈ છું. મારો મોઝ ગયો તે તો કાંઈજ વિસાતની વાત ન હતી!” ભોંકા કહે છે. “પહેલાં તો અમને તે નજ લુંટતો. તમે એની સાથે લડાઈ શરૂ કરી ત્યારથી તેણે આ શરૂ કર્યું છે.” તમે સપડાયા છો. ગરીબ ઉપર તમને રહેમ છે. તેઓની વાત સાચી છે. હવે શું કરવું? લૂટારાને છોડવો? એમાં તો તમારી લાજ જાળ-લાજ સૌને વ્હાલી હોય. તમે ગરીબોને કહો છો. “શીકર નહિ. આવો માંડું ધન તે તમારું છે. હું તમને હથીઆર આપું છું. તમને તેનો ઉપયોગ શીખવીશ, ને તમે બદમાશને મારજો મેલશો મા.” આમ સંત્રામ વધ્યું. લૂટારા વધ્યા. લોકોએ હાથે ચોળીને આંખ લાલ કરી. ચોરની ઉપર વેર લેવાનું પરિણામ એ આવ્યું કે ઉલ્લેચની ઉજ્જગરો લીધો. શાન્તિ હતી ત્યાં અશાન્તિ મધ, પહેલાં તો મોત આવવું ત્યારે મરતા. હવે તો સદાય મરવાનો વારો આવ્યો. હિમતરાન મટી નાહિમત બન્યા. આમાં કાંઈ વધારે પડતો વિચાર નથી આવ્યો. એમ તમે ધીરજથી જોઈ શકશો. આ એક સાધન.

હવે ખીજું સાધન તપાસીએ. ચોરને તમે અગાધ ગણ્યો.

કોઈ વેળા કાગ આવશે તો તમે તેને સમજવવા ધાર્યું છે. તમે વિચાર્યું, તે પણ આદમ જાત છે. તેણે શા હેતુથી ચોરી કરી તે તમે કેમ જાણો! તમારો સારો રસ્તો તો એજ છે કે ત્યારે સમય આવશે ત્યારે તમે તેનામાંથી ચોરીનું ખીજ જ કહાડશો. આમ તમે ખ્યાલ કરો છો તેવામાં તો ભાઈ સાહેબ પાછા ચોરી કરવા આવ્યા. તમે ગુસ્સે ન થયા. તમે તેની ઉપર દય. આપી, તમ કાગ્યું કે આ માણુજ દહીં છે. તમે ચોરી આણું બુદ્ધિ મૂક્યાં, તમે સૂચી ની જગા બદલી. તમારી જાણુઓ ઝટ લેવાય તેમ રાખી. ચોર આવ્યો, તે ગભરાયો. આ તો તેણે નવું બેચું, માત્ર તો લઈ ગયો, પણ તેનું મન ચગડોળે ચડ્યું. તેણે ગામમાં તપાસ કરી, તમારી દયાની તેને જાણ થઈ. એ પસ્તાયો, તમારી મારી માગી, તમારી જાણુસ પાછી લાવ્યો. તેણે ચોરીનો ધંધો છોડ્યો, તમારો તે સેવક બન્યો. તમે તેને ધંધે વળગાડ્યો. આ ખીજનું સાધન તમે જુઓ છો કે જુદા સાધનથી જુદું પરિણામ આવે છે. અથા ચોર આમ જ વર્તે અથવા અધામાં તમારા જેવો દયાભાવ હોય એમ હું માનીત કરવા નથી માગતો. પણ એટલું જ બતાવવા માગું છું કે સારાં પરિણામ લાવવાને સારાં સાધન બેઠએ અને દમેશાં નહિ તો ઘણેખરે ભાંગે દુથીઆરબળ કરતાં દયાબળ વધારે જોરાવર છે. દુથીઆરમાં હાનિ છે. દયામાં કદી નથી.

હવે અરજીની વાત લઈએ. જેની પછવાડે બળ નથી તે અરજી નકામી છે. એ શંકા વિનાની વાત છે. છતાં મહુમ જસ્ટીસ રાનાડે કહેતા કે અરજી એ લોકોને કેળવવાનું સાધન છે. તેથી લોકોને પોતાની સ્થિતિનું જ્ઞાન આપી શકાય છે. તે રાજ્યકર્તાને ચેતવણી આપી શકાય છે. આમ વિચારતાં અરજી એ નકામી વસ્તુ

નથી. ખરોખરીઓ માણસ અરજી કરે તે તેના વિનયની નિશાની ગણાશે. ગુલામ અરજી કરે તે તેની ગુલામીની નિશાની છે. જે અરજીની પાછળ બળ છે તે ખરોખરીઆની અરજી છે, અને તે પોતાની માગણી અરજીરૂપે જાહેર કરે એ તેની ખાનદાની બતાવે છે.

અરજીની પાછળ એ પ્રકારનાં બળ છે. એક તો ‘નહિ આપો તો તમને માર્યા.’ આ દાદગોળાનું બળ છે. તેનું ખરાબ પરિણામ આપણે જોઈ ગયા, બીજું બળ તે આ છે. “તમે નહિ આપો તો અમે તમારા અરજદાર નહિ રહીએ. અમે અરજદાર હોઈશું તો તમે બાદશાહ રહેશો. અમે તમારી સાથે રમવાન નથી.” આ બળ તે દયાબળ કહે, આત્મબળ કહે કે સત્યાગ્રહ કહે. તે બળ અવિનાશી છે અને તે બળ વાપરનાર પોતાની સ્થિતિ ખરાબ સમજનારો છે. તેનો સમાવેશ આપણા ધર્મગ્રંથોએ એક નન્નો છત્રીસ રોગને હરે તેમાં કયો છે. તે બળ જેનામાં છે તેની પાસે હથીઆરબળ કામ કરી શકતું જ નથી.

બચ્ચું આગમાં પગ મૂકે તેને દયાવાદાની વાતોતો દાખલો તપાસનાં તમે હાડી જવાના છો. તમે બચ્ચાંની ઉપર શું કરો છો? કદી માનો કે બચ્ચું તમારી સાથે એવું જેવું કરી શકે કે તમને તે મારીને આગમાં જશે. આગમાં જતો તે અટકાશે જ નહિ. એનો ઉપાય તમારી પાસે આ છે; કાંતો આગમાં જતું અટકાવવા તમારે તેનો પ્રાણ દેવો અથવા તો તેને આગમાં જતું તમે નથી જોઈ શકતા તેથી તમે તમારો પ્રાણ આપો છો. તમે બચ્ચાનો પ્રાણ તો નથી જ લેવાના. તમારામાં દયાભાવ સંપૂર્ણ નહિ હોય તો તમે તમારો પ્રાણ નહિ આપો એ સંભવ છે. તો તમે લાયકીથી

જુઝ્યાને આગમાં જવા દેશો. એટલે તમે જુઝ્યા ઉપર હથીઆરખળ
જા વાપરતા. જુઝ્યાને તમે ખીજી રીતે રોકી શકો તો રોકો છો ?
શીઆરખળ છે એમ ન માની લેજો. એ ખળ જુદા જ
મમજી લેવાનું રહ્યું છે.

કાવવામાં તમે માત્ર જુઝ્યાનો સ્વાર્થ જુઓ.

મકવા માંગે છે તેના જ સ્વાર્થને

યો અંગ્રેજને લાગુ પડતો જ

પાપરજી માંગો એટલે

તેમાં દયા લેશ.

૩ છે તે

૩

નવ.

પણ તે હ.

પ્રકારનું તેમ જ

વળી જુઝ્યાને અ.

છો. જની ઉપર તમે અંકુશ

ખાતર તમે અંકુશ મકશે. આ દાખ.

નથી. તમે અંગ્રેજની ઉપર હથીઆરખળ વ.

તેમાં તમારો જ એટલે પ્રજનો સ્વાર્થ જુઓ છો. વ.

માત્ર નથી. જો તમે એમ કહો કે અંગ્રેજ અધમ કામ ક.

આગમાં અજાનથી જાય છે. તેમાંથી તમે દયા ખાધને અજાના.

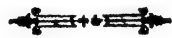
એટલે જુઝ્યાને બચાવવા માંગો છો તો તે અખતરો તમારે જ્યાં

જ્યાં જે જે માણસ અધમ કામ કરતા હોય ત્યાં ત્યાં પહોંચવું

પડશે; અને ત્યાં ત્યાં તમારે સામેનાનો જુઝ્યાનો પ્રાણ લેવાને બદલે

તમારો પ્રાણ હોમવો પડશે. એટલો પુરુષાર્થ કરવા ધારો તો તમે

મુખત્યાર છો, પણ વાત અસંભવિત છે.



પ્રકરણ ૧૭.

સત્યાગ્રહ—આત્મખળ.

વા: તમે જે સત્યાગ્રહ અથવા આત્મખળની વાતો કરો છો

તેનો કાંઈ ઐતિહાસિક પુરાવો છે ? આજ લગી એક પણ પ્રજ

એવા બળથી ઢહડી હોય તેવું જોવામાં આવતું નથી. મારશાડ વિના

જોની પ્રતિતિ હજુ પણ રહ્યા કરે છે

અ: કવિ તુળસીદાસજીએ ગાયું છે કે “ દયા ધર્મ કો મૂલ
 હૈ દેહ મૂલ અલિમાન, તુલસી દયા ન છાડીએ જાળગ ધર્મ
 પ્રાન.” મને તો આ વાક્ય શાસ્ત્રવચન જેવું જણાય છે. જેમ બે
 ને બે ચાર હોય એટલો ભરોસો ઉપરના વાક્ય ઉપર પડે છે.
 દયાબળ તે આત્મબળ છે. તે સત્યાગ્રહ છે. અને આ બળના પૂ-
 રાવા ડગલે ડગલે નજરે આવી રહે છે. તે બળ ન હોત તો પૃથ્વી
 રસાતળ થઈ ગઈ હોત. પણ તમે તો ઐતિહાસિક પૂરાવો માગો
 છો એટલે આપણે ઇતિહાસ કાને કહીએ છીએ તે જણવું પડશે.
 ઇતિહાસનો શબ્દાર્થ આમ થઈ ગયું, એ છે. એ અર્થ કરીએ તો
 તમને સત્યાગ્રહનાં પ્રમાણ પુષ્કળ આપી શકાશે. જે અંગ્રેજ શબ્દનો
 ઇતિહાસ એ તરબુતો છે અને જેનો અર્થ બાદશાહોની તવારીખ
 છે એ અર્થ લેતાં સત્યાગ્રહનું પ્રમાણ હોઈ ન શકે. કથીરની બા-
 લમાં તમે ચાંદી શોધશો તે કેમ મળશે? હિસ્ટરીમાં દુનિયાના કાલા-
 દલની કહાની જ મળશે. તેથી ગોરા લોકોમાં કહેવત છે કે જે
 પ્રજાને હિસ્ટરી નથી તે પ્રજા સુખી છે. રાજાઓ કેમ રહેતા, તેઓ
 કેમ ખુન કરતા, તેઓ કેમ વેર બાધતા એ બધું ઇતિહાસમાં મળી
 આવે છે. જો આ જ ઇતિહાસ હોય, જો આટલું જ થયું હોય તો
 દુનિયા ક્યારની પુખ્તી ગઈ હોય. જો દુનિયાની કથા લડાઈથી ચર-
 ચતી હોય તો આજે એક પણ માણસ જીવતો ન હોય. જે પ્રજા
 લડાઈનો ભોગ થઈ પડી છે તેની એવી દશા થઈ છે. ઑસ્ટ્રેલિયાના
 હબસી લોકોનું નિકંદન થઈ ગયું છે, તેઓમાંના લાગ્યે જ કાંઈને
 ઑસ્ટ્રેલિયાના ગોરાઓએ જીવવા દીધા છે, જેઓની જડ નીકળી
 ગઈ છે. તેઓ સત્યાગ્રહી ન હતા. જે જીવશે તે જોશે કે ઑસ્ટ્રે-
 લિયાના ગોરાના પણ લેવા જ હાલ થશે. જેઓ તરવાર ચલાવે છે

તેનું મોત તરવારથી જ થાય છે. તારાનું મોત પાણીમાં છે એવી આપણામાં કહાણી છે.

દુનિઆમાં આટલા બધા માણસો હજી છે એ જણાવે છે કે દુનિયાનું બંધારણ હથિઆરબળ ઉપરથી પણ સત્ય, દયા કે આત્મ-બળ ઉપર જ છે. એટલે મહાટા ઐતિહાસિક પૂરાવો તો એ છે કે દુનિયા લગાઈના લંગામાં છતાં નબી છે; એટલે લગાઈના બળ કરતાં ખીજું બળ તેનો આધાર છે.

હજારો બંદે લાખો માણસો પ્રેમવશ રહી પોતાનું જીવન ગુ-નરે છે. કરોડો કુટુંબોના કલેશનો સમાવેશ પ્રેમભાવનામાં થઈ જાય છે. સેંકડો પ્રજા સંપત્તી રહેલી છે. એની નોંધ ઇતિહાસ લેતો નથી. ઇતિહાસ લઈ પણ ન શકે. જ્યારે આ દયાનો, પ્રેમનો કે સત્યનો પ્રવાહ રોકાય છે કે તેમાં ભંગાણ પડે છે ત્યારે જ તેની નોંધ તવારીખે ચઢે છે. એક કુટુંબના બે ભાઈ લડ્યા. તેમાં એક ખીજની સામે સત્યાગ્રહ વાપર્યું. બન્ને પાછા સંખી રહેવા લાગ્યા. આની નોંધ કોણ લે છે ? નં બન્ને ભાઈઓ, વડીલોની મદદથી કે એવાં ખીજાં કારણોથી, વેરભાવ વધતાં, હથીઆરથી કે અદાલતો (અદાલતો એક પ્રકારનું હથીઆર શરીરબળ છે.) અંગ્રાણી પડોશી જાણત અને વખતે તવારીખમાં નોંધાત. લડત તો તેઓનાં નામ છાપે ચઢત, જેમ કુટુંબોમાં, જેમ જમાતોમાં, જેમ સંઘોમાં, તેમજ પ્રજામાં સમજી લેવું. કુટુંબોમાં એક કાયદો અને પ્રજાઓમાં ખીજો એમ માનવાનું કાંઈ જ કારણ નથી. ઇતિહાસ અસ્વાભાવિક ખીનાની નોંધ લે છે. સત્યાગ્રહ એ સ્વાભાવિક છે. એટલે તેની નોંધ લેવાપણું રહેતું નથી.

વા: તમે કહો છો એ પ્રમાણે તો સમજાય છે કે સત્યાગ્રહના દાખલા ઇતિહાસ ન જ ચડી શકે. આ સત્યાગ્રહ વધારે સમજવાની જરૂર છે. તમે શું કહેવા માંગા છો તે વધારે ચોખવટ કરી સમજાવો તો સારું.

અ: સત્યાગ્રહ અથવા આત્મજ્ઞાન એનું અંગ્રેજી પેસીવ રીઝીસ્ટન્સ એમ કહેવાય છે. એ શબ્દ જે માણસોએ પોતાના હક્ક મેળવવા પોતે દુઃખ સહન કરેલું તે રીતને લાગુ પાડવામાં આવેલો છે. અતો હેતુ લડાઈ જળનો વિરોધી છે. ન્યારે મને કાંઈ પસંદ ન પડે ત્યારે તે કામ હું ન કરું તેમાં સત્યાગ્રહ અથવા આત્મજ્ઞાન વાપરે છે.

દાખલા તરિકે મને લાગુ પડતો અમુક કાયદો સરકારે પસાર કર્યો. તે મને પસંદ નથી. ત્યારે હું સરકારની ઉપર હુમલો કરી કાયદો રદ કરાવું તો મેં શરીરજ્ઞાન વાપર્યું. જે હું તે કાયદો કબુલ જ ન કરું અને તેને લીધે પડતી સજા ભોગવી લઉં તો મેં આત્મજ્ઞાન અથવા સત્યાગ્રહ વાપર્યું. સત્યાગ્રહમાં હું આપભોગ આપું છું.

આપભોગ આપવો એ પરભોગ કરવા કરતાં સરસ છે એમ સૌ કોઈ કહેશે. વળી સત્યાગ્રહથી લડતાં, જે લડત ખોટી હોય તો માત્ર લડત લેનાર દુઃખ ભોગવે છે. એટલે પોતાની ભૂલની સજા પોતે ઉઠાવે છે. એવા ઘણા જનારો થઈ ગયા છે કે જેમાં માણસો ભૂલથી સામે થયેલા. કોઈ પણ માણસ એધડક નથી કહી શકતો કે અમુક કાર્ય ખરાબ જ છે. પણ ન્યારે તે તેને ખરાબ લાગ્યું ત્યારે તેને સારું તે ખરાબ જ છે. એમ છે તો તેણે તે ન કરવું અને તેમ કરતાં દુઃખ ભોગવવું એ સત્યાગ્રહની ચાવી છે.

વા: ત્યારે તમે તો કાયદાની સામે ચાલી છો ? આ તો બેવકાદારી ગણાય ? આપણે તો હમેશાં કાયદાને માન આપનારી પ્રજા ગણાઈએ છીએ. તમે તો એક્સ્ટ્રીમિસ્ટથી પણ આધે જતા જણાઓ છો. એક્સ્ટ્રીમિસ્ટ તો કહે છે કે થયેલા કાયદાને માન આપવું જ જોઈએ. પણ કાયદા ખરાબ છે તેથી કાયદા કરનારને મારીને હાંકી કઢાડો.

અ: હું આધે જાઉં છું કે પાછો રહું છું તેની તમારે કે મારે ફરકાર હોય નહિ. આપણે તો સાફ છે તે શોધવા, અને તે પ્રમાણે વર્તવા માંગીએ છીએ.

આપણે કાયદાને હમેશાં માન આપનારી પ્રજા છીએ તેનો ખરો અર્થ તો એ છે કે આપણે સત્યાગ્રહી પ્રજા છીએ. કાયદા પસંદ ન પડે ત્યારે આપણે કાયદા કરનારનું માથું નથી તોડતા, પણ આપણે તે તુટવા સાફ લાંઘીએ છીએ.

આપણે સારા કે નકારા કાયદા કબુલ કરી લઈએ છીએ એ અર્થ તો આજકાલનો જોવામાં આવે છે. પૂર્વે એવું કાંઈ ન હતું, જે મરજીમાં આવે તે કાયદા લોકો તોડતા અને તેની સજા ઉઠાવી લેતા.

કાયદા આપણને પસંદ ન હોય તે પ્રમાણે આપણે ચાલવું એવું શિક્ષણ મળીથી વિરૂદ્ધ છે. ધર્મવિરૂદ્ધ છે અને ગુલામીની હદ છે.

સરકાર તો કહેશે કે આપણે નાગા થઈને તેની સામે નાચવું તો શું આપણે નાચશું ? હું સત્યાગ્રહી હોઉં તો હું સરકારને કહું “એ કાયદો તમારા ઘરમાં રાખો. હું તમારી આગળ નાગો નથી થનારો અને નાચનારો પણ નથી.” છતાં આપણે એવા અસત્યાગ્રહી થયા છીએ કે સરકારના જોડકા પાછળ નાગા થઈ નાચવા કરતાં વધારે હલકાં કામ કરીએ છીએ.

જે માણસ પોતે માણસાઇમાં છે, જેને ખુદાનો જ ડર છે તે બીજાથી ડરવાનો નથી. તેને બીજાના કરેલા કાયદા બંધન કરતા નથી. સરકાર પણ બીજારી નથી કહેતી કે 'તમારે આમ કરવું જ પડશે.' તે તો કહે છે કે 'તમે આમ નહિ કરો તો તમને સજા થશે.' આપણે અધમ દશામાં માની લઇએ છીએ કે આપણે 'આમ કરવું' એ આપણી ફરજ છે, એ આપણો ધર્મ છે.

જે લોકો એક વાર શીખી લે કે આપણને અન્યાયી લાગે એ કાયદાને માન આપવું એ નામદારી છે તો પછી આપણને કા-
પનો જુલમ બંધન કરી શકતો નથી તે સ્વરાજ્યની ચાવી છે.

ધણા માણસોએ કહ્યું એ થોડાએ કબુલ કરવું એ અનીશ્વરી વાર્તા છે, તે વહેમ છે. એવા હજારો દાખલા મળી આવશે, જેમાં ધણાએ કહ્યું તે ખોટું હોય અને થોડાએ કહ્યું તે જ સાચું હોય. સધળા સુધારા ધણા માણસોની સામે થઇને થોડા માણસોએ દાખલ કરાવ્યા છે. ઠગના ગામમાં ધણા કહેશે કે ઠગ વિદ્યા શિખવી જ જોઇએ તો શું એક સાધુ હશે તે પણ ઠગ બનશે? નહિ નહિ. અન્યાયી કાયદાને માન આપવું જોઇએ એ વહેમ જ્યાં સુધી દૂર નહિ થાય ત્યાં સુધી આપણી ગુલામી જનારી જ નથી. અને આવો વહેમ માત્ર સત્યાગ્રહી જ દૂર કરી શકે છે.

શરીરબળ કરવું, દારૂગોળો લગાવવો એ તો આપણા ઉપલા કાનુનને ખલેલ પહોંચાડે છે. એનો અર્થ તો એ થયો કે આપણને પસંદ છે તે સામા પાણસ પાસે આપણે કરાવવા માગીએ છીએ. જો એ બરાબર હોય તો પછી સામેનો માણસ પોતાનું કહેલું કરાવવા આપણી ઉપર દારૂગોળો ચલાવવા અધિકારી છે. આમ કરતાં કાંઈ દહાડો આપણે બંદરે પહોંચીએ જ નહિ. ધાણીના બેલની

માફક આંખે પાટા હોવાથી માની લઈએ કે આગળ વધીએ છીએ તો બલે. પણ ખરું જોતાં તો તે જળદત્તી જેમ આપણે તે જ કુંડા-જાની પ્રદક્ષિણા ફરીએ છીએ. જેઓ એમ માને છે કે પોતાને ના પસંદ કાયદાને માનવા માણસ બંધાયેલ નથી તેણે તો સત્યાગ્રહ એ જ સાધન ખરું માનવું જોઈએ. નહિ તો મહા વિકટ પરિણામ આવે.

વા: તમે જે કહો છો તેમાંથી હું એમ જોઉં છું કે સત્યાગ્રહ નજાળા માણસને ઠીક કામનું છે. તેઓ જ્યારે સજા થાય ત્યારે તો તોપ ચલાવે.

અ: આ તો તમે બહુ અજાનની વાત કરી. સત્યાગ્રહ તે સર્વોપરી છે. તોપ જળ કરતાં વધારે કામ કરે છે. તો પછી નજાળાનું હથીઆર કેમ ગણી શકાય ? સત્યાગ્રહને સાફ જે હિંમત અને મદદની ઘટે છે તે તોપજળીઆ પાસે હોય શકે જ નહિ. શું તમે એમ માનો છો કે નમાલો માણસ પોતાને નાપસંદ કાયદાનો ભંગ કરી શકશે ? એક્સ્પ્રીમિસ્ટ તોપજળીઆ છે. તેઓ કાં કાયદાને માન આપવાની વાત કરી રહ્યા છે ? તેઓને હું હોપ નથી કહાડતો. તેઓથી બીજી વાત થાય જ નહિ. તેઓ પોતે જ્યારે અંગ્રેજને મારી રાજ્ય કરે ત્યારે મારી તમારી પાસે કાયદાને માન અપાવવા માગે છે. તેમના ઘોરણને તેજ વાત જાણે. પણ સત્યાગ્રહી તો કહેશે કે જે કાયદા તેને પસંદ નહિ હોય તેને તે કબુલ નહિ કરે. પછી બલે તેને તોપને મ્હોટે બાંધે.

તમે શું માનો છો ? તોપ વછોડી સેંકડોને મારવામાં હિંમત જોઈએ છીએ કે તોપને મ્હોટે હસતે ચહેરે બંધાતાં હિંમત જોઈએ છે ? પોતે મોતને આથે લઈને ફરે છે તે રણવીર કે જીજ્ઞાસા મોત પોતાના હાથમાં રાખે છે ને ?

નામદ્ ભાણસથી એક ઘડીભર સત્યાગ્રહી રહેવાય નહિ એ અચિત્ત માનવો.

હા, એટલું ખરું કે શરીરે ક્ષીણ હોય તે પણ સત્યાગ્રહી થઈ શકે. એક માણસ પણ થઈ શકે અને લાખો માણસ પણ થઈ શકે. પુરૂષ થઈ શકે તેમ સ્ત્રી પણ થઈ શકે તેને લશ્કરો તૈયાર કરવાની જરૂર પડતી નથી. તેને મત્ત કુસ્તી શીખવાની જરૂર નથી પડતી. તેણે પોતાના મનની ઉપર કાબુ લીધો એટલે તે વનરાજ સિંહની માફક ગર્જના કરી શકે છે અને તેની ગર્જનાથી દુશ્મન થઈ ખેડા હોય તેનાં હૃદય ચીરાય છે.

સત્યાગ્રહ તે સર્વધારી તલવાર છે. તે જેમ વાપરે તેમ વપરાય. વાપરનાર તથા જેની ઉપર તે વપરાય છે તે સુખી થાય છે. તે લોહી કહાડતી નથી, છતાં પરિણામ તેથી પણ ભારે લાવી શકે છે. તેને કાટ ચઢી શકતો નથી તે કોઈ લઈ જઈ શકતું નથી. સત્યાગ્રહી જે હરિદ્રાઈ કરે તો તેમાં થાક ચડેજ નહિ. સત્યાગ્રહીની તલવારને મ્યાનની જરૂર ન મળે. તે કાઈથી છીનવી શકાતી નથી. છતાં તમે સત્યાગ્રહ એ નામજાનું હથિયાર ગણો એ તો કેવળ અંધેર કારખાનું જ ગણાય.

વા: તમે કહ્યું કે હિંદુસ્તાનનું તે ખાસ હથિયાર છે તો શું હિંદુસ્તાનમાં તોપખળ નથી ચાલ્યું ?

અ: તમારે મન હિંદુસ્તાન એટલે ખોખા જેટલા રાજ્યો છે. મારે મન તો હિંદુસ્તાન તે કરોડો જેટલો છે કે જેને આધારે રાજ તથા આપણે બધા વસીએ છીએ.

રાજ્યો તો હથિયાર વાપરશે જ. તેમની તો તે રીત પડી. તેમને તો હુકમ ચલાવવો છે. પણ હુકમ ઉઠાવનારને તોપખળની

જરૂર નથી. દુનિયાનો મ્હોટો ભાગ હુકમ ઉઠાવનારો છે. તેઓને કાંતો તોપબળ કાંતો હથીઆરબળ શીખવવું જોઈએ. તેઓ ન્યાં તોપબળ શીખે છે ત્યાં રાજ્ય પ્રજા બંને ગાંડા જેવા બની જાય છે. ન્યાં હુકમ ઉઠાવનારા સત્યાગ્રહ શીખ્યા છે ત્યાં રાજ્યનો જીલમ તેની ત્રણ ગજની તલવારથી છેટો જઈ શક્યો નથી. ને હુકમ ઉઠાવનારે અન્યાયી હુકમની ઠરઠાર કરી નથી ખેડુતો કાંઈની તલવાર બળને વશ થયા નથી અને થવાના નથી. તેઓને તલવાર વાપરતા આવડતી નથી. ખીજની તલવારથી તેઓ ડરતા નથી. મોતને હમેશાં પોતાનો તકીઓ કરી સુનારી તે મહાન પ્રજા છે. તેણે મોતનો ડર છોડ્યો છે એટલે બધાનો ડર છોડ્યો છે. આ હું કંઈક વધારે પડતું ચિત્ર આપું છું, એ ખરાબર છે. પણ આપણે જે તલવારના બળથી છક થઈ ગયા છીએ તેને સારૂં એ ચિત્ર વધારે પડતું નથી.

વાત એ છે કે ખેડુતોએ, પ્રજા મંડળે પોતાના તેમજ રાજ્ય કારભારમાં સત્યાગ્રહ વાપરેલ છે. ત્યારે રાજ્ય જીલમ કરે છે, ત્યારે રૈયત રીસાય છે એ સત્યાગ્રહ છે.

મને ખ્યાલ છે કે એક રાજસ્થાનમાં રૈયતને અમુક હુકમ પસંદ નહિ પડ્યો તેથી રૈયતે ગામ ખાલી કરવાનું શરૂ કર્યું. રાજ ગભરાયો, રૈયતની પાસે માગી માગી અને હુકમ પાછો ખેંચ્યો. આવા દાખલા તો ઘણા મળી શકે છે. પણ તે મુખ્યત્વે કરીને ભરત-ભૂમિનો જ પાક હોય. આવી ન્યાં રૈયત છે, ત્યાં સ્વરાજ્ય છે. તે વિનાનું સ્વરાજ્ય તે કુરાજ્ય છે.

વા: ત્યારે તમે ક્રેમ કહેશો કે આપણે શરીર કસવાની જરૂર જ નથી ?

અ: એવું તમે ક્યાં જોયું ? શરીર કસ્યા વિના સત્યાગ્રહી થવું એ મુશ્કેલ છે. ધણે ભાગે જે શરીર પંપાળીને નખળાં કરી નાંખ્યાં છે, તે શરીરમાં જે મન રહે છે તે પણ નખળું હોય છે. ને જ્યાં મનોબળ નથી ત્યાં આત્મબળ ક્યાંથી હોય ? આપણે બાળલગ્ન વગેરેનો તથા આળપંપાળવાળી રહેણીનો કુચ્ચાલ કહાડી શરીર તો સજવાં જ નોંધશે. રેંછપેંછ માણસને એકાએક તોપને મ્હોડે ચડવાનું હું કહીશ તો તે તો મારી હાંસી કરાવવાનું થશે.

વા: તમે કહો છો તે જોતાં વળી એમ લાગે છે કે 'સત્યાગ્રહી થવું' એ કાંઈ જેવી તેવી વાત નથી. અને જે એમ હોય તો સત્યાગ્રહી કેમ થવાય એ તમારે સમજાવવાની જરૂર છે.

અ: સત્યાગ્રહી થવું એ રહેલું છે. પણ જેટલું રહેલું છે તેટલું જ કઠણ છે. ચૌદ વર્ષનો છોકરો સત્યાગ્રહી બન્યો એ મેં અનુભવ્યું છે. રોગી માણસ સત્યાગ્રહી થયા એ પણ જોયું. શરીરે જોરાવર અને બીજી રીતે સુખી તે માણસ નથી થઈ શક્યા એ પણ જોયું.

અનુભવે જોઈ છે કે જે માણસ દેશહિતને કારણ સત્યાગ્રહી થયા માગે છે તેણે અહ્યયર્થ પાળવું જોઈએ. ગરીબાઈ ધારણ કરવી જોઈએ, સત્યનું તો સેવન કરવું જ પડે અને તેનામાં નિર્ભયતા આવવી જોઈએ.

અહ્યયર્થ એ મહાવ્રત છે અને તે વિના મનની ગાંડ સંજ્ઞા થનાર નથી. અહ્યહ્યયર્થથી માણસ અવીર્યવાન, બાયસો અને હીલો થાય છે. જેનું મન વિષયમાં ભમે છે, તેનાથી કશી દોડ થવાની નથી. આ વાત અગણિત દાખલાથી બતાવી શકાય છે. ત્યારે ધર સંસારીએ શું કરવું એ સવાલ ઉભો થાય છે. પણ તે ઉભો થવાની કશી જરૂર નથી. ધર સંસારીએ સંગ કર્યો તે વિષય નથી એમ

કોઈ કંડી શકતું નથી. પ્રગ્નની ઉત્પત્તિને ખાતર જ સ્વસ્ત્રીમંગ કહ્યો છે. ત્યારે સત્યાગ્રહીને પ્રજ્ઞેત્પત્તિની વાસના ન ઘટે. તેથી સંસારી છતાં હ્રદયર્થ પાળી શકે છે. આ વાત વધારે સ્પષ્ટ કરીને લખવા જેવી નથી. સ્ત્રીનો શો વિચાર છે ? કેમ એ બધું થાય ? આ વિચારે ઉત્પન્ન થાય છે. છતાં જેને મહાકાર્યમાં ભાગ લેવો છે, તેને એ સવાલનું નિરાકરણ કર્યા વિના છુટકો જ નથી.

જેમ અભયર્યની જરૂર છે તેમજ ગરીબાઈ લેવાની જરૂર છે. પૈસાનો કોમ અને સત્યાગ્રહનું સેવન એ બની શકે તેમ નથી. પણ જેની પાસે પૈસો છે તેણે તે ફેંકી દેવો એનું સમજાવવાનો અર્થ હેતુ નથી. પણ પૈસાને વિશે બેદરકાર રહેવાની જરૂર છે. સત્યાગ્રહનું સેવન કરતાં પૈસો ચાલ્યો જાય તો બેદરકાર રહેવું ઘટે છે.

સત્યનું સેવન ન કરે તે સત્યનું બળ કેમ દેખાડી શકે ? એટલે સત્યની તો બરાબર જરૂર પડશે જ. ગમે તેટલું નુકશાન થતું હોય તો પણ સત્યને ત્યાં છોડી શકાય, સત્યને કાંઈ સંતાડવાનું ન જ હોય એટલે સત્યાગ્રહીને જુદી સેના ન જ હોઈ શકે. આ સંબંધમાં જીવ બચાવવા જુદું બોલવું કે ત્યાં એવો વિચાર મનમાં ન લાવતા, જેને જુદાના બચાવ કરવો છે એજ એવા સવાલ ફેડટ ઉઠાવે છે. જેને સત્યનો જ રસો લેવો છે તેને એવાં ધર્મ સંકટ આવતાં નથી, તેવી કોઈ સ્થિતિમાં આવી પડે તો પણ સત્યવાદી માણસ ઉગરી જાય છે.

અભયતા વિના તો સત્યાગ્રહીની ગાડી એક ડગલું પણ ત્યાં જાય શકે, અભય સર્વથા અને સર્વ વસ્તુ બાબત ઘટે, માલનો, ખોટા મોહનો, સર્ગોસાધનો, રાજદરબારનો, જખમનો, મરણનો અભય હોય ત્યારે જ સત્યાગ્રહ પાળી શકાય.

આ બધું કરવું મુશ્કેલ છે; એમ માનીને ઠોડી દેવાનું નથી. માથે આવી પડેલું સઘી લેવાની શક્તિ કુદરતે માણસ માત્રમાં મુદેલી છે. આવા ગુણુ દેશસેવા ન કરવી હોય તેને પણ સેવવા યોગ્ય છે.

ઉપરાંત એટલું પણ સમજાય તેમ છે કે જેને લ્હીઆરખળ મેળવવું હશે તેને પણ આટલાં વસ્તુની જરૂર પડશે. રણવીર યવું એ કંઈ બધાને ઇચ્છા થઈ કે તુરંત સાંપડી જાય એવું નથી. લડવાને ક્ષમ્ભચર્યા પાળવું પડશે. બીખારી યવું પડશે. રણમાં અભયતા ન હોય તે લડી રહ્યા. તેને સત્યત્રન પાળવાની તેટલી જરૂર ન જણાય એમ વખતે કોઈને લાગશે. પણ જ્યાં અભયતા છે, ત્યાં સત્યતા રહેજે વસે છે. સત્ય જ્યારે માણસ છોડે છે, ત્યારે તે કોઈ પણ પ્રકારના ભયને લીધે જ છોડે છે.

એટલે આ ચાર ગુણુથી ડરી જવાનું પ્રયોજન નથી. વળી કેટલોક ફોકટ પ્રયાસ તત્ત્વવારઆજને કરવો રહ્યો, તે મત્યાગ્રહીને રહેનો નથી. જેટલો ખીજો પ્રયાસ તત્ત્વવારઆજને કરવો પડે છે તેનું કારણ ભય છે. જે તેને તદ્દન અભયતા આવે તો તેજ ઘડી તેની તત્ત્વવાર તેના હાથમાંથી પડી જાય. તે ટેકાની તેને જરૂર રહેતી નથી. જેને ઘેર નાંદ તેને તત્ત્વવાર નરિ. સિંહની સામે આવનાર માણસથી એની મેળેજ લાકડો ઉચકાઈ ગઈ તે માણસે જોયું કે તેણે અભયતાનો પાઠ માત્ર મ્હોડે કર્યો હતો. તે દલાડે તેણે લાકડી છોડી અને અભય થયા.

પ્રકરણ ૧૮

કેળવણી.

વા: તમે આટલું બધું બોલ્યા તેમાં તમે ક્યાંએ કેળવણીની તો જરૂર જ ન બતાવી. આપણે કેળવણીની ખામીની હંમેશાં રવ ખામીએ છીએ. ફરજિયાત કેળવણી આપવાની હિલચાલ આખા હિંદુસ્તાનમાં જોઈએ છીએ. મહારાજ ગાયકવાડે ફરજિયાત કેળવણી કરી છે તેની તરફ બધાની આંખ દોરવાઈ છે. આપણે તેમનો ધન્યવાદ આપીએ છીએ. આ બધો પ્રયાસ શું વૃથા સમજવો ?

અ: જો આપણે આપણો સુધારો સર્વોત્તમ માનીએ તો મારે દિલ્લીગીરી પૂર્વક કહેવું પડશે કે એ પ્રયાસ ઘણે ભાગે વૃથા છે. મહારાજ સાહેબ તથા આપણા બીજા ધુરંધર આગેવાનો બધાને કેળવણી આપવા મથી રહ્યા છે, એમાં તેમનો હેતુ નિર્મળ છે. તેથી તેમને ધન્યવાદ જ ઘટે છે. પણ તેમના હેતુનું પરિણામ જે આવવા સંભવ છે તે આપણે ઢાંકી શકતા નથી.

કેળવણી એટલો શું ? જો એનો અર્થ અક્ષર જ્ઞાન એટલેજ હોય તો તે તો એક હથીઆર રૂપ થયું તેનો સદુપયોગ પણ થાય અને દુરુપયોગ પણ થાય. એક હથીઆરથી વાઢકાપ કરીને દરદીને સાબો કરાય. તેજ અથીઆર જન લેવાને સારૂ વપરાય. એમ જ અક્ષર જ્ઞાન છે. એનો ઉપયોગ ઘણા માણસો કરે છે તે તો આપણે જોઈએ છીએ. તેનો સદુપયોગ પ્રમાણમાં આજા જ માણસો કરે છે. આ વાત બરાબર હોય તો એમ સિદ્ધ થાય છે કે અક્ષરજ્ઞાનથી દુનિયાને ફાયદાને બદલે હાની થઈ છે.

સાધારણ અર્થે કેળવણીનો અક્ષર જ્ઞાન એ જ છે. લોકોને લખતાં વાંચતાં હિસાબ ગણતાર શીખવવું એ મૂળ અથવા પ્રથમિક કેળવણી કહેવાય છે. એક ખેડુત પ્રમાણિકપણે ખેતી કરી રોટી કમાય છે તેને સાધારણ દુન્યવી જ્ઞાન છે. તેણે માખાપ પ્રત્યે કેમ વર્તવું, પોતાની સ્ત્રી પ્રત્યે કેમ વર્તવું છોડરાં તરફ કેમ ચાલવું જે ગામડામાં તે વસે છે ત્યાં કેમ રીતભાત રાખવી આ બધાનું જ્ઞાન તેને પૂરતું છે. એ નિતીના નિયમો સમજે છે અને પાળે છે. પણ તેને પોતાની સહી કરતાં આવડતી નથી. આ માણસને તમે અક્ષરજ્ઞાન આપી શું કરવા માગો છો ? તેના સુખમાં શો વધારો કરશો ? તેના બુધ્ધનો કે તેની સ્થિતિનો તમારે અસંતોષ ઉપજાવવો છે ? તેમ કરવું હોય તોપણ તમારે તેને અક્ષર જ્ઞાન આપવાની જરૂર નથી. પશ્ચિમના પ્રતાપમાં દબાઈ જઈ આપણે લખ લાગીએ કે લોકોને કેળવણી આપવી. પણ તેમાં આગળ પાછળનો વિચાર કરતા નથી.

હવે ઉચ્ચ કેળવણી લઈએ. હું ભૂગોળવિદ્યા શીખ્યો, ખગોળવિદ્યા શીખ્યો, ખીજ ગણિત અને આવડયું, મેં ભૂમીતિનું જ્ઞાન લીધું, ભુસીરવિદ્યાને ભુસી બાળી તેથી શું મેં માફ ઉઠાવ્યું અને મારી આસપાસનાને શું ઉઠાવ્યા ? મેં તે જ્ઞાન શા હેતુથી લીધું ? તેમાં મને શો ફાયદો થયો ? અંગ્રેજના જ એક વિદ્વાને (હકસ્લીએ) આ પ્રમાણે કેળવણી વિષે કહ્યું છે “ તે માણસને ખરી કેળવણી મળ્યા છે કે જે માણસનું શરીર એવું કેળવાયું છે કે તે તેના અંકુશમાં રહી શકે છે. તે શરૂ થાય છે અને સરળતાથી તેને સંપેલું કામ કરે છે. તે માણસને ખરી કેળવણી મળ્યા છે કે જેની બુદ્ધિ શુદ્ધ છે, જ્ઞાન્ત છે અને ન્યાયદર્શી છે. તે માણસે ખરી કેળવણી લીધી છે

કે જેની ઇદ્રિયો તેને વશ છે; જેની અંતરવૃત્તિ વિશુદ્ધ છે અને જે માણસ નીચ કામને ધિક્કારે છે તથા બીજાનું પેતાના સરખા ગણે છે, આવો માણસ ખરો કેળવાયેલો ગણાય. કેમકે તે કુરતન નિયમ પ્રમાણે ચાલે છે. કુદરત તેનો સારો ઉપયોગ કરશે અને કુદરતનો તે સારો ઉપયોગ કરશે ” જે આ ખરી કેળવણી હોય તો મારે સોગત પૂર્વક કહેવું જોઈએ કે ઉપર હું જે શાસ્ત્ર ગણાવી ગયો તેનો ઉપયોગ મારા શરીરને કે મારી ઇદ્રિયોને વશ કરવામાં મારે નથી કરવો પડ્યો એટલે પ્રાથમિક કેળવણી હોય કે ઉચ્ચ કેળવણી હોય, પણ તેનો ઉપયોગ મુખ્ય વાતમાં નથી આવતો. તેથી આપણે માણસ નથી બનતા. તેથી આપણે આપણું કર્તવ્ય નથી જાણતા.

વા: ત્યારે એમજ છે ત્યારે તમને મારે સવાલ પૂછવો પડશે તમે આ બધું જોલો છો તે શાના પ્રતાપ? તમે અક્ષ-જ્ઞાન અને ઉચ્ચ કેળવણી ન લીધી હત તો તમે કેમ સમગ્રવી શક્ત?

અ: તમે ફીક સપાટો માર્યો છે પણ મારો જવાબ તમને સીધો જ . જે મેં ઉચ્ચ કે નીચી કેળવણી ન લીધા હત તો કંઈ હું નિરૂપયોગી થાત એમ હું માનતો નથી. હવે બોલીને ઉપયોગી થાઉં છું એવું અભિમાન રાખતો નથી. પણ હું ઉપયોગી થવાની પ્રવૃત્તિ રાખું છું તેમ કરતાં જે નાણ્યો છું. તેને કામે લગાડું છું અને તેનો ઉપયોગ, જે તે ઉપયોગ હોય તો, હું મારા કગોડા બાંધ્યોને નથી આપી શકતો, પણ માત્ર તે રાજેવા ભણેલામે આપું છું તેમાં પણ મારા વિચારને ટેકો મળે છે. તમે અને હું બન્ને બોરી કેળવણીના પંજામાં ફસાયા. હું તેમાંથી મન મુક્ત થયેલો માનું છું. હવે તે અનુભવ તમને આપું છું. તે તે આપતાં લીધેલી કેળવણીના ઉપયોગ કરી તમને તેનો સજો બતાવું છું.

વળા તમે મને સપાટો મારવામાં બુદ્ધ્યા છો. કેમ કે મેં કંઈ અક્ષરજ્ઞાનને દરેક મિથ્યાત મારે વળાડ્યું નથી. માત્ર એટલું જ બતાવ્યું છે, કે તે જ્ઞાનની આપણે મૂર્તિપૂજન નથી કરવાની. તે કંઈ આપણી કામધુક નથી. તેની જગ્યાએ તે શોભી શકે છે. અને તે જગા તો એ છે કે જ્યારે મેં અને તમે આપણી ઇન્દ્રિયોને વશ કરી હોય, જ્યારે આપણે નીતિનો મળ્યો પાવો નાંખીએ ત્યારે અક્ષરજ્ઞાન લેવાની પ્રવૃત્તિ થાય તો તે લઈને તેનો સદુપયોગ કરી શકીએ ખરા. તે આલુપણ રૂપે ફીક લાગવા સંભવ છે, પણ વન અક્ષરજ્ઞાનનો એ ઉપયોગ હોય તો આપણે તેવી કેળવણી ફરજિયાત આપવાની જરૂર નથી રહેતી. આપણી પુરાણી નીશાળો ખસ છે. તેમાં નીતિ કેળવણીને પ્રથમ મૂકી છે, તે પ્રાથમિક કેળવણી છે તેની ઉપર જે ચલતર કરશું તે નબી શકશે.

વા: ત્યારે અંગ્રેજી કેળવણીનો ઉપયોગ સ્વરાજ્યને સારૂ તમે ગણતા નથી એ હું ખરોખર સમજું છું ?

અ: હા અને ના એવો મારો જવાબ છે. કરોડો માણસોને અંગ્રેજી કેળવણી દેવી એ તેને ગુલામીમાં નાખવા ખરાખર છે, મેકાલેએ જે પાવો : અથવા તે ખરૂં જોતાં ગુલામીનો પાવો હતો. તેણે એવું સમજીને પાતાનો લેખ ઘડ્યો એમ હું નથી સમજીવતો, પણ તેના કાર્યનું એ જ પરિણામ આવ્યું છે. આપણે સ્વરાજ્યની વાત પંડાપામાં કરીએ છીએ એ કેવી કંગાળીચત ?

જે કેળવણી અંગ્રેજોના ઉતાર છે તે આપણો શાળુગાર અને છે એ જાણવા જેવું છે તેઓમાં જ વિદ્વાનો બોલ્યા કરે છે કે અ' સારૂ નથી, ને સ'રૂ નથી. કેળવણીના ધોરણો ફર્યાજ કરે છે, આપણે તો તેઓ જે ભૂલી ગયા જેવા હોય તેને પણ અજ્ઞાનપણે

વળગી રહીએ છીએ, તેઓમાં સહુ સહુની ભાષા વધારવાને મહેનત થાય છે. વેલ્સ એ એક ઇંગ્લેન્ડનું પરગણું, તેની ભાષા ધુળ જેવી ગણાય તેનો જીર્ણોદ્ધાર હવે થઈ રહ્યો છે. વેલ્સના છોકરાની પાસે વેલ્સ બોલાવવું એવો પ્રયાસ ચાલે છે, તેમાં ઇંગ્લેન્ડનો ખજાનચી લોઈડ જ્યોર્જ મુખ્ય નાણા લે છે. ત્યારે આપણી દશા કેવી છે ? આપણે એક ખીજાને કાગળ લખીએ તે બૂલ્લ ભરેલા અંગ્રેજીમાં. આવા ખોડવાળા અંગ્રેજીમાંથી સાધારણ એમં એં પણ મુક્ત નથી. આપણે સરસમાં સરસ વિચાર બનાવવાનું વાહન તે અંગ્રેજી. આપણી કોન્ટ્રેસ તે અંગ્રેજીમાં ચાલે. આપણા સરસ છાપા તે અંગ્રેજીમાં. જો આવું લાંબી મુદત ચાલશે તો આપણી પછીની પ્રજા આપણો તિરસ્કાર કરશે. અને તેમનો શાપ આપણા આત્માને લાગશે એમ માફ માનવું છે.

તમારે સમજવા જેવું છે કે અંગ્રેજી ફેળવણી લઈને આપણે પ્રજાને ગુલામ બનાવી છે. અંગ્રેજી ફેળવણીથી દમ, રાગ, જુલમ વગેરે વધ્યાં. અંગ્રેજી ભણેલાએ લોકોને ધુતવામાં તેઓને ત્રાસ આપવામાં મણા નથી રાખી. હવે તેઓને સારું કાંઈક કરીએ છીએ તો તે આપણે જો આપણે કરેલા કરજનો કટકો વાળીએ છીએ.

એ કાંઈ થોડી જુલમની વાત છે કે પોતાના દેશમાં મારે ઇન્સાફ મેળવવો હોય તો મારે અંગ્રેજી ભાષા વાપરવી પડે ? હું જ્યારે બેરીસ્ટર થાઉં ત્યારે મારાથી સ્વમાપામાં બોલાય નહિ ! મારા પાસે બીજા માણસે તરજુમો કરવો જોઈએ. આ કાંઈ થોડા દંભ ? આ ગુલામીની સીમા નથી તો શું છે ? તેમાં હું અંગ્રેજનો દોષ કહાઉં કે મારા પોતાનો ? હિંદુસ્તાનને ગુલામ બનાવનાર તો આપણે અંગ્રેજ જણનાર છીએ. પ્રજાની હાય અંગ્રેજની ઉપર નથી પડવાની પણ આપણી ઉપર પડવાની છે.

પણ મેં તમને કહ્યું કે મારો જવાબ હા અને નાનો છે, હા કેમ તે સમજાવી ગયો.

ના કેમ તે હવે કહું છું, આપણે દર્દમાં એવા ઘેરાઈ ગયા છીએ કે તદ્દન અંગ્રેજી ફળવણી લીધા વિના ચાલે એવો સમય રહ્યો નથી. જેણે તે ફળવણી લીધી છે તે તેનો સદ્ઉપયોગ કરે. પોતે તેનો ઉપયોગ માની જરૂર જણાય ત્યાં કરે. અંગ્રેજોની સાથે વ્યવહારમાં ખીજા દિદી જેની ભાષા આપણે ન સમજીએ તેને સારૂ અને અંગ્રેજો પોતે પોતાના સુધારાથી કેવા કાયર થયા છે તે જાણવા સારૂ જેઓ અંગ્રેજી ભણ્યા છે તેણે તેનો ઉપયોગ કરવો. પ્રથમ નીતિ શીખવવી સ્વભાષા શીખવવી, અને હિંદની ખીજા ભાષાઓ શીખવવી. પ્રજા જ્યારે પાકી ઉમરે પહોંચે ત્યારે ભલે અંગ્રેજી ફળવણી લે. પણ તે માત્ર તેનું છેદન કરવાના ધરાદાથી, તેમાંથી પૈસા પ્રાપ્ત કરવાના ધરાદાથી નહિ. આમ કરતાં પણ આપણે વિચારવું પડશે કે અંગ્રેજી શું શીખવું અને શું ન શીખવું કયા શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવો તે વિચારવું પડશે સહજ ખ્યાલ કરતાં જણાઈ રહેશે કે જે અંગ્રેજી ડીગ્રી વગેરે લેતાં આપણે બંધ થઈ જઈએ તો અંગ્રેજી રાજ્યાધિકારી ચમકશે.

વા: ત્યારે ફળવણી કેવી આપવી ?

અ: એનો જવાબ ઉપર કંઈક આવી ગયો, જતાં વધુ વિચારીએ. મને લાગે છે કે આપણે આપણી બધી ભાષાને ઉજ્જવળ કરવી ઘટે છે. આપણી ભાષામાં આપણે ફળવણી લેવી તે શું તેનો વિસ્તાર કરવાની આ જગા નથી ? આપણે અંગ્રેજી પુસ્તકો જે કામનાં છે તેનો તરબુતો કરવો પડશે. ઘણા શાસ્ત્રો શીખવાનો મિથ્યા ડાળ અને વહેમ છોડવા. ધર્મ ફળવણી અથવા નીતિ ફળ

વણી ને પહેલાં હોવાં જ નોંધએ. દરેક કેળવણીના હિંદીને સ્વભાષા, હિંદુને સંસ્કૃત, મુસલમાનને અરબિક; પારસીને પરશીયનનું અને બધાને હિંદીનું જ્ઞાન હોવાં નોંધએ. કેટલાક હિંદુએ અરબિક તથા કેટલાક મુસલમાનો અને પારસીએ સંસ્કૃત શીખવું નોંધએ. ઘણા ઉત્તર અને પશ્ચિમ હિંદુસ્તાનના હિંદીઓએ તામીલ શીખવું નોંધએ. આખી હિંદુસ્તાનને માટે સામાન્ય ભાષા હિંદી હોવી નોંધએ. તે ઉદ્ધુ અથવા નાગરી લીપીમાં લખવાની છુટ ઘટે છે. હિંદુ મુસલમાનના વિચાર ઠીક રહે તેથી આ બંને લીપી ઘણા હિંદીએ જાણી લેવાની જરૂર છે. આમ થતાં આપણે એક બોલની સાથે વ્યવહાર રાખવામાં અગ્રેજીને હંકારી શક્યું.

અને આ બધું પણ કોને સાંઝે છે ? જેઓ ગુલામ થયા છીએ તેને સાંઝે છે. આપણી ગુલામીએ પ્રગ્ન ગુલામ થઈ છે, આપણે છુટીએ તો પ્રગ્ન છુટી જ છે.

વા: તમે ધર્મ કેળવણીની વાત કરી તે ભારે પડતી છે.

અ: છતાં તે વિના છુટકો નથી, હિંદુસ્તાન કદી નાસ્તિક બનવાનું નથી. નાસ્તિકનો પાક હિંદી જૂમિને ભાવતો નથી. કામ વિકટ છે. ધર્મની કેળવણીનો વિચાર કરતાં માર્યું ફરવા લાગે છે. ધર્મીયાર્યો દંભી અને સ્વાર્થી જનરામાં આવે છે. તેઓને આપણે વિનવવા પડશે, મુદ્દા, દગ્તુર અને બ્રાહ્મણના હાથમાં તે ચાવી છે પણ જે તેઓને સદ્બુદ્ધિ ન આવે તો અગ્રેજ કેળવણીથી જે ઉત્સાહ આપણને આવ્યો છે તે ઉત્સાહ વાપરી આપણે લોકોને નીતિની કેળવણી આપી શકીએ છીએ. આ બધું મુસ્લિમની વાત નથી. હિંદી દરિયાની કીનારીને મેલ લાગ્યો છે. તે મેલમાં જે ખર-

ડાયા છે તેને સાફ થવું રહ્યું છે તેવા આપણે, તે પોતાની મેળે પણ ધણે ભાગે સાફ થઈ શકીએ છીએ. મારી ટીકા કંઈ કરોડોને સાફ ન . હિંદુસ્તાનને મૂળ દિશા ઉપર લાવવામાં આપણે મૂળ દિશામાં આવવું રહ્યું. બાકી કરોડો તો મૂળ દિશામાં છે, તેમાં સુધારા બગાડા વધારા કાળાનુક્રમે થયાં જ કરશે. પશ્ચિમના સુધારાને હાંકી કહાડવો એજ પ્રયત્ન કરવું રહ્યું છે, બીજું એની મેળે આવી રહેશે.

પ્રકરણ ૧૯

સાંચાકામ.

વા: તમે પશ્ચિમના સુધારાને હાંકી કહાડવાની વાત કરો છો ત્યારે તો એમ કહેશે કે સાંચાકામ માત્ર આપણને ન જોઈએ.

અ: તમે આ સવાલ કરી મને જે વા લાગ્યો હતો તે તાજે કર્યો છે. મી. રમેશચંદ્ર દત્તનું પુસ્તક હિંદનો આર્થિક ઇતિહાસ વાંચ્યું ત્યારે મને એાછું આવ્યું હતું. તેના પાછો વિચાર કરું છું, ત્યારે માફ દિલ ભરાઈ આવે છે સાંચાકામનો સપટો લાગ્યો ત્યારે તો હિંદુસ્તાન પાયમલ થયું, માંચેસ્ટરે આપણને જે નુકશાન પહોંચાડ્યું છે તેની હદ બાંધી શકાતી નથી હિંદુસ્તાનમાંથી કારીગરી લગભગ ગઈ તે તો માંચેસ્ટરનું જ કામ.

પણ હું ભૂલું છું, માંચેસ્ટરને દોષ કમ દેવાય ? આપણે તેનાં કપડાં પહેર્યાં ત્યારે માંચેસ્ટરે વણ્યાં. બંગાળાની બહાદુરીનું ન્યારે મેં વર્ણન વાંચ્યું ત્યારે મને હર્ષ થયો. બંગાળમાં કાપડની મીલો નથી તો અસત્ર બંધો પાછો પકડી લીધો બંગાળી મુંબઈની મીલને

ઉત્તેજન આપે છે તે ઠીક જ છે. પણ જો બંગાળે સંચાક્રમ માત્રની આબહેટ (બોયકોટ) રાખી હોત તો હજુ વિશેષ ઠીક થાત.

સંચાએ યુરોપને ઉજ્જડ કરવા માંડ્યું છે, ને તેનો વાપરો હિંદુસ્તાનમાં છે. સંચો એ આધુનિક સુધારાની મુખ્ય નિશાની છે, ને તે મહાપાપ છે એમ હું તો ચોકખું જોઈ શકું છું.

મુંબઈની મીલોમાં જે મળુરો કામ કરે છે તે ગુલામ બન્યા છે. જે ઐરાંઓ તેમાં કામ કરે છે તેની દશા જોઈને હરકોઈને કમ-કમાડી આવશે. મીલનો વર્ષાદ ન વર્ષો ત્યારે કંઈ તે ઓરતો બૂખે નહતી મરતી આ સંચાનો વાપરો વધે તો હિંદુસ્તાનની ખુદ દુઃખી દશા થશે, મારી વાત ભારે પડતી જણાશે પણ મારે કહેવું જોઈએ છે કે આપણે હિંદુસ્તાનમાં મીલો કરીએ તેના કરતાં માંચેસ્ટર પૈસા મોકલી તેનું સંડેલું કાપડ વાપરવું એ બહુ છે, કેમ કે તેનું કાપડ વાપરવાથી આપણો પૈસો જ જશે. આપણે હિંદુસ્તાનમાં માંચેસ્ટર સ્થાપવાથી આપણો પૈસો હિંદમાં રહેશે; પણ તે પૈસા આપણું લોહી લેશે, કેમ કે આપણી નીતિ લઈ જશે. જેઓ મીલોમાં કામ કરે છે તેની નીતિ ફરી છે તે તેઓને પૂછવું. જેઓએ તેઓમાંથી પૈસો એકઠો કર્યો છે, તેઓની નીતિ બીજા પૈસાદાર કરતાં સરસ હોવાનો સંભવ નથી. અમેરીકાના રોકફેલર કરતાં હિંદુના રોકફેલર કંઈ ઉતરે એમ માનવું એ તો અજ્ઞાન જ ગણાય. ગરીબ હિંદુસ્તાન છુટી શકશે પમ અનીતિથી થયેલું પૈસાદાર હિંદુસ્તાન છુટનાર નથી.

મને તો લાગે છે કે આપણે કબુલ કરવું પડશે કે અંગ્રેજ રાજ્યને નીલાવી રાખનાર તે પૈસાદાર માણસો છે. તેઓનો સ્વાર્થ તેવી

સ્થિતિમાં રહેલો છે. પૈસો માણસને રાંક બનાવે છે. એવી બીજી વસ્તુ તો દુનિયામાં વિષય છે. એ-ને વિષ જ છે. તેનો દંશ સર્પના કરતાં ભૂંડો છે. સર્પ કરડે ત્યારે દેહ લઇને છુટકો કરે છે. પૈસા અથવા વિષય કરડે છે ત્યારે દેહ, જીવ, મન બધું લેતાં પણ છુટકારો થતો નથી. એટલે આપણાં દેશમાં મીલો થાય તેથી ખાસ રાજ થવા જેવું રહેતું નથી.

વા: ત્યારે શું મીલને બંધ કરી દેવી ?

અ: એ વાત મુશ્કેલ છે. સ્થાયી થએલી વસ્તુને કઢાડવી એ ભારે પડતું છે. તેથી કાર્યનો અનારંભ તે પ્રથમ ડહાપણમાં ગણાયલું છે. મીલના ધણીની ઉપર આપણે તિરસ્કારની નજરે નથી જોઇ શકતા. તેઓની ઉપર દયા ખાઇએ. તેઓ એકાએક મીલ છોડી દે એ તો ન બને પણ આપણે તેઓને સાદસ ન વધારવાની અરજી કરી શકીએ છીએ. એ તો લક્ષાઇ કરે. તેઓ પોતે પોતાનું કામ ધીમે ધીમે ટુંકું કરે. તેઓ પોતેજ જુના, પ્રાઇ, પવિત્ર રેડીઆ ઘેર ઘેર સ્થાપી શકે છે. લોકોનું વણેલું કાપડ લઇ વેચી શકે છે.

તેઓ તેમ ન કરે તો પણ લોકો પોતે સંચાકામની વસ્તુ વાપરતા બંધ થઇ શકે છે.

વા: એ તો કાપડનું કહ્યું, પણ સાંચાની તો અસંખ્ય વસ્તુ છે. તે કાં તો પરદેશથી લેવી કાં તો આપણે તેવા સંચા દાખલ કરવા.

અ: ખરેખર ! આપણા દેવતા પણ જર્મનીના સંચામાં બાઇને આવે છે એટલે પછી દીવાસળી ને ટાંકણીથી કરી કાચના ઝુમરની શી વાત કરવી ? મારો જવાબ તો એકજ છે. જ્યારે એ બધી વસ્તુ સંચાથી ન હતી બની ત્યારે હિંદ શું કરતી હતી ? તેવું

આજે પણ મરશે. ત્યાં સુધી હાથે ટાંકણી નહિ બનાવીએ ત્યાં સુધી ટાંકણી વિના ચલાવીશું હાંડી ઝુમ્મરને છાંડી દઈશું. કાડીઆમાં તેજ નાંખી આપણા ખેતરમાં પાંદેલા ફની વાટ વણી બત્તી કરશું. તેમ કરતાં આંખ બચશે, પૈસા બચશે ને સ્વદેશી રહીશું, થઈશું, સ્વરાજ્યની ધુની ધખાવશું.

આ બધું બધા માણસો એકી વખતે કરશે અથવા બધા માણસો જતકી વખતે સંચાની વસ્તુઓ છોડી દેશે એમ બનવાનું નથી. પણ તે વિચાર ખરો હશે તો આપણે હમેશાં શોધ કરશું. હમેશાં થોડી થોડી વસ્તુ મુક્તા જઈશું; તેમ કરતાં બીજા પણ કરશે. પ્રથમ ને વિચાર બધવાની જરૂર છે, પછી તે પ્રમાણે કાર્ય થશે. પ્રથમ એક જ માણસ કરશે, પછી દશ, પછી સો એમ નાળી-એરની વાત માફક વધ્યા જ કરશે. જે મ્હોટા કરે છે તે ન્હાના કરે છે, ને કરશે. સમજીએ તો રમત ઘણી રહેલી અને ટુંકી છે. બીજો કરે ત્યાં લગી મારે તેની રાહ જોવાની નથી. આપણે તો સમજીએ કે તુરત શરૂ કરી દેવાનું. નહિ કરે તેની ગાંઠ જશે. સમજશે છતાં નહિ મરે તે તો માત્ર દંભી ગણાશે,

વા: દ્રામગાડી ને વીજળીની બત્તીનું કેમ ?

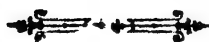
અ: આ સવાલ તમે બહુ મોટો પૂછ્યો. એ સવાલમાં હવે કંઈ જીવ રહેતો નથી. રેલે જે આપણો નાશ કર્યો છે તો વળી દ્રામ શું નથી કરતી ? સંચો એ તો રાફડો છે. તેમાં એક સપ્ત ન હોય પણ સેંકડો એકની પાછળ બીજા એમ લાગેલું છે. ત્યાં સંચા ત્યાં મ્હોટાં શહેર. ત્યાં મ્હોટાં શહેર ત્યાં દ્રામગાડી ને રેલગાડી. ત્યાં વીજળીની બત્તીની જરૂર હોય ઇન્ગ્લાંડમાં પણ ગામડાંઓમાં વીજળીની બત્તી કે દ્રામ નથી એ તમે બાજુતા હશે.

પ્રામાણિક વૈદ અને દાકતરો તમને કહી આપશે કે જ્યાં રેશગાડો, દ્રામગાડી વગેરે સાધનો વધ્યાં છે ત્યાં લોકોની તંદુરસ્તી ખગડેલી હોય છે. મને યાદ છે કે એક શહેરમાં જ્યારે પૈસાની તંગી આવી ત્યારે દ્રામની, વકીલની તથા દાક્ટરની આવક ઘટી ને લોકો તંદુરસ્ત થયા.

સાંચાનો ગુણુ તો મને એકે યાદ નથી આવતો. અવગુણુથી તો ચોપડી ચીતરી શકું છું.

વા: આ બધું લખેલું સંચાની મદદથી છપાશે, તેની મદદથી વેચાશે, એ ગુણુ કે અવગુણુ ?

અ: ઝેરથી ઝેરનો નાશ થવાનો આ દાખલો છે એ કાંઈ સંચાનો ગુણુ નથી. સંચા મરતાં મરતાં ખેલી જાય છે કે સાંભળજો ને ચેતજો મારામાથી તમે લાભ નથી લેવાના. આટલો જીક પ્રયાસ સંચે કર્યો કહેવાય તે પણ માત્ર સંચાની જાળમાં ફસાયેલા છે, તેનેજ લાગુ પડે છે. પણ મૂળ વાત ન બૂલજો. સંચો એ ખરાબ વસ્તુ છે. એ મનમાં ચઢાવવું. પછી આપણે તેનું ધીમે ધીમે છેદન કરવું. એવો સરળ રસ્તો કુદરતે ઘડ્યો નથી કે જે વસ્તુની આપણને અભિલાષા થઈ કે તુરત પ્રાપ્ત થાય. સંચાની ઉપર આપણી મીઠી નજરને બદલે ઝેરી નજર પડશે તો ઉવટે ને જશેજ.



પ્રકરણ ૨૦.

છુટકારો.

વા: તમારા વિચાર ઉપરથી હું એમ જોઉં છું કે તમે ત્રીજો પક્ષ સ્થાપવા માંગો છો. તમે એક્સ્ટ્રીમિસ્ટ નહિ, તમે મોડરેટ નહિ.

અ: એ જૂલ થાય છે. મારા મનમાં ત્રીજા પક્ષનો વિચાર રહેતોજ નથી બધાના વિચાર સરખા નથી હોતા. મોડરેટમાં બધા એકજ વિચારના છે એમ નથી બારવાનું. જોને તોફારી કરી છુટવું છે એને પક્ષ કેવા ? હું તો મોડરેટની સેવા કરું તેમજ એક્સ્ટ્રીમીસ્ટની જ્યાં તેઓનાં વિચારથી મારો મત નોખો પડે ત્યાં હું તેઓને વિનયપૂર્વક જણાવું અને મારું કામ કર્યું જાઉં.

વા: ત્યારે તમારે જાનને કહેવું હોય તો શું કહો ?

અ: એક્સ્ટ્રીમીસ્ટને હું કહું કે તમારો હેતુ હિંદને સાફ સ્વરાજ્ય મેળવવાનો છે. સ્વરાજ્ય તમારું મેળવ્યું મળે તેમ નથી. સ્વરાજ્ય તો સૌએ સૌનું લેવું જોઈએ, કરવું જોઈએ. બીજા મેળવે તે સ્વરાજ્ય નથી, પણ: પરરાજ્ય છે, એટલે તમે અંગ્રેજને કહાડીને સ્વરાજ્ય લીધું એમ ધારો તો તે ઠીક નથી. પણ: સ્વરાજ્ય જે તમે માંગો છો તે તો હું અગાઉ જણાવી ગયો છું. તે જ હોવું જોઈએ. તે તમે દારૂગોળાથી કઢી લેવાના નથી. દારૂગોળા: એ હિંદને સદે તેવી વસ્તુ નથી. વાસ્તે સલામત: ઉપર જ બેસો રાખવો. મનમાં એવો વહેમ પણ ન લાવો કે આપણને સ્વરાજ્ય મેળવવામાં દારૂ-ગોળાની જરૂર છે.

મોડરેટને કહું કે આપણે માત્ર આજીજી કરવા માગીએ તે તો આપણી હીણપત છે. તેમાં આપણે આપણી હલકાઈ કબુલ કરીએ છીએ અંગ્રેજ સંબંધની જરૂર છે એમ કહેવું એ આપણે ઇશ્વરના ચોર થયા બગાળર છે. આપણને ઇશ્વર સિવાય કોઈની જરૂર છે એમ તો કહેવું ઘટે નહિ. વળી સાધારણ વિચાર કરતાં પણ એમ કહેવું કે અંગ્રેજ વિના હાલ તો ન ચાલે એ અંગ્રેજને અભિમાની કરવા જેવું છે.

અંગ્રેજ ગાંધી જાંધીને ચાલ્યા જશે તો કાંઈ હિંદુસ્તાન રાંડશે એમ બાણવાનું નથી. તેમ થતાં જેઓ દાબથી બેસી રહ્યા હશે તેઓ લડે એવો સંભવ છે ભરનીંગળને દબાવવાથી કશો ફાયદો નથી. તે તો પુટયે જ છુટકો. એટલે જો આપણે માંદોમાંદો લડવાનું સરજ્યું હશે તો લડી મરશું. તેમાં બીજાએ નબળાને બચાવવાના બહાનાથી પડવાની જરૂર નથી. તેમાં તો આપણું નબળાઈ વધ્યું છે. નબળાનો એમ બચાવ કરવો તે નબળાને વધારે નબળા બનાવવા જેવું

આ વિચાર મોડરેટને બરાબર કરવો ઘટે છે. તે વિના સ્વરાજ્ય

એક અંગ્રેજ પાદરીએ કહેલા શબ્દો તેઓને હું યાદ

છે. - "જો સ્વરાજ્ય ભોગવતાં અંધેર હોય તે સફળ

હોય નહિ."

આપીશ કે "આપણે"

કરવા જેવું છે. પણ પર -

તે પાદરીના સ્વરાજ્યનો અને હિંદુ

આપણે ગોરાનો કે હિંદીનો કોઈનો બુલ્લ."

બુલ્લતાને તરતાં શીખવવાનું છે. આમ બને તો -

મોડરેટ બન્ને મળે-મળી શકે-મળવા બેઠાં. એક બીજા

કે અવિશ્વાસ રાખવાની જરૂર નથી.

વા: એટલું તમે બે પક્ષને કહો. અંગ્રેજને શું કહેશો ?

અ: તેમને હું વિનયપૂર્વક કહીશ કે તમે મારા રાજા ખરા તમે તમારી તરવારથી છો કે મારી ઇચ્છાથી છો તે તકરારની ચર્ચા કરવાની મારે જરૂર નથી. તમે મારા દેશમાં રહો તે ૥ મન દ્રેષ નથી. તમારે રાજા છતાં નોકર થઈને રહેવું પડશે, તમારું કશું અમે નહિ પણ અમારું કશું તમારે કરવું પડશે, આજ લગી તમે આ દેશમાંથી જે ધન લઈ ગયા તે તમને પચ્યું. પણ હવે તેમ તમે કરશો એ નહિ કાવે. તમે હિંદુસ્તાનનું સીપતગરું કરવાની ઇચ્છા રાખો તો રહી શકાય તેવું છે, તમારે અમારી સાથે વેપારની લાલચ છોટવી. તમે જે સુધારાની હિમાયતી કરો છો તેને અમે કુધારો જાણીએ છીએ. અમારા સુધારાને અમે તમારા કરતાં અત્યંત ચડીઆતો માનીએ છીએ. તેમ તમને સુઝી આવે તો તમારો લાભ છે, તેમ તમને ન સુઝે તોપણ તમારી જ કહેવત પ્રમાણે તમારે અમારા દેશમાં દેશી થઈને રહેવું જોઈએ તમારે આ અમારા ધર્મને આધ આપે તેમ ન થવું જોઈએ. તમારો ધર્મ છે કે તમારે રાજ્યકર્તા હોઈ હિંદુઓના માનને ખાતર ગાયના માંસનો આધાર છોડવો. અને મુમલમાનના માનને ખાતર તમારું જુરા જનાવરોનો આધાર છોડવો. અમે દયાયજ્ઞ તેથી ખેલી શક્યા નથી. પણ અમારી લાગણી નથી દુષ્પાત્ર એમ તમારે સમજવાનું નથી અમે સ્વાર્થ કે ખીજ લેઈથી તમને કહી નથી શક્યા. પણ હવે કહેવું એ અમારી ફરજ છે. તમે સ્થાપેલી નીશાળોને અદાલતો કંઈ કામ ॥ નથી, એમ માનીએ છીએ. તેને બદલે અમારી અસલી અદાલતો અને શાળાઓ હતી તે અમારે જોઈશે.

હિંદુસ્તાનનાં ભાષા અંગ્રેજી નથી પણ હિંદી છે. તે તમારે શીખવવા ઘટશે. તે અમે તો તમારી સાથે ન્યવહાર અમારી ભાષામાં

જ રાખી શકયું. તમે રેલ્વે ને સેલેન્જરોમાં અખુટ પૈસો વાપરો ના. તે અમે દેખી શકતા નથી. અમને નેની જરૂર નથી જણાતી. રૂશી-આની બીક તમને હશે. અમને નથી. તે આવશે ત્યારે અમે જોઈ લઈશું. તમે હશે તો આપણે સાથે જોઈ લઈશું. અમારે વીજાવતી કે યુરોપી કાપડ ન જોઈએ, આ દેશમાં પેદા થયેલી વસ્તુઓથી અમે ચલાવી લઈશું તમારાથી એક આંખ માચેસ્ટર ઉપર અને બીજી અમારી ઉપર એમ નહિ પરવડે. તમારો અને અમારો એક જ સ્વાર્થ છે, એમ તમે વર્તો ત્યારે સાથે ચાલ શકશે.

તમારી સાથે આ વાત તોછડાઈથી નથી. કરી તમારી પાસે હવે આરબજ છે. નોકાસૈન્ય ભારે છે. તેમની સાથે અમે તેવાજ બળથી નહિ લડીએ પણ જો તમને ઉપલી વાત કબુત્ર નહિ હોય તો અમે તમારી સાથે નહીં રમીએ, તમારી મરજીમાં આવ તો અને બને તો તમે અમને કાપજો. મરજીમાં આવે તો તોપે ઉડાવજો. અમને જે પસંદ નથી તે તમે કરો તેમાં અમે મદદ નથી કરવાના. ને અમારી મદદ સિવાય તમારાથી ડગ બરી શકાય તેમ નથી.

આ વાત તમે તમારી સત્તાના મદમાં હસી કહાડશો એવો સંભવ છે “આજઠાકમાં તમારું હસવું મિથ્યા છે એમ તો તમને નહિ દે ।ડી શકાય. પણ જો અમારામાં મ્મ હશે તો તમે જોશો કે તમારો મદ નકામો છે ને તમારું હસવું તે વિપરીત છાંદ્મની નીચાની હતું.

અમે તો માન એ કે તમે હાઉં ધમી પ્રજ્ઞના માણસ છો. અમે તો ધમ્મસ્થાનમાં જ વસીએ છીએ. તમે ને અમે કેમ સાથે થયા તે વિચારું ફેગટ છે. પણ આપણા સંબંધનો આપણે બન્ને સદુપયોગ કરી શકીએ છીએ.

તમે હિંદમાં આવનારા અંગ્રેજો અંગ્રેજી પ્રગતો ખરો નમુનો નથી. તેમ અમે અર્ધા અંગ્રેજી જેવા બનેલા હિંદીઓ પણ ખરી હિંદી પ્રગતો નમુનો કહેવાઈ શકતા નથી અંગ્રેજી પ્રગતો બધું સમજે તો તમારા કાર્યની સામે થાય. હિંદી પ્રગતો તો તમારી સાથે સંબંધ થોડો જ રાખ્યો છે. તમે જો તમારો સુધારો જે કુ-ધારો જ છે તેને છોડી તમારા ધર્મનું શોધન કરશો તો તમે જોશો કે અમારી માગણી બગાડે છે. એજ રીતે તમારાથી હિંદુસ્તાનમાં રહેવાય એમ તમે રહો. તો તમારી પાસેથી અમારે કેટલુંક શીખવાનું છે તે શીખશું અને અમારી પાસેથી તમારે ઘણું શીખવાનું છે તે શીખશો. આમ કરતાં આપણે સાબ લાઈશું અને દુનિયાને સાબ કરશું. પણ તે તે જ્યારે આપણા સંબંધની જડ ધર્મ ક્ષેત્રમાં નંખાય ત્યારે જ બને.

વા: પ્રગતો શું કહીશો ?

અ: પ્રગતો કેટલું ?

વા: અત્યારે તો તમે જે અર્થમાં વાપરો છો તેજ પ્રગતો, એટલે જેઓ યુરોપી સુધારાથી ખરડાયલા છે, જેઓ સ્વરાજ્યનો ધ્વની કહાડી રહ્યા છે તે.

અ: આ પ્રગતો હું કહીશ કે જે હિંદીને ખરી ખુમારી ચઢી હશે તેજ અંગ્રેજને ઉાર પ્રમાણે કહી શકશે અને તેઓના રૂઆબમાં નહિ દબાય.

ખરી ખુમારી તો તેને જ ચઢે કે જે જ્ઞાનપૂર્વક માને કે હિંદી સુધારો તે સર્વોપરી છે અને યુરોપી સુધારો તે ત્રણ દહાડાનો તમારો છે. એવા સુધારો તો કંઈ થઈ ગયાને રાજાયા. કંઈ થશે ને રાજાશે.

ખરી ખુમારી તેનેજ હોઇ શકે કે જે આત્મબળ અનુભવી શરીરબળથી નહિ દયાતાં નીડર રહેશે અને તોપબળને સ્વપ્ને પણ ઉપયોગ કરવા નહિ ધારે.

ખરી ખુમારી તેનેજ હશે કે જે હિંદી અત્યારની દયામણી દશાથી ખુબ અદમાયા હશે અને જેણે ઝેરનો પ્યાલો પહેલેયાજ પી લીધો હશે.

તેણે હિંદી એકજ હશે તોપણ તે ઉપર મુજબ અંગ્રેજને કહેશે અને અંગ્રેજને તે સાંભળતું નોંધશે.

ઉપરની માગણી તે માગણી નથી પણ હિંદના મનની દક્ષા સૂચવે છે. માગ્યું નહિ મળે લીધું લેવાશે. લેવાનું બળ નોંધ્યો તે બળ તે તેનેજ હશે કે જે

(૧) અંગ્રેજી ભાષાનો ઉપયોગ ન સાક્ષતાંજ કરશે.

(૨) જે વકીલ હોમ પોતાની વકીલાત છોડી દેશે અને રેડીઓ લઇ પોતાના ઘરમાં લુગડાં વણશે.

(૩) જે વકીલ હોમ પોતાનું જ્ઞાન માત્ર લોકોને સમજાવવામાં અને અંગ્રેજોની આંખો ઉઘાડવામાં ગણશે.

(૪) જે વકીલ હોમ વાદી પ્રતિવાદીના કજબમાં પડશે નહિ પણ અદાલતોને તજશે તે પોતાના અનુભવે લોકોને તે છોડવાનું સમજાવશે.

(૫) વકીલ હોવા છતાં જેનું વકીલપણું છોડશે તેમ જજપણું પણ છોડશે.

(૬) જે દાક્તર હોમ પોતાનો વંધો તજશે અને સમજશે કે લોકોનાં આમ ચુંથવા કરતાં લોકોના આત્માને ચુંથી તેનું સંશોધન કરી તેને સાજા બનાવશે.

(૭) જે દાકતર હોઈ સમજશે કે પોતે ગમે તે ધર્મનો હોય છતાં જે ધાતકીપણું અંગ્રેજી વૈદકશાળાઓમાં પ્રાણીઓ ઉપર વાપરવામાં આવે છે તે ધાતકીપણા દ્વારા શરીર સાજું થતું હોય તો પણ તે ન થાય અને માંદું રહે તે ઠીક છે.

(૮) દાકતર હોવા છતાં રેંટીઓ પોતે પણ લેશે અને લોકો જે માંદા હશે તેને તેની માંદગીનું કારણ જતાવીને કારણ દૂર કરવા તે કહેશે. પણ નકામી દવાઓ આપી તેને પંપાજશે નહિ. તે સમજશે કે નકામી દવા નહિ લેતાં તેવા માંદાનું શરીર પડી જશે તો દુનિયા રંડાવાની નથી. તે માણસની ઉપર ખરી દવા ગણાશે.

(૯) તે ધનાઢ્ય હશે છતાં પોતાના પૈસાની દરકાર રાખ્યા વિના જે મનમાં હશે તેજ બોલશે ને ચમરબંધીની પરવા નહિ રાખે.

(૧૦) તે ધનાઢ્ય પોતાનો પૈસો રેંટીઆ સ્થાપવામાં વાપરશે અને પોતે માત્ર સ્વદેશી માલ પહેરી, વાપરી બીજને ઉતેજન આપશે.

(૧૧) બધા હિંદી સમજશે કે આ સમય પશ્ચાત્તાપનો, પ્રાયશ્ચિત્તનો, શોકનો છે.

(૧૨) બધા સમજશે કે અંગ્રેજોનો દોષ કહાડવો વ્યર્થ છે. તેઓ આપણે વાંકે આવ્યા, આપણે વાંકે રહ્યા છે અને આપણે વાંક દૂર થયે જશે અથવા બદલાશે.

(૧૩) બધા સમજશે કે શોકદશામાં મોજશોખ હોઈ ન શકે. ત્યાંસુધી આપણને એન નથી ત્યાં સુધી આપણે જોલમાં કે દેશપાર હોઈએ એ ઠીક છે.

(૧૪) બધા હિંદી સમજશે કે આપણે લોકોને સમજાવવા ખાતર જોલમાં ન જવાય તેવી સાવચેતી રાખવી તે તદ્દન મોહ છે.

(૧૫) સહુ સમજશે કે કહેવા કરતાં કરવાની વ્યસર અગત્ય થાય છે. નીડર થઈ જે મનમાં છે તે બોલવું જ ને તે બોલતાં પરિણામ આવે તે રહેવું. ત્યારે તો આપણે આપણા બોલવાની છાપ પાડી શકીએ છીએ.

(૧૬) બધા હિંદી સમજશે કે આપણે દુઃખ સહન કરીનેજ બંધન છોડવી શકીશું.

(૧૭) બધા હિંદી સમજશે કે જે પાપ આપણે અંગ્રેજને તેમના સુધારામાં ઉત્તેજન આપીને કર્યું છે તેનું નિવારણ કરવા દેહાન્ત લગી આગમનમાં રહીએ તો જરાએ વધારે પડતું નથી થયું.

(૧૮) બધા હિંદી સમજશે કે કોઈ પણ પ્રજા દુઃખ વેઠ્યા વિના ચઢી નથી. રણસંગ્રામમાં પણ કસોટીને દુઃખ છે, બીજાને મારવા તે નથી. તેમજ સત્યાગ્રહ વિષે છે.

(૧૯) બધા હિંદી સમજશે કે બીજા કરે ત્યારે આપણે કરશું, એ ન કરવાનું બહાનું છે. આપણને સારૂ લાગે છે વારતે આપણે કરો બીજાને ભાસશે ત્યારે તે કરશે એજ કરવાનો રસ્તો છે. મને સ્વાદિષ્ટ ભોજન જોવામાં આવે તે લેતાં હું બીજાની રાહ નથી જોતો ઉપર મુજબ પ્રયત્ન કરવું, દુઃખ ભોગવવું એ સ્વાદિષ્ટ ભોજન છે. અકળાઈને કરવું, દુઃખ ઉઠાવવું તે વેઠ માત્ર છે.

વા: આમ સહુ ક્યારે કરે અને ક્યારે આરો આવે ?

અ: તમે વળી બૂઠ્યા. સહુની સાથે મારે ને તમારે પરવા નથી. આપ આપકી ફેડીયો મેં મેરી સમાલતા હું. એ સ્વાર્થ

વચન ગુણાય છે. પણ તે પરમાર્થ વચન છે. હું માંડે ઉત્તમીશ
તોજ બીજનું કરીશ. માંડે કર્તવ્ય મારે કરી લેવું તેમાં બધી કાર્ય
સિદ્ધિ આવે છે તમને જોડયા પહેલાં વળી હું કહી જવાની રજા
લઉં છું કે:—

(૧) સ્વરાજ્ય તે આપણા મનનું રાજ્ય તે છે.

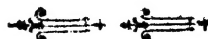
(૨) તેની ચાવી સત્યાગ્રહ, આત્મજય કે દયાબળ છે.

(૩) તે બળ અજમાવવા અર્થે સ્વદેશી પકડવાની જરૂર છે.

૪ જે આપણે કરવા માગીએ છીએ તે અંગ્રેજીની ઉપર દ્રવ્ય
લાવે નહિ, તેમને દંડ કરવાને ખાતર નહિ, પણ તેમ કરવું એ
આપણું કર્તવ્ય છે; એટલે કે અંગ્રેજ નિમક વેરો કહાડી નાખે,
લીધેલું ધન પાછું આપે, બધા લિંદીને મ્હોટા હોદ્દા આપે, લશ્કર
ખેંચી લે, તો કાંઈ આપણે તેમના સંચાનું કાપડ પહેરશું કે અંગ્રેજ
ભાષા વાપરશું અથવા તેમનાં હુન્નરકળાનો ઉપયોગ કરશું એમ
નથી. તે બધું વસ્તુતઃ ન કરવા જેવું છે વાસ્તે નથી કરવાના એ
સમજવાનું છે.

જે કાંઈ મેં કહ્યું છે તે અંગ્રેજોના દ્રવ્ય લાવે નહિ. પણ
તેમના સુધારાના દ્રવ્ય લાવે કહ્યું છે.

મને લાગે છે કે આપણે સ્વરાજ્યનું નામ લીધું છે; પણ તેનું
સ્વરૂપ સમજ્યા નથી. તે જેવું હું સમજ્યો છું તેવું સમજાવવા મેં
પ્રયત્ન કર્યો છે તેવું સ્વરાજ્ય લેવા ખાતર આ દેલ અર્પણ છે એમ
મન સાક્ષી પૂરે છે.



તમારી ગૃહિણીઓને માટે
સારા વાંચનની પસંદગી કરે
ત્યારે

“ગૃહિણી ભૂષણ”

મંગાવવા રખે ચુકતા.

ગૃ. ભૂષણ એ સ્ત્રીઓ માટે

અત્યુત્તમ માસિક છે.

વાર્ષિક લવાજમ માત્ર રૂ. ૨-૮-૦

નમૂના માટે ૦-૨-૬ ટીકીટો બીડવ

લખો મેનેજર—ગૃ. ભૂષણ કાર્યાલય

સાંકડી શેરી,—અમદાવાદ.

